

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Н.А.Бражникова  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
коррекционного курса  
«Развитие познавательной деятельности»  
для обучающихся 2Д класса  
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего  
образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3))  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Сметанина Юлия Николаевна,  
учитель 1 категории

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Результаты освоения коррекционного курса	4
Учебно-тематический план	5-6
Календарно-тематическое планирование	7-9
Приложение. Лист корректировки	

### Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие познавательной деятельности» для 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Согласно учебному плану занятия проводятся 2 часа в неделю, количество часов за год – 68 часов. Продолжительность одного занятия 35 – 40 минут.

## Результаты освоения коррекционного курса

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

С учётом психофизических особенностей обучающихся **личностные результаты** включают:

- развитие познавательной активности и мотивации к обучению;
- развитие интереса и стремления к взаимодействию с окружающими людьми;
- формирование адекватного восприятия окружающих объектов в совокупности их свойств на основе активизации работы органов чувств;
- овладение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

### ***Планируемые предметные результаты:***

#### Достаточный уровень:

- умение воспринимать, удерживать и рассматривать предмет со всех сторон;
- умение описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- умение сравнивать между собой предметы, явления;
- выполнение движений по инструкции и образцу;
- узнавание материалов на ощупь;
- различение материалов по звуку, различение звуков окружающей среды;
- представление о разнообразии тактильных, слуховых, зрительных ощущений;
- умение выделять существенные признаки предметов; обобщать, делать несложные выводы;
- определение последовательности событий.

#### Минимальный уровень:

- иметь представления о назначении объектов изучения;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения;
- применять элементарные практические навыки с помощью учителя.

*Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.*

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации занятия
1	Развитие эмоционального контакта.	7	Формирование и поддержание положительного эмоционального настроения на совместное взаимодействие с педагогом. Формирование фиксации взгляда на сенсорный стимул; Обучение выполнению элементарных действий с предметами по вербальной инструкции.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Развитие навыков коммуникации в игровой деятельности.	14	Развитие вербальных и невербальных форм общения. Формирование использования жестов, языка тела. Побуждение к речевым высказываниям по результатам деятельности. Формирование навыков поддержания диалоговой речи.	Фронтальная групповая, индивидуальная
3	Сенсорное развитие.	19	<b>Зрительное восприятие:</b> Обследование различных предметов по инструкции педагога. Нахождение и узнавание знакомых предметов среди незнакомых. Соотнесение предметов с их изображениями. Нахождение парных предметов. Различение контурных, наложенных, зашумленных изображений. Узнавание предметов по описанию их свойств. <b>Слуховое восприятие:</b> Знакомство с музыкальными инструментами и игрой на них. Развитие двигательных реакций в ответ на звуки различных инструментов. Знакомство с бытовыми шумами. Соотнесение одинаковых звуков (в игрушках, коробочках). Знакомство со звуками живой природы. <b>Тактильное восприятие:</b> Обследование предметов зрительно - тактильным (объемные) и зрительно-двигательным (плоские)	Фронтальная групповая, индивидуальная

			способами. Ощупывание предметов с открытыми и закрытыми глазами. Узнавание предметов на ощупь.	
4	Развитие психических процессов.	20	<p><b>Развитие произвольного внимания:</b> Развитие способности удержания произвольного внимания при смене деятельности (до 15-20 минут). Переключение внимания с одного предмета на другой. Развитие способности распределения внимания между предметами в конкретной деятельности.</p> <p><b>Развитие памяти:</b> Развитие основных функциональных уровней памяти: от простого (узнавание) к более сложному (воспроизведение). Расширение перечня узнаваемых предметов на основе сформированных зрительных, слуховых, тактильных представлений.</p> <p><b>Развитие мышления:</b> Развитие простых предметно-практических действий с использованием различных материалов. Формирование обобщенных представлений о предметах, выполнение заданий на классификацию, «найди лишнее». Формирование целостного восприятия ситуаций на картинках, распознавание нелепиц, установление причинно-следственных связей и зависимостей между изображениями.</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Развитие мелкой моторики.	8	Знакомство с играми со сборно-разборными игрушками, мозаиками. Рисование различными материалами. Выполнение заданий на обводку, штриховку изображений.	Фронтальная групповая, индивидуальная
	Итого:	68		

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Беседа «Мои игрушки, как в них играть?».	1	04.09		Тематический
2.	Игра «Ласковый котёнок».	1	06.09		Текущий
3.	Игра «Жучки».	1	11.09		Тематический
4.	Игра «Море волнуется раз...»	1	13.09		Текущий
5.	Игра «Спрячь меня».	1	18.09		Текущий
6.	Игра «Кот и мыши» (кукольный театр).	1	20.09		Текущий
7.	Игра «Жарко-холодно».	1	25.09		Тематический
8.	Игра «Наши пальчики».	1	27.09		Текущий
9.	Игра «Поиграю в бубен!».	1	02.10		Текущий
10.	Игра «В гости пришла Маша» (кукла героиня мультфильма).	1	04.10		Текущий
11.	Игра «Найди, что спрятано».	1	09.10		Тематический
12.	Игра «Строим город».	1	11.10		Текущий
13.	Упражнение «Игрушечный концерт».	1	16.10		Текущий
14.	Игра «Звуки в природе».	1	18.10		Тематический
15.	Игра «Звуки в городе».	1	23.10		Текущий
16.	Игра «Послушай и назови звук!»	1	25.10		Тематический
17.	Игра «Угадай звук!»	1	08.11		Текущий
18.	Игра «Ближе, дальше».	1	13.11		Текущий
19.	Игра «Хоровод».	1	15.11		Текущий
20.	Игра «Мы оденемся тепло».	1	20.11		Текущий
21.	Игровые упражнения с предметами из светящихся материалов.	1	22.11		Текущий
22.	Игра «Плагот для куклы».	1	27.11		Текущий
23.	Игра «Угостим мишку».	1	29.11		Тематический
24.	Упражнение «Повторяй за мной!».	1	04.12		Текущий
25.	Игра «Ловим бабочек».	1	06.12		Текущий
26.	Игра «Мой веселый звонкий мяч».	1	11.12		Тематический

27.	Игровые упражнения «Цветик-семицветик», «Цветные полянки с сюрпризом».	1	13.12	Текущий
28.	Игра «Парящий шарик».	1	18.12	Текущий
29.	Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Что спрятано?».	1	20.12	Тематический
30.	Игра «А где же я?».	1	25.12	Текущий
31.	Разминка-игра "Игрушки и игры", "Волшебные ленточки".	1	27.12	Текущий
32.	Игровые упражнения «Выбери правильный ответ», «Найди слово в слове», «Нарисуй такую же фигуру».	1	10.01	Тематический
33.	Игры «Что изменилось?», «Что пропало?».	1	15.01	Текущий
34.	Игра «Ударь в бубен».	1	17.01	Тематический
35.	Упражнение «Игрушечный концерт».	1	22.01	Текущий
36.	Игра «Медвежонок принес подарок».	1	24.01	Тематический
37.	Наблюдения за твердым и жидким состояниями воды.	1	29.01	Текущий
38.	Игры со льдом, рисование кусочками цветного льда.	1	31.01	Текущий
39.	Игра «Монетки».	1	05.02	Текущий
40.	Игровые упражнения «Я пришел в магазин», «Мой список покупок», «Сколько стоят мои покупки?»		07.02	
41.	Музыкальная игра «Ой, ты, зимushка-зима».	1	12.02	Текущий
42.	Игра «Шумящие корбочки»	1	14.02	Тематический
43.	Ролевая игра «У нас сегодня гости».	1	19.02	Текущий
44.	Игры с водой.	1	21.02	Текущий
45.	Игра «Определи и назови».	1	26.02	Тематический
46.	Игры с пластическими материалами (тестом, пластилином, массой для лепки).	1	28.02	Текущий
47.	Игры с пластическими материалами (тестом, пластилином, массой для лепки).		04.03	
48.	Музыкальная игра «Мы - музыканты, все мы таланты».	1	06.03	Текущий
49.	Игры с мыльными пузырями: «Пенный замок», «А, ну-ка, поймай», «Лети-лети».	1	11.03	Тематический
50.	Игра «Бросание мячиков».	1	13.03	Тематический
51.	Игра «На машине по лабиринту».	1	18.03	Текущий



52.	Игра «Попади в цель».	1	20.03	Тематический
53.	Игра «Съедобное ожерелье».	1	01.04	Текущий
54.	Интерактивная игра «Угадай, что звучит».	1	03.04	Тематический
55.	Игра «Сухой душ».	1	08.04	Текущий
56.	Игра «Сенсорная тропа».	1	10.04	Текущий
57.	Игра «Волшебный сундучок».	1	15.04	Текущий
58.	Игра «Шалтай-болтай».	1	17.04	Текущий
59.	Игра «Шумящие коробочки».	1	22.04	Тематический
60.	Игра «Определи и назови».	1	24.04	Тематический
61.	Упражнения «Замочки», «Щелканье пальцами», музыкальная игра «Два сигнала».	1	29.04	Текущий
62.	Упражнения «Сорока-белобока», «Утиный хвостик», музыкальная игра «Птицы и рыбы».	1	06.05	Тематический
63.	Упражнения «Крючки», «Замочки», музыкальная игра «Времена года».	1	08.05	Текущий
64.	Игровые упражнения «Я слышу...», «Покажи эмоцию».	1	13.05	Текущий
65.	Игровые упражнения «Чего не хватает», «Что лежало на столе». Парная игра.	1	15.05	Тематический
66.	Игровые упражнения «Чего не хватает», «Что в мешке». Выполнение целочки действий по зрительному плану.	1	20.05	Текущий
67.	Игра «Путешествие в город слов».	1	22.05	Текущий
68.	Игра в слова «Хитрые превращения».	1	22.05	Тематический

**Год.**

По программе: 68 ч.

Дано: