

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Н.А.Бражникова  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
по предмету  
«Чтение»  
для обучающихся 2 Д класса  
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего  
образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3))  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Сметанина Юлия Николаевна,  
учитель 1 категории

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Оглавление	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Учебно-тематический план	5-6
Календарно-тематическое планирование	7-11

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение» для 2 Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Согласно учебному плану уроки проводятся 4 часа в неделю, количество часов за год – 136 часов.

Программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» (раздел «Чтение») А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская. – М: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

2 класс:Чтение. 2 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 1. Часть 2 / С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова – Москва: «Просвещение», 2018

## Планируемые результаты

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

### ***Планируемые личностные результаты***

У обучающегося *будут сформированы:*

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

### ***Планируемые предметные результаты:***

#### Достаточный уровень

Обучающийся *научится:*

- воспринимать на слух чтение произведения учителем;
- читать наизусть короткие стихотворения.
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- читать текст вслух по слогам;
- пересказывать содержание прочитанного текста по частям с опорой на вопросы учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
- участвовать в коллективной работе, по оценке поступков героев и событий.

#### Минимальный уровень

Обучающийся *научится:*

- воспринимать на слух чтение произведения учителем;
- отвечать на вопросы по содержанию;
- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту, опираясь на иллюстрации к тексту с помощью учителя.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Осень -пришла в школу пора	17	Содержание чтения. В первом полугодии: короткие рассказы, стихотворения и загадки о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др. Во втором полугодии: небольшие по объёму произведения русского народного творчества: сказки и отрывки из них, игровые песни; рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов на темы, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, с решением морально-этических проблем. Техника чтения.Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке. Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными ь и ъ знаками.Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами двусложных слов с простыми слоговыми структурами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.Сознательноечтение.Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом.Прослушивание текста с установкой на адекватное эмоциональное восприятие (кто из героев понравился; какой рассказ по настроению – весёлый или грустный и т. д.), знакомство с новыми словами с	Фронтальная, парная, индивидуальная
2	Почитаем - поиграем	10		Фронтальная, парная, индивидуальная
3	В гостях у сказки	15		Фронтальная, парная, индивидуальная
4	Животные рядом с нами	16		Фронтальная, парная, индивидуальная
5	Ой, ты, зимушка-зима!	18		Фронтальная, парная, индивидуальная
6	Что такое хорошо и что такое плохо	18		Фронтальная, парная, индивидуальная
7	Весна идет!	21		Фронтальная, парная, индивидуальная
8	Чудесное рядом	13		Фронтальная, парная, индивидуальная
9	Лето красное	8		Фронтальная, парная, индивидуальная

			<p>опорой на наглядные средства. Нахождение в тексте предложений, подтверждающих правильность ответа. Элементарная оценка прочитанного: хороший или плохой. Соотнесения содержания рассказа и его содержания. Развитие речи. Выработка умения правильно строить предложения при ответе на вопросы. Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание с голоса учителя коротких стихотворений, выразительное их чтение по подражанию. Внеклассное чтение. Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?</p>	
	Итого:	136		

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Осень пришла – в школу пора! Прочитай!	1			Тематический
2.	«Все куда-нибудь идут» по В. Голявкину.	1			Текущий
3.	Рассказ «Первый урок».	1			текущий
4.	Рассказ «Мы рисуем».	1			Текущий
5.	Я. Аким «Грибной лес»	1			Тематический
6.	«Слон Беби» по В. Дурову.	1			Текущий
7.	Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении).	1			Текущий
8.	«Осенние подарки» по Н. Сладкову.	1			Текущий
9.	Рассказ «В парке».	1			Текущий
10.	Прочитай! «Падают, падают листья...» М. Ивенсен.	1			Тематический
11.	«Осенний лес» по В. Корабельникову.	1			Текущий
12.	«Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому.	1			Текущий
13.	Д. Летнёва «Хозяин в доме».	1			Тематический
14.	«Зачем дети ходят в школу?» по В. Голявкину.	1			Текущий
15.	Прочитай! «Много у меня друзей».	1			Тематический
16.	«Серый вечер» по А. Тумбасову.	1			Текущий
17.	«Проверь себя!» Викторина «Золотая осень».	1			Тематический
18.	«Почитаем – поиграем» «Одна буква» по А. Шибасву.	1			Текущий
19.	А. Усачев «Слоги» (в сокращении).	1			Тематический
20.	Прочитай! Упражнение в чтении слов.	1			Текущий
21.	«Дразнилка» по С. Иванову.	1			Тематический
22.	К. Чуковский «Черепаха».	1			Текущий
23.	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	1			Текущий
24.	Прочитай! Упражнения в чтении слов.	1			Текущий
25.	Загадки.	1			Текущий
26.	«Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.»	1			Тематический
27.	Обобщение по теме: «Почитаем – поиграем».	1			Текущий

