

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Оглавление	2
Пояснительная записка	3
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
Учебно-тематический план	5-6
Календарно-тематическое планирование	7-8
Приложение. Лист корректировки	

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Цветная сказка» для обучающихся 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), реализуется в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Согласно учебному плану занятия проводятся 1 час в неделю, количество часов за год – 34 часа. Продолжительность одного занятия 35 – 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Планируемые личностные результаты

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- положительная, эмоциональная реакция к изобразительной деятельности.

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень:

- уметь пользоваться красками, карандашами, кисточкой, мелками, фломастерами;
- уметь пользоваться пластилином;
- узнавать инструменты и приспособления для работы с пластилином (стэка, подложка, валик);
- умеет работать с отдельными заготовками, пользоваться клеем при работе с бумагой;
- знать различные виды бумаги;
- уметь пользоваться трафаретом, ножницами;
- уметь соединять точки, закрашивать внутри контура.
- уметь работать с пластилином, знать приёмы раскатывания, отрывания, размазывания;
- уметь отщипывать кусочки пластилина от целого куска, катать шарики на доске, сгибать колбаски в кольцо, закручивать колбаски в жгутик, соединять детали изделия прижатием;
- уметь бумагу сгибать, сминать, работать с ножницами, резать по прямой линии, соблюдать последовательность действий при изготовлении аппликации;
- уметь рисовать вертикальные и горизонтальные линии;
- уметь рисовать по трафарету, шаблону;
- уметь соединять детали между собой, дополнять рисунок декоративными элементами.

Минимальный уровень:

- уметь пользоваться красками, карандашами, кисточками;
- уметь пользоваться пластилином;
- уметь работать с отдельными заготовками, пользоваться клеем при работе с бумагой;
- знать приёмы раскатывания, отрывания, размазывания;
- уметь сгибать, сминать бумагу, работать с ножницами, резать по прямой линии;
- уметь рисовать вертикальные и горизонтальные линии;
- уметь рисовать по трафарету, шаблону;
- уметь отрезать кусочки пластилина стэкой;
- уметь соединять детали между собой, дополнять рисунок декоративными элементами.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Лепка	8	<p>Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.</p> <p>Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).</p> <p>Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.</p>	Фронтальная индивидуальная
2	Рисование	17	<p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом.</p> <p>Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием</p>	Фронтальная, индивидуальная

			<p>примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.</p> <p>Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.</p> <p>Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками.</p> <p>Штриховка. Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета.</p> <p>Рисование с использованием нетрадиционных техник.</p>	
3	Аппликация	9	<p>Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка.</p> <p>Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.</p> <p>Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру.</p> <p>Конструирование объекта из бумаги. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.</p>	Фронтальная, индивидуальная
	Итого:	34		

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Урок-знакомство. Что лежит на парте?	1	06.09		Тематический
2.	Аппликация: «Разноцветный дождик».	1	13.09		Текущий
3.	Геометрическая композиция.	1	20.09		текущий
4.	Панно: «Осенний ковер».	1	27.09		Текущий
5.	Аппликация из кругов: «Веселая гусеница».	1	04.10		Тематический
6.	Знакомство с красками. Осенние листья.	1	11.10		Текущий
7.	Рисование пальчиками: «Осеннее дерево».	1	18.10		Текущий
8.	Рисование пальчиками: «Воздушные шарик».	1	25.10		Текущий
9.	Рисование ватными палочками: «Зонт».	1	08.11		Текущий
10.	Разноцветные мячи. Рисуем цветными карандашами.	1	15.11		Тематический
11.	«Пластилиновая гусеница».	1	22.11		Текущий
12.	Разноцветный коврик.	1	29.11		Текущий
13.	Сборное панно «Лесная полянка».	1	06.12		Тематический
14.	Лепка плетенки, крендели, батон, булочки, пряники, печенье, бублики.	1	13.12		Текущий
15.	Трафаретное рисование пластилином: «Божья коровка».	1	20.12		Тематический
16.	Дорисовывание симметричной половины (мяч, ёлка, дом).	1	27.12		Текущий
17.	Рисование геометрических элементов орнамента. Узор на варежке.	1	10.01		Тематический
18.	Композиция из ваты «Зимние узоры».	1	17.01		Текущий
19.	Аппликация манкой и пластилином.	1	24.01		Тематический
20.	Аппликация из рваной бумаги: «Домик бабы-яги».	1	31.01		Текущий
21.	Рисуем пальчиками: «Зимнее дерево».	1	07.02		Тематический
22.	Рисуем сказку.	1	14.02		Текущий
23.	Рисование: «Мыльные пузыри».	1	21.02		Текущий
24.	Лепка «Кусочки пластилина на бумаге».	1	28.02		Текущий
25.	Фигурки из пластилина.	1	06.03		Текущий
26.	Пластилиновый зоопарк.	1	13.03		Тематический
27.	Рисование пальчиками: «Весеннее дерево».	1	20.03		Текущий
28.	Рисование по образцу «Ромашка».	1	03.04		Текущий
29.	Рисование нетрадиционными материалами.	1	10.04		Тематический

30.	Рисование пальчиками: «Летнее дерево».	1	17.04	Текущий
31.	Рисование ватными палочками	1	24.04	Текущий
32.	Рисование нетрадиционными материалами «Букет цветов».	1	08.05	Тематический
33.	Рисование нетрадиционными материалами «Одуванчики».	1	15.05	Текущий
34.	«Здравствуй, лето!» Рисование картин.	1	22.05	Текущий

Год.

По программе: 34ч.

Дано: