

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А.Бражникова  
от «30» августа 2023г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»  
для обучающихся 5 – 6 классов  
(адаптированная основная образовательная программа основного общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития)  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Кемечеджиев Дмитрий Михайлович,  
учитель

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	1
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Содержание учебного предмета	4
Планируемые образовательные результаты	7
Тематическое планирование	10
Поурочное планирование	18
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся	24
Лист корректировки	25

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для обучающихся 5-6-х классов является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ООО).

Содержание программы учебного предмета реализуется в полном объеме, результаты обеспечиваются не ниже, указанных в ФАОП ООО.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Программа составлена на основе Примерной рабочей программы по предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) и программы по предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для 5-6 классов (авторы Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков М, «Вентана- Граф»).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5-6-х классов является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС основного общего образования (АООП ФГОС ООО).

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», автор: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника «Алгоритм успеха».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». Он направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностного отношения к изучаемым явлениям.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и социализацию подростка при особом внимании к его социально-эмоциональному развитию.

В этой связи учебный предмет играет большую роль в формировании сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР. Осмысление и применение полученных на уроках знаний позволит продуктивно решать типичные задачи в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и принятыми в российском обществе правилами и нормами.

Программа отражает содержание обучения предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

*Специальной целью* изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающимися с ЗПР является их приобщение культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих *задач*:

- расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся с ЗПР о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при освоении программы начального общего образования;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;

формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной;

воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурными религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;

развитие информационной культуры обучающихся с ЗПР.

Особенности психического развития обучающихся с ЗПР обуславливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленные на социально-эмоциональное развитие, развитие мыслительной и речевой деятельности, стимулирование познавательной активности, повышение коммуникативной компетентности в разных социальных условиях.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Содержание учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Программа адаптирована на обучающихся с задержкой психического развития, рассчитана на изучение с 5 по 6 класс, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 68 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

---

### **5 КЛАСС**

#### **В мире культуры**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### **Нравственные ценности российского народа**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Как сохранить духовные ценности**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Твой духовный мир.**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### **6 класс**

### **Культурное единство России**

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений. Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность. Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества. Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов. Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

## **Базовые духовно-нравственные ценности**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека. История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество? Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей. Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства. Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи. Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

## **Религия и культура**

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов. Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России. Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государство образующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

## **Духовно-нравственное богатство личности**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно – нравственных ценностей. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации. Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государство образующие религии России. Единство ценностей в религиях России. Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

## **Твой духовный мир.**

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека в обществе. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Воспитание у обучающихся с ЗПР российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений, готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней);

развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;

готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

понимание ценности отечественного религиозного искусства; установка на осмысление чужого опыта, собственных наблюдений и поступков;

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

способность осознавать эмоциональное состояние себя и других, управлять собственным эмоциональным состоянием;

принятие себя и других без осуждения; признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

умение оценивать собственные возможности, склонности и интересы; готовность брать на себя инициативу в повседневных бытовых делах и нести ответственность за результат своей работы;

умение критически оценивать полученную от собеседника информацию;

освоение культурных форм выражения своих чувств, мыслей, потребностей;

умение передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком;

способность регулировать свое поведение и эмоциональные реакции в разных социальных ситуациях (на экскурсии в храм, музей);

освоение необходимых социальных ритуалов, связанных с религиозными традициями (одежда при посещении храмов, поведение, приветствие в религиозные праздники и т.п.).

### ***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

#### **Метапредметные результаты**

осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать ее, ориентируясь на учителя и одноклассников;

осуществлять поиски анализ необходимой информации разных источников для решения учебных задач;

понимать культурную информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме;

умение переводить ее в словесную форму;  
сопоставлять после предварительного анализа информацию из разных источников, осуществлять выбор  
дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и  
дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать ее.

### ***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;

Распознавать невербальные средства общения, прогнозировать конфликтные ситуации, смягчая конфликты;

С помощью педагога или самостоятельно составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов для выступления перед аудиторией.