28.	В гостях у сказки. Русская народная сказка «Лиса и волк».	1		Текущий
29.	«Гуси и лиса». Русская народная сказка	1		Тематический
30.	«Лиса и козёл». Русская народная сказка	1		Текущий
31.	«Мышка вышла погулять» по Л. Толстому.	1		Текущий
32.	Прочитай! Упражнения в чтении слов.	1		Тематический
33.	«Волк и баран». Литовская сказка	1		Текущий
34.	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой.	1		Текущий
35.	«Рак и ворона». Литовская сказка.	1		Тематический
36.	«Заяц и черепаха». Казахская сказка	1		Текущий
37.	«Благодарный медведь». Мордовская сказка	1		Тематический
38.	Прочитай! Упражнения в чтении слов.	1		Текущий
39.	«Как белка и заяц друг друга не узнали». Якутская сказка	1		Тематический
40.	«Волк и ягненок». Армянская сказка	1		Текущий
41.	«Умей обождать». Русская народная сказка	1		Текущий
42.	Обобщение по теме «В гостях у сказки».	1		Текущий
43.	Животные рядом с нами. «Умная собака». Индийская сказка	1		Текущий
44.	Прочитай! Упражнения в чтении слов.	1		Текущий
45.	«Я домой пришла!» по Э. Шиму.	1		Текущий
46.	«Лошадка» (Русская народная сказка).	1		Тематический
47.	«Кролики» по Е. Чарушину.	1		Текущий
48.	В. Лифшиц «Баран».	1		Тематический
49.	Загадки «Есть у нас в любом дворе».	1		Текущий
50.	«Храбрый утенок» по Б. Житкову.	1		Текущий
51.	«Все умеют сами» по Э. Шиму.	1		Текущий
52.	М. Бородицкая «Котёнок».	1		Тематический
53.	Прочитай! Упражнения в чтении слов.	1		Текущий
54.	«Три котенка» по В. Сутееву.	1		Текущий
55.	«Пегушок с семьей» по К. Ушинскому.	1		Текущий
56.	«Упрямые козлята»	1		Текущий
57.	В. Лифшиц «Пес» (в сокращении).	1		Тематический
58.	Обобщение по теме: «Животные рядом с нами».	1		Тематический



59.	Ой ты, зимушка – зима! «Белым вихрем».	1	Текущий
60.	«Первый снег» (в сокращении). Я. Аким	1	Тематический
61.	«Большой Снег». По Э. Киселёвой.	1	Текущий
62.	«Снежный колобок». По Н.Калининой.	1	Текущий
63.	«Снеговик - новосел». По С. Вангели.	1	Тематический
64.	«Воробышкин домик». По Е. Шведеру.	1	Текущий
65.	«Зимние картинки» (в сокращении). Г. Галина	1	Текущий
66.	«Миша и Шура». Е. Самойлова	1	Тематический
67.	«Купили снег». Ш. Галиев	1	Текущий
68.	«Буратиный нос». По Г. Юдину.	1	Текущий
69.	«Живи, елочка!» (в сокращении). И. Токмакова	1	Текущий
70.	«Про елки». По В. Сутееву.	1	Тематический
71.	«Коньки купили не напрасно». По В. Голявкину.	1	Текущий
72.	«Ромашки в январе». По М. Пляцковскому.	1	Тематический
73.	«Мороз и Заяц» (Русская народная сказка).	1	Текущий
74.	«Вьюга» (Литовская сказка).	1	Текущий
75.	«На лесной поляне». По Г. Скребицкому.	1	Тематический
76.	Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!».	1	Тематический
77.	Что такое хорошо и что такое плохо. «Коля заболел». По А. Митгу.	1	Текущий
78.	«Подружки рассорились». Д. Лётнёва	1	Текущий
79.	«Вязальщик». По В. Голявкину.	1	Тематический
80.	«Самокат». Г. Ладонщиков	1	Текущий
81.	«Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик». По Э. Киселёвой.	1	Текущий
82.	«Торопливый ножик». По Е. Пермяку	1	Тематический
83.	«Вьюга». По В. Сухомлинскому.	1	Тематический
84.	«Трус». По И. Бутмину.	1	Текущий
85.	«Как я под партой сидел». По В. Голявкину.	1	Текущий
86.	«Петя мечтает» (в сокращении). Б. Заходер	1	Тематический
87.	«Мёд в кармане». По В. Витка.	1	Текущий
88.	«Канавка». По В. Донниковой.	1	Текущий
89.	«Назло Солнцу» (Узбекская сказка)	1	Тематический

