

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 7  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30 августа 2023г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А.Бражникова  
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«История»  
для обучающихся 9-х классов  
(образовательная программа основного общего образования,  
адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Степаненко Валя Хайдаровна,  
учитель истории

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Учебно–тематический план	5-6
Календарно-тематическое планирование	7-14
Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся	15
Лист корректировки	16

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 9-х классов является приложением к образовательной программе основного общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития, составлена в соответствии с требованием ФГОС ООО на основании основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа для обучающихся 9-х классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Данилова А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций. А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Издательство: М. Просвещение. 2016.

Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» (далее — Программа) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), с учётом федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника основной школы. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Новая история. 9 класс. Под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной. Издательство: М. Просвещение. 2022.
2. Учебник. История России. 9 класс. Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, Н.М. Арсентьева и др. В 2 частях. Издательство: М. Просвещение. 2020.
3. Ермолаева Л.К. Учебник. История и культура Санкт-Петербурга. Ч.1,2 (XIX век – начало XX века). Издательство: СПб. СМИО Пресс. 2020.
4. Никонов В.А. Учебное пособие. История России. Введение в Новейшую историю России. 9 класс. М. Просвещение. 2023.

В Рабочую программу для обучающихся 7-9-х классов вошли дополнительные темы для изучения регионального компонента по «Истории и культуре Санкт-Петербурга».

Рабочая программа адаптирована на обучающихся с задержкой психического развития. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели в учебный год, всего 102 часа, 3 часа в неделю.

## Планируемые результаты

### 9 класс

*Выпускник научится:*

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать историческую карту как источник информации о территории России и других государств в XIX — начале XX в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XIX — начале XX в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XIX — начале XX в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в.
- Личностные и метапредметные результаты являются приоритетными при освоении содержания учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

**Учебно-тематический план 9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>К-во час</b>	<b>Основное содержание программы по теме</b>	<b>Формы организации урока</b>
<b>1</b>	<b>Раздел I. История Нового времени 1800-1913 гг.</b>	<b>24</b>		
2	Тема 1. Становление индустриального общества в XIX в.	7	Завершение промышленного переворота. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.	Групповая, фронтальная, индивидуальная
3	Тема 2. Строительство новой Европы	6	От Франции революционной к Франции буржуазной. Наполеоновская империя. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс.	
4	Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX века.	3	Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход на Россию. Национализм. Подготовка к войне.	
5	Тема 4. Страны Западной Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.	8	Реформирование – неотъемлемая часть курса английского парламента. Нарастание неравноправной интеграции стран Запада и Востока. Кризис традиционализма.	
			Насильственное «открытие» Японии и Индии. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира начала XX в. – карта противостояний. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны.	
6	Модуль «Введение в Новейшую историю России»	<b>14</b>	Учебный модуль имеет историко-просветительскую направленность, формируя у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.	Групповая, фронтальная, индивидуальная
<b>7</b>	<b>Раздел II.</b>	<b>64</b>		

	<b>История XIX- начале XX вв. История России</b>			
8	Тема 1. Россия в первой пол. XIX в.	26	Внутренняя и внешняя политика России в 1801 —1811 гг. Героический 1812 год. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Общественная жизнь.	Групповая, фронтальная, индивидуальная
9	Тема 2.Россия во второй половине XIX в.	29	Значение движения декабристов. Охранительный курс Николая I. Социально-экономическая сфера. Крымская война. Общественно-	Групповая, фронтальная, индивидуальная
10	Тема 3. Региональный компонент «История и культура Санкт-Петербурга»	6	политическая жизнь России 1830-1840-х гг. Крестьянские реформы 1861 г. Внешняя политика России в 1850-1880 гг. Основные направления в народничестве. Внутренняя политика правительства Александра III. Религиозная политика.	Групповая, фронтальная, индивидуальная
11	Тема 4. Повторение и систематизация изученного материала	3	Государство и общество на рубеже XIX—XX вв. Русско-японская война. 1905 год: революция и самодержавие. Серебряный век российской культуры. Санкт-Петербург XIX века. Петроград – Ленинград (1917 – 1941 гг.). Ленинград в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	Групповая, фронтальная, индивидуальная
12	<b>Итого:</b>	<b>102</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС 2023-2024 учебный год**

№ уро ка	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Тип урока	Дата по плану	Дата по факту	Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты)	Характеристика деятельности обучающихся (УУД)
	<b>Раздел I. История Нового времени 1800-1913 гг.</b>	<b>24</b>					
	<b>Тема 1. Становление индустриального общества в XIX в</b>	<b>7</b>					
1	Введение. Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1	УОНЗ	04.09		<p>Знать достижения Англии в развитии машинного производства</p> <p>Раскрывать значение понятий и терминов монополия, индустриальное общество, империализм, миграция, всеобщее избирательное право, феминизм.</p> <p>Характеризовать причины и последствия создания монополий.</p> <p>Характеризовать монополистический капитализм, или империализм, его черты. Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученной темы учебника</p> <p>Систематизировать исторический материал по</p>	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения поставленных задач; выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют, оценивают процесс и результат деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы,</p>
2	Меняющееся общество.	1	УОМН	05.09			
3	Век демократизации.	1	УОМН	06.09			
4	Великие идеологии.	1	УОМН	11.09			
5	Образование и наука.	1	УОМН	12.09			
6	XIX век в зеркале художественных исканий.	1	УОМН	13.09			
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века.	1	УОМН	18.09			
	<b>Тема 2. Строительство новой Европы и США</b>	<b>6</b>					
8	Консульство и образование наполеоновской империи	1	УОНЗ	19.09			
9	Франция в первой половине XIX века.	1	УОМН	20.09			
10	Великобритания.	1	УОНЗ	25.09			
11	Объединение Италии.	1	УОМН	26.09			
12	Германия в первой половине XIX века.	1	УОНЗ	27.09			

13	США до середины XIX века.	1	УОНЗ	03.10		<p>данной теме в форме таблицы</p> <p>Рассказывать об изменении социальной структуры общества</p> <p>Показывать место человека в системе капиталистических отношений</p> <p>Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученной темы учебника</p> <p>Составлять описание научных достижений XIX в. характеризовать их назначение, художественные достоинства и др.</p> <p>Объяснять, в чём заключались новые открытия в европейской науке XIX в. и значение открытий для человечества.</p> <p>Составлять описание памятников культуры XIX в. Характеризовать их назначение, художественные достоинства и др.</p>	<p>строят понятные для партнера высказывания;</p> <p>участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивают правильность выполнения действия.</p>
	<b>Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX века.</b>	<b>3</b>	УОНЗ	04.10			
14	Страны Азии в XIX- начале XX века.	1	УОМН	05.10			
15	Страны Африки в XIX- начале XX века.	1	УОМН	09.10			
16	Латинская Америка в XIX- начале XX века.	1	УОМН	10.10			
	<b>Тема 4. Страны Западной Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.</b>	<b>8</b>					
17	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	УОНЗ	11.10			
18	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	УОНЗ	16.10			
19	Германия на пути к европейскому лидерству.	1	УОНЗ	17.10			
20	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1	УОНЗ	18.10			
21	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	УОМН	23.10			
22	США в XIX веке.	1	УОМН	24.10			
23	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1	УОМН	25.10			
24	Контрольное обобщение.		УРК	06.11			



	<b>Модуль «Введение в Новейшую историю России»</b>	<b>14</b>					
25	Введение.	1	УОНЗ	07.11		<p>Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом, готовности выпускника основной школы действовать на основе системы позитивных ценностных ориентаций</p> <p>Выявлять и характеризовать существенные признаки, итоги и значение ключевых событий и процессов Новейшей истории России; выявлять причинно-следственные, пространственные и временные связи; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах.</p>	<p><b>Познавательные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; анализируют вопросы; решают проблемные ситуации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; оформляют диалогические высказывания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; планируют решение учебной задачи и условиями её реализации.</p>
26	Февральская революция 1917 года.	1	УОМН	08.11			
27	Октябрьская революция 1917 года.	1	УОНЗ	13.11			
28	Октябрьская революция 1917 года	1	УОМН	14.11			
29	Начало Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).	1	УОНЗ	15.11			
30	Коренной перелом в ходе войны (1941—1945 гг.).	1	УОНЗ	20.11			
31	По обе стороны фронта (1941—1945 гг.).	1	УОМН	21.11			
32	Освобождение от Сталинграда до Берлина (1941—1945 гг.).	1	УОМН	22.11			
33	Перестройка. Распад СССР.	1	УОНЗ	27.11			
34	Сложные 1990-е годы. Становление новой России.	1	УОМН	28.11			
35	РФ в начале XXI века.	1	УОМН	29.11			
36	Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.	1	УОНЗ	04.12			
37	РФ на современном этапе.	1	УОМН	05.12			
38	Итоговое повторение.	1	УРК	06.12			

	<b>Раздел II. История XIX-начале XX вв. История России</b>	<b>64</b>					
	<b>Тема 1. Россия в первой половине XIX в.</b>	<b>25</b>					
39	Введение. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	УОНЗ	11.12			
40	Александр I: начало правления	1	УОМН	12.12			
41	Реформы М. М. Сперанского	1	УОНЗ	13.12			
42	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	УОМН	18.12			
43	Отечественная война 1812 г.	1	УОМН	19.12			
44	Отечественная война 1812 г.	1	УОМН	20.12			
45	Заграничные походы русской армии	1	УОМН	25.12			
46	Внешняя политика Александра I	1	УОМН	26.12			
47	Внутренняя политика Александра I	1	УОНЗ	27.12			
48	Национальная политика Александра I	1	УОМН	09.01			
49	Социально-экономическое развитие в пер. четв. XIX в.	1	УОМН	10.01			
50	Общественное движение при Александре I	1	УОНЗ	11.01			
51	Выступление декабристов	1	УОМН	15.01			
52	Выступление декабристов	1	УОНЗ	16.01			
53	Внутренняя политика Николая I	1	УОМН	17.01			
54	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	УОМН	22.01			
						<p>Правильно определять хронологические рамки исторической эпохи. Объяснять значение исторических понятий. Анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления. Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий. Выявлять общность и различия сравниваемых исторических фактов. Работать с учебником, выделять главное. Группировать исторические явления и события по заданному признаку. Определять последовательность и длительность важнейших событий. Раскрывать цели, содержание и результаты</p>	<p><b>Познавательные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, оценивают правильность выполнения действия; выявляют особенности и признаки развития государства в эпоху правления Александра I, Николая I, Александра II; самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы; решают проблемные ситуации; воспроизводят по памяти информацию.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения</p>

55	Общественное движение при Николае I	1	УОНЗ	23.01	экономических реформ последней трети XIX в. Систематизировать и обобщать исторический материал. Высказывать и аргументировать суждения о сущности и значении основных событий и процессов отечественной истории XIX в., давать оценку её деятелей. Характеризовать место и роль России в европейской и мировой истории XIX в. Характеризовать национальную и религиозную политику России при Александре III. Объяснять последствия проводимой политики. Характеризовать основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX в. Рассказывать, используя историческую карту, о наиболее значительных военных кампаниях. Характеризовать основные достижения российской науки и образования второй половине XIX века-начала XX	коммуникативных и познавательных задач; оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера; вступают в коллективное учебное сотрудничество; планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга; аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.  <b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; планируют решение учебной задачи и условиями её
56	Общественное движение при Николае I	1	УОМН	24.01		
57	Национальная и религиозная политика Николая I	1	УОНЗ	29.01		
58	Внешняя политика Николая I.	1	УОНЗ	30.01		
59	Кавказская война 1817-1864 гг.	1	УОМН	31.01		
60	Крымская война 1853—1856 гг.	1	УОМН	05.02		
61	Крымская война 1853—1856 гг.	1	УОМН	06.02		
62	Культурное пространство империи	1	УОМН	07.02		
63	Культурное пространство империи	1	УРК	12.02		
64	Контрольное обобщение	1	УРК	13.02		
	<b>Тема 2. Россия во второй половине XIX в.</b>	<b>29</b>				
65	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	УОМН	14.02		
66	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	УОМН	19.02		
67	Реформы 1860—1870-х гг.	1	УОМН	20.02		
68	Реформы 1860—1870-х гг.	1	УОНЗ	21.02		
69	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	УОМН	26.02		

70	Общественное движение при Александре II	1	УОМН	27.02		<p>в., называть выдающихся представителей науки и их достижения. Представлять биографическую информацию, обзор творчества известных деятелей российской науки (с использованием справочных и изобразительных материалов). Собирать информацию о культурной жизни своего края, города в начале XX в., представлять её в устном сообщении. Описывать быт различных слоёв населения, опираясь на иллюстрации учебника, материалы, найденные в Интернете, на непосредственные наблюдения. Рассказывать о нравах и быте русского общества XIX вв., используя информацию из источников. Давать характеристику геополитического положения и экономического развития России в начале XX в.,</p>	<p>реализации, в том числе во внутреннем плане; выстраивают алгоритм действий; оценивают свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на уроке; прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p>
71	Национальный вопрос в России и в Европе	1	УОНЗ	28.02			
72	Национальная и религиозная политика Александра II	1	УОМН	04.03			
73	Внешняя политика Александра II	1	УОМН	05.03			
74	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	УРК	06.03			
75	Александр III: особенности внутренней политики	1	УОНЗ	11.03			
76	Перемены в экономике и социальном строе	1	УОМН	12.03			
77	Общественное движение при Александре III	1	УОНЗ	13.03			
78	Национальная и религиозная политика Александра III	1	УОМН	18.03			
79	Внешняя политика. Александра III	1	УОНЗ	19.03			
80	Культурное пространство империи	1	УОНЗ	20.03			
81	Культурное пространство империи	1	УОНЗ	01.04			
82	Культурное пространство империи	1	УОНЗ	02.04			
83	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX веке	1	УОНЗ	03.04			
84	Контрольное обобщение	1	УРК	08.04			
85	Россия и мир на рубеже XIX- XX вв.	1	УОМН	09.04			
86	Социально-экономическое развитие на рубеже веков	1	УОМН	10.04			

87	Николай II: начало правления	1	УОМН	15.04		<p>используя информацию исторической карты. Характеризовать положение, образ жизни различных сословий и социальных групп в России в начале XX в. Сравнивать темпы и характер экономической модернизации в России и других странах. Объяснять, в чём заключались особенности модернизации в России в начале XX в. Раскрывать сущность аграрного вопроса в России в начале XX в. Объяснять, в чём заключалась необходимость политических реформ в России в начале XX в. Раскрывать содержание и давать оценку планов и опыта реформ в России в начале XX в. Давать характеристику императора Николая II. Объяснять причины радикализации общественного движения в России в начале XX в. Систематизировать материал об основных политических течениях в России в начале XX в., характеризовать их</p>
88	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	УОНЗ	16.04		
89	Первая российская революция	1	УОМН	17.04		
90	Социально-экономические реформы П.Столыпина	1	УОНЗ	22.04		
91	Политическое развитие страны 1907-1914 гг.	1	УОМН	23.04		
92	Серебряный век русской культуры	1	УОМН	24.04		
93	Контрольная работа	1	УРК	06.05		
	<b>Тема 3. Региональный компонент «История и культура Санкт-Петербурга»</b>	<b>6</b>				
94	Культура Санкт-Петербурга первой половины XIX в.	1	УОМН	07.05		
95	Культура Санкт-Петербурга второй половины XIX в.	1	УОМН	08.05		
96	Петроград – Ленинград (1917 – 1941 гг.)	1	УОМН	13.05		
97	Ленинград в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	1	УОМН	14.05		
98	Ленинград в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	1	УОМН	15.05		
99	Ленинград в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	1	УОМН	20.05		

	<b>Тема 4. Повторение и систематизация изученного материала</b>	<b>3</b>				определяющие черты. Характеризовать основные направления внешней политики России, причины русско-японской войны, планы сторон. Рассказывать о ходе боевых действий, используя историческую карту.	
100	Повторение и обобщение	1	УРК	21.05			
101	Повторение и обобщение	1	УРК	22.05			
102	Повторение и обобщение	1	УРК	23.05		Излагать условия Портсмутского мира и разъяснять его значение на основе информации учебника и исторических документов. Раскрывать воздействие войны на общественную жизнь России.	
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>					

## Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся

Для обучающихся 9 класса:

### 1 вариант

**A1. Кто из упомянутых ниже идеологов народничества был сторонником свершения революции посредством стихийного народного бунта?**

- 1) Н. Г. Чернышевский 2) П. Н. Ткачев 3) П. Л. Лавров 4) М. А. Бакунин

**A2. По инициативе М. М. Сперанского в России в начале XIX в. был учрежден**

- 1) Сенат 2) Верховный тайный совет 3) Разрядный приказ 4) Государственный совет

**A3. В период правления Николая I была проведена реформа**

- 1) земского самоуправления 2) губернская 3) денежная 4) военная

**A4. Архитекторы, создавшие свои произведения в XIX в.**

- 1) А. Н. Воронихин и Д. И. Жилярди  
2) В. В. Растрелли и Д. Трезини  
3) А. Г. Венецианов и В. А. Тропинин  
4) М. Ф. Казаков и В. И. Баженов

**A5. Какие события произошли в годы царствования Александра I?**

- А) введение рекрутской повинности  
Б) реформа высшего образования  
В) отмена круговой поруки крестьян  
Г) подписание Тильзитского мирного договора  
Д) создание первых тайных обществ  
Е) созыв Уложенной комиссии

**Укажите верный ответ.**

- 1) АБД 2) БДЕ 3) ВГЕ 4) БГД

**A6. О развитии капитализма в России начала XIX в. свидетельствуют признаки**

- А) усиление крепостного права  
Б) мелкотоварное крестьянское производство  
В) использование труда наемных рабочих на мануфактурах  
Г) выращивание новых сельскохозяйственных культур  
Д) начало промышленного переворота  
Е) возникновение монополий

**Укажите верный ответ.**

- 1) АДЕ 2) ВГД 3) БГЕ 4) ВГЕ

**A7. Прочтите отрывок из приказа (сентябрь 1854 г.) и укажите, об обороне какого города идет речь.**

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры, а оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону».

- 1) Санкт-Петербурга 2) Кронштадта 3) Измаила 4) Севастополя

**A8. Внешнеполитическое событие в период царствования Александра III**

- 1) присоединение Средней Азии  
2) сближение с Францией  
3) сближение с Германией и Австро-Венгрией  
4) заключение Сан-Стефанского мира

**A9. Эпоху «Великих реформ» Александра II характеризует понятие**

- 1) «рекрутская повинность» 2) «приказная система»  
3) «заповедные годы» 4) «суд присяжных»

**A10. При каком императоре состоялось восстание декабристов на Сенатской площади?**

- 1) Александр I 2) Николай I  
3) Александр II 4) Александр III