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

осуществлять помощь одноклассникам;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт

принимать и разделять ответственность и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

### ***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

## **Предметные результаты**

Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты освоения обучающимися программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в соответствии с ФГОСООО, должны обеспечивать:

понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;

понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;

поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;

знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;

формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;

осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

В ходе изучения учебного предмета обучающийся научится:

Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов с опорой на план/вопросы/ключевые слова;

Кратко высказываться о главной мысли прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;

сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов с опорой на план/вопросы/ключевые слова;

проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями с опорой на план/вопросы/ключевые слова;

участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры;

создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы;

кратко высказываться о поступках реальных лиц, героев произведений, высказываниях известных личностей;

работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей; использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач с опорой на зрительную наглядность и /или вербальные опоры;

высказывать предположения после предварительного анализа о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;

работать с историческими источниками и документами с опорой на алгоритм учебных действий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. В мире культуры (4 часа)</b>								
1.1	Величие многонациональной российской культуры	2	0	0		Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения. Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий	Устный опрос	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
1.2	Человек – творец и носитель культуры	2	0	0		Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину. Знать, как влияет самооценка на поведение человека, уметь объяснять поведение человека	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
	<i>Итого по разделу</i>	4	0	0				
<b>Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (9 часов)</b>								

2.1	Бе-реги землю родимую, как мать любимую	1	0	0		Знать основные положения по теме, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать и обосновывать точку зрения	Устный опрос	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2.2	Жизнь ратными подвигами полна	1	0	0		Уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности	Устный опрос	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2.3	В труде - красота человека	1	0	1		Понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2.4	Плод добрых трудов славы	1	0	0		Понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2.5	Люди труда	1	0	1		Понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2.6	Бережное отношение к природе	1	0	0		Понимать смысл понятия «бережное отношение к природе», уметь объяснять важность и необходимость бережного отношения к природе	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2.7	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	0		Понимать, что такое семья, формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов; знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
2.8	Практическое занятие	1	0	1		Обобщение и систематизация изученного материала в разделе. Выполнение практического задания	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>

	«Нравственные ценности русского народа»						Письменный контроль	
2.9	Обобщение и повторение (раздел 2)	1	0	0		Обобщение и систематизация изученного материала в разделе. Выполнение заданий разного уровня сложности	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
	<i>Итого по разделу</i>	9	0	3				
<b>Раздел 3. Религия и культура (10 часов)</b>								
3.1	Роль религии в развитии культуры	2	0	1		Находить нужную информацию в печатных и электронных источниках. Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
3.2	Культурное наследие христианской Руси	2	0	1		Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях. Формировать представление об основах христианской религии, о нравственных ценностях христианской культуры	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
3.3	Культура ислама	2	0	0		Формировать представление об основах ислама, о нравственных ценностях ислама	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
3.4	Иудаизм и культура	2	0	1		Формировать представление об основах иудаизма, о нравственных ценностях иудаизма	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
3.5	Культурные традиции буддизма	2	0	0		Формировать представление об основах буддизма, о нравственных ценностях буддизма	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>

	<i>Итого по разделу</i>	10	0	3				
<b>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (5 часов)</b>								
5.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2	0	0		Знать, что такое гуманизм, понимать, что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
5.2	Хранить память предков	2	0	0		Понимать и объяснять почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
5.3	Обобщение и повторение (раздел 4)	1	0	1		Обобщение и систематизация изученного материала в разделе. Выполнение заданий разного уровня сложности	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
	<i>Итого по разделу</i>	5	0	1				
<b>Раздел 5. Твой духовный мир (2 часа)</b>								
5.1	Твой духовный мир	2	0	0		Понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
	<i>Итого по разделу</i>	2	0	0				
<b>Раздел 6. Обобщение и повторение (4 часа)</b>								
6.1	Обобщение и повторение	4	1	0		Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни. Систематизируют и проверяют знания по курсу.	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>
	<i>Итого по разделу</i>	4	1	0				

	<i>Общее количество часов по программе</i>	34	1	7				
--	--	----	---	---	--	--	--	--

## 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Культурное единство России (4 часа)</b>								
1.1	Россия- наш общий дом	2	0	0		Понимать и формулировать особенности развития многонациональной богатой культуры России и принципы существования и развития российского общества	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>
1.2	Межкультурная коммуникация как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей	2	0	1		Формировать представления о межкультурной коммуникации как основном инструменте взаимодействия кластеров структурно сложной культурной общности	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>
	<i>Итого по разделу</i>	4	0	1				
<b>Раздел 2. Базовые духовно- нравственные ценности (9 часов)</b>								

2.1	Мораль и нравственность	1	0	0		Формулировать понятия «мораль», «нравственность». Анализировать примеры поступков из разных эпох с точки зрения соответствия морально-этическим нормам на примере литературных произведений	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>	
2.2	Семейные ценности, традиции, культура	2	0	1		Объяснять истоки происхождения семейных традиций. Формулировать роль семьи в устройстве общества на протяжении всего его исторического развития	Устный опрос. Письменный контроль	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>	
2.3	Взаимосвязь Родины и семьи	2	0	0		Понимать и формулировать этическую связь и высокую роль Отечества и семьи в российской культуре. Уметь грамотно аргументировать свою точку зрения в дискуссии	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>	
2.4	Роль нравственных норм в благополучии семьи	2	0	1		Характеризовать значение нравственности и моральных норм в системе воспитания как основополагающей функции семьи	Устный опрос. Письменный контроль	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>	
2.5	Нравственный облик современного общества	2	0	1		Характеризовать облик современного общества с точки зрения базовых нравственных норм	Устный опрос. Письменный контроль	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>	
	<i>Итого по разделу</i>	9	0	3					
<b>Раздел 3. Религия и культура (10 часов)</b>									
3.1	Роль религии в жизни общества	1	0	0		Аргументировать свое мнение в дискуссии о роли религии в культуре современного общества	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>	
3.2	Религии на территории	1	0	0		Объяснять основания и причины многообразной религиозной культуры современной России. Перечислять крупнейшие конфессии	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>	

	современной России							
3.3	Христианство	2	0	1		Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях. Формировать представление об основах христианской религии, о нравственных ценностях христианской культуры	Устный опрос. Письменный контроль	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>
3.4	Ислам	2	0	0		Формировать представление об основах ислама, о нравственных ценностях ислама	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>
3.5	Буддизм	2	0	0		Формировать представление об основах буддизма, о нравственных ценностях буддизма	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>
3.6	Иудаизм	1	0	0		Формировать представление об основах иудаизма, о нравственных ценностях иудаизма	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>
3.7	Языческие верования	1	0	0		Формировать представление об основах языческих верований, их ценностях и исторических истоках	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>
	<i>Итого по разделу</i>	10	0	1				
<b>Раздел 4. Духовно- нравственное богатство личности (5 часов)</b>								
4.1	Становление личности человека	2	0	0		Формировать представление о человеке как биосоциальном существе. Анализировать этапы становления человеческой личности	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>
4.2	Культура как духовный мир человека	1	0	0		Уметь объяснять смысловое содержание понятий, связанных с культурой, темпераментом и внутренним миром человека	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>
4.3	Традиции и инновации в культуре	2	0	1		Характеризовать основные этапы развития общества в контексте обновления культурного базиса	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>
	<i>Итого по разделу</i>	5	0	1				
<b>Раздел 5. Твой духовный мир (2 часа)</b>								

5.1	Духовный мир человека	2	0	1		Понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>
	<i>Итого по разделу</i>	2	0	1				
<b>Раздел 6. Обобщение и повторение (4 часа)</b>								
4.1	Обобщение и повторение	4	1	0		Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни. Систематизируют и проверяют знания по курсу.	Устный опрос; Письменный контроль; Тестирование	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/2">https://resh.edu.ru/special-course/2</a>
	<i>Итого по разделу</i>	4	1	0				
	<i>Общее количество часов по программе</i>	34	1	6				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Величие многонациональной российской культуры	1	0	0		Устный опрос
2	Величие многонациональной российской культуры	1	0	0		Устный опрос
3	Человек – творец и носитель культуры	1	0	0		Устный опрос
4	Человек – творец и носитель культуры	1	0	0		Устный опрос
5	Береги землю родимую, как мать любимую	1	0	0		Устный опрос
6	Жизнь ратными подвигами полна	1	0	0		Устный опрос
7	В труде - красота человека	1	0	1		Письменный контроль
8	Плод добрых трудов славен	1	0	0		Устный опрос
9	Люди труда	1	0	1		Устный опрос
10	Бережное отношение к природе	1	0	0		Устный опрос
11	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	0		Устный опрос
12	Практическое занятие «Нравственные ценности русского народа»	1	0	1		Письменный контроль
13	Обобщение и повторение (раздел 2)	1	0	0		Устный опрос
14	Роль религии в развитии культуры	1	0	0		Устный опрос
15	Роль религии в развитии культуры	1	0	1		Письменный контроль
16	Культурное наследие христианской Руси	1	0	0		Устный опрос
17	Культурное наследие христианской Руси	1	0	1		Письменный контроль
18	Культура ислама	1	0	0		Устный опрос
19	Культура ислама	1	0	0		Устный опрос

20	Иудаизм и культура	1	0	0		Устный опрос
21	Иудаизм и культура	1	0	1		Письменный контроль
22	Культурные традиции буддизма	1	0	0		Устный опрос
23	Культурные традиции буддизма	1	0	0		Устный опрос
24	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	0	0		Устный опрос
25	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	0	0		Устный опрос
26	Хранить память предков	1	0	0		Устный опрос
27	Хранить память предков	1	0	0		Устный опрос
28	Обобщение и повторение (раздел 4)	1	0	1		Письменный контроль
29	Твой духовный мир	1	0	0		Устный опрос
30	Твой духовный мир	1	0	0		Устный опрос
31	Обобщение и повторение. Итоговый тест	1	1	0		Тестирование
32	Обобщение и повторение	1	0	0		Устный опрос
33	Обобщение и повторение	1	0	0		Устный опрос
34	Обобщение и повторение	1	0	0		Устный опрос
	<i>Общее количество часов по программе</i>	34	1	7		

#### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия- наш общий дом	1	0	0		Устный опрос
2	Россия- наш общий дом	1	0	0		Устный опрос
3	Межкультурная коммуникация как способ формирования общих	1	0	0		Устный опрос

	духовно-нравственных ценностей					
4	Межкультурная коммуникация как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей	1	0	1		Письменный контроль
5	Мораль и нравственность	1	0	0		Устный опрос
6	Семейные ценности, традиции, культура	1	0	0		Устный опрос
7	Семейные ценности, традиции, культура	1	0	1		Письменный контроль
8	Взаимосвязь Родины и семьи	1	0	0		Устный опрос
9	Взаимосвязь Родины и семьи	1	0	0		Устный опрос
10	Роль нравственных норм в благополучии семьи	1	0	0		Устный опрос
11	Роль нравственных норм в благополучии семьи	1	0	1		Письменный контроль
12	Нравственный облик современного общества	1	0	0		Устный опрос
13	Нравственный облик современного общества	1	0	0		Устный опрос
14	Роль религии в жизни общества	1	0	0		Устный опрос
15	Религии на территории современной России	1	0	0		Устный опрос
16	Христианство	1	0	0		Устный опрос
17	Христианство	1	0	1		Письменный контроль
18	Ислам	1	0	0		Устный опрос
19	Ислам	1	0	0		Устный опрос
20	Буддизм	1	0	0		Устный опрос
21	Буддизм	1	0	0		Устный опрос
22	Иудаизм	1	0	0		Устный опрос
23	Языческие верования	1	0	0		Устный опрос
24	Становление личности человека	1	0	0		Устный опрос
25	Становление личности человека	1	0	0		Устный опрос

26	Культура как духовный мир человека	1	0	0		Устный опрос
27	Традиции и новации в культуре	1	0	0		Устный опрос
28	Традиции и новации в культуре	1	0	1		Письменный контроль
29	Духовный мир человека	1	0	0		Устный опрос
30	Духовный мир человека	1	0	1		Письменный контроль
31	Обобщение и повторение. Итоговый тест	1	1	0		Тестирование
32	Обобщение и повторение	1	0	0		Устный опрос
33	Обобщение и повторение	1	0	0		Устный опрос
34	Обобщение и повторение	1	0	0		Устный опрос
	<i>Общее количество часов по программе</i>	34	1	6		

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Виноградова Н.Ф., Основы духовно нравственной культуры народов России, 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В.Поляков.– М.: Вентана- Граф, 2020.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/Н.Ф.Виноградова.– М.: Вентана-Граф, 2019
2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д.«Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.
3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие/ под общ. ред. А.О. Чубарьянаи Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиа групп, 2016.- 398 с.: ил.
4. Токарев С.А.Религии в истории народов мира/ С.А.Токарев.- изд.5-е, испр. и доп.-М.: Республика, 2005.-542с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
5. Козырев Н.Ф.Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2015.
6. Пиаже Ж.Моральное суждение ребенка/ Пер.сфр. – М.: Академический Проект, 2016.
7. Слободчиков В.И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2018.
8. Адамова А.Г.Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб. науч.тр. Ч.2.– М., 2017.
9. Косачёва И.П.Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания.–М.,2005.
10. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред.А. Г. Асмолова.– М.,2018.
11. Метлик И.В.Религия и образование в светской школе.– М., 2014.
12. Чепикова Л.В.О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего, дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2017.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- <https://resh.edu.ru/special-course/1>
- <https://resh.edu.ru/special-course/2>

## МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРО- ЦЕССА

---

- Смарт доска
- Компьютер
- Принтер
- Учебная доска
- Справочная литература, словари.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/Н.Ф.Виноградова.– М.: Вентана-Граф, 2019