90.	«Мостки». А. Барто		1		Текущий
91.	«Песенка обо всём». По М. Дружининой.		1		Текущий
92.	«Лемеле хозяйничает». Л. Квитко		1		Тематический
93.	«Неряха». По И. Туричину.		1		Тематический
94.	Обобщение по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо».		1		Текущий
95.	Весна идет! «Если снег повсюду тает...».		1		Тематический
96.	«Март». Я. Аким		1		Текущий
97.	«Невидимка». По Ю. Ковалю.		1		Текущий
98.	«Праздник мам». В. Берестов		1		Тематический
99.	«Подарок к празднику» (По рассказу В. Драгунского)		1		Текущий
100.	«Снег и заяц» (Бурятская сказка)		1		Текущий
101.	«Помощники весны». Г. Ладонщиков		1		Текущий
102.	«Лягушонок». По М. Пришвину.		1		Тематический
103.	«Весна». Г. Ладонщиков		1		Текущий
104.	«Барсук». (По рассказу Е. Чарушина)		1		Текущий
105.	«Весенняя песенка». С. Маршак		1		Тематический
106.	«На краю леса». По И. Соколову – Микитову.		1		Текущий
107.	«Подходящая вещь». По В. Голявкину.		1		Текущий
108.	«Деньки стоят погожие...» М. Пляцковский		1		Текущий
109.	«Ручей и камень». По С. Козлову.		1		Тематический
110.	«Как птицы лису проучили» (Русская народная сказка)		1		Текущий
111.	«Вкусный урок». По Т. Шарьгиной		1		Тематический
112.	«Почему скворец веселый?» С. Косенко		1		Текущий
113.	«Храбрый птенец». Э. Шим		1		Текущий
114.	«Кому пригодились старая Митина шапка». По М. Быкову		1		Тематический
115.	Обобщение по разделу: «Весна идёт!»		1		Тематический
116.	Чудесное рядом. «Лосенок». По Г. Цыферову.		1		Текущий
117.	«Игра» (в сокращении). О. Дриз		1		Текущий
118.	«Удивление первое». Г. Цыферов		1		Тематический
119.	«Осьминожек». По Г. Снегиреву.		1		Текущий
120.	«Друзья». По С. Козлову.		1		Текущий

121.	«Необыкновенная весна». По С. Козлову.	1			Тематический
122.	«Не понимаю». Э. Мошковская	1			Тематический
123.	«Кот Иваныч». По Г. Скребицкому.	1			Текущий
124.	«Золотой луг». По М. Пришвину.	1			Текущий
125.	«Неродной сын». (По рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш»).	1			Тематический
126.	«Подарок». Ю. Кушак	1			Текущий
127.	«Всё здесь». Я. Тайц	1			Текущий
128.	«Небесный слон» по В. Бианки. Обобщение по разделу: «Чудесное рядом».	1			Тематический
129.	Лето красное. «Ярко солнце светит».	1			Текущий
130.	«Светляки». По И. Соколову-Микитову.	1			Текущий
131.	«Петушок и солнышко». По Г. Цыферову.	1			Тематический
132.	«Прошлым летом». И. Гамазкова	1			Текущий
133.	«Поход». С. Махотин	1			Тематический
134.	«Раки» по Е. Пермяку.	1			Текущий
135.	«В гости к лету». В. Викторov. «Отчего так много света?». И. Мазнин.	1			Текущий
136.	Обобщение по разделу: «Лето красное».	1			Тематический

**Год.**

По программе: 136 ч.

Дано: