

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 30 » августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А.Бражникова  
от « 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Математика»  
для обучающихся 5 -7-х классов  
(адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) – вариант 1  
на 2023-2024 учебный год

Составлено:  
Чеча Марина Сергеевна  
Сивальнева Татьяна Геннадиевна  
учителя математики

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	1
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3-4
Содержание учебного предмета	5-8
Планируемые образовательные результаты	9-11
Тематическое планирование	12-17
Поурочное планирование	18-49
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	50
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	51
Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся	52-53
Лист корректировки	54

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 5-7-х классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО (ИН)).

Содержание программы учебного предмета реализуется в полном объеме, результаты обеспечиваются не ниже, указанных в ФАОП УО (ИН).

### Общая характеристика учебного предмета

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике в школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

**Цель:** преподавания математики в коррекционной школе состоит в том, чтобы дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

#### **Задачи:**

- через обучение математики повышать уровень общего развития учащихся коррекционных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

#### **Задачи обучения:**

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000, 10 000, 1 000 000; об арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000, 10 000, 1 000 000; об обыкновенных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними; о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических фигур (параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат) о свойствах элементов, о симметрии.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

В процессе обучения математике в 5-7 классах решаются следующие задачи:

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

#### **Место предмета «Математика» в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 374 часа в 5-7 классах из расчета:

- в 5 классе – 4 часов в неделю, 34 учебные недели, итого 136 часов
- в 6 классе – 4 часов в неделю, 34 учебные недели, итого 136 часов
- в 7 классе – 3 часа в неделю, 34 учебных недели итого 102 часа.

В 5-7 классах из числа уроков выделяются уроки на изучение геометрического материала.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### 5 класс

#### (4 ч в неделю)

**Нумерация чисел в пределах 100 (повторение):** Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

**Геометрический материал (повторение):** Линии. Виды линий. Линия, отрезок, луч. Ломаная линия. Углы. Виды углов.

**Нумерация чисел в пределах 1000:** Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе. Округление чисел до десятков, сотен; знак  $\approx$ .

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

**Числа, полученные при измерении:** Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, обмен, замена нескольких купюр одной. Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = 365,366 сут. Високосный год. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см). Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

**Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд:** Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка. Составные задачи; решаемые в 2-3 арифметических действия. Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка. Составные задачи; решаемые в 2-3 арифметических действия. Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Простые арифметические задачи на нахождение части числа.

**Умножение и деление чисел в пределах 1000.** Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ( $40 \cdot 2$ ;  $400 \cdot 2$ ;  $420 : 2$ ;  $40 : 2$ ;  $300 : 3$ ;  $480 : 4$ ;  $450 : 5$ ), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ( $24 \cdot 2$ ;  $243 \cdot 2$ ;  $48 : 4$ ;  $488 : 4$  и т.п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

**Обыкновенные дроби:** Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные. Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько

больше (меньше)?»,

«Во сколько раз больше (меньше)?».

**Геометрический материал.** Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

### 6 класс

(4 ч в неделю)

**Нумерация чисел в пределах 1000 (повторение):** Нумерация чисел в пределах 1 000. Арифметические действия с целыми числами.

Числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, времени.

**Геометрический материал (повторение).** Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур. Линии. Виды линий. Виды углов. Направления линий.

**Нумерация многозначных чисел (1 000 000).** Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.

**Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.** Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

**Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.** Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

**Обыкновенные дроби.** Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа

**Скорость. Время. Расстояние (путь).** Простые арифметические задачи на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

**Умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.** Умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость.

**Геометрический материал.** Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки  $\perp$  и  $\parallel$ . Уровень, отвес.  $\square$

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

**7 класс**  
**(3ч в неделю)**

**Нумерация (повторение).** Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. Округление чисел. Числа, полученные при измерении величин

**Сложение и вычитание многозначных чисел.** Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Проверка арифметических действий. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

**Умножение и деление на однозначное число.** Умножение и деление на однозначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

**Умножение и деление на 10, 100, 1000.** Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

**Преобразование чисел, полученных при измерении.** Числа, полученные при измерении величин

**Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.** Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.** Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число письменно. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.** Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на 10, 100, 1000 письменно.

**Умножение и деление на круглые десятки.** Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.** Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки письменно.

**Умножение и деление на двузначное число.** Умножение и деление на двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Деление с остатком на двузначное число. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.** Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число, письменно. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

**Обыкновенные дроби.** Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

**Десятичные дроби.** Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с

одинаковыми и разными знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

**Меры времени.** Соотношения мер времени. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события.

**Задачи на движение.** Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

**Геометрический материал.**

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

### Личностные и предметные результаты освоения предмета.

Ценностные ориентиры изучения предмета «Математика» в целом ограничиваются *ценностью истины*, однако данный курс предлагает как расширение содержания предмета, так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься всесторонним формированием личности учащихся средствами предмета «Математика» и, как следствие, расширить набор ценностных ориентиров.

- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
- Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения образования на 2 этапе обучения.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным** результатам, так как именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

#### **К личностным результатам относятся:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты включают:** освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области математика, готовность их применения. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

#### **Минимальный уровень:**

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

#### **Достаточный уровень:**

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

### **Характеристика базовых учебных действий**

**Личностные учебные действия** представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают:

- умения вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

- умения дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Повторение	15	1	1	Анализ и дифференцирование ранее изученного материала. Работа в группах. Самостоятельная работа.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-6/uchebnik-1779/type-57">https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-6/uchebnik-1779/type-57</a>
2.	Тысяча. Нумерация в пределах тысячи.	17	1	2	Работа в группах, у доки, самостоятельная работа, устный опрос.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://moupcb2012.narod.ru/index/0-14">http://moupcb2012.narod.ru/index/0-14</a>
3.	Геометрический материал	6	0	1	Работа в группах, практические работы, изучение геометрического материала, через творческие задания.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://berkut.yalobr.ru/wp-content/uploads/2023/03/gr-matematika-6-klass.pdf">http://berkut.yalobr.ru/wp-content/uploads/2023/03/gr-matematika-6-klass.pdf</a>
4.	Сложение вычитание чисел в пределах 10 000	11	0	2	Работа в группах, у доки, самостоятельная работа, устный опрос.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://videouroki.net/r azrabotki/raboचाia-programma-po-matiematikie-dlia-6-klassa-8-vid.html">https://videouroki.net/r azrabotki/raboचाia-programma-po-matiematikie-dlia-6-klassa-8-vid.html</a>
5.	Обыкновенные дроби	22	2	1	Работа в группах, у доки, самостоятельная работа,	Устный опрос;	<a href="https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klas">https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klas</a>

					устный опрос.	Письменный контроль	s-6/uchebnik-1779/type-57
6.	Все действия с числами в пределах 1 000.	35	1	4	Анализ и дифференцирование ранее изученного материала. Работа в группах. Самостоятельная работа.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Matematika_6_kl._AOP_FGOS_1_variant.pdf">https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Matematika_6_kl._AOP_FGOS_1_variant.pdf</a>
7.	Геометрический материал	9	0	1	Анализ и дифференцирование ранее изученного материала. Работа в группах. Самостоятельная работа.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://moupcb2012.narod.ru/index/0-14">http://moupcb2012.narod.ru/index/0-14</a>
8.	Обобщающее повторение	21	1	0	Анализ и дифференцирование ранее изученного материала. Работа в группах. Самостоятельная работа.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://moupcb2012.narod.ru/index/0-14">http://moupcb2012.narod.ru/index/0-14</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	10			

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Наименование разделов и	Количество часов	Виды деятельности	Виды,	Электронные
---	-------------------------	------------------	-------------------	-------	-------------

п/п	тем программы	всего	контрольные работы	практические работы		формы контроля	(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Повторение	15	1	1	Анализ и дефференцирование ранее изученного материала. Работа в группах. Самостоятельная работа.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-6/uchebnik-1779/type-57">https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-6/uchebnik-1779/type-57</a>
2.	Тысяча. Нумерация в пределах тысячи.	17	1	2	Работа в группах, у доки, самостоятельная работа, устный опрос.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://moupcb2012.narod.ru/index/0-14">http://moupcb2012.narod.ru/index/0-14</a>
3.	Геометрический материал	6	0	1	Работа в группах, практические работы, изучение геометрического материала, через творческие задания.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://berkut.yalobr.ru/wp-content/uploads/2023/03/rp-matematika-6-klass.pdf">http://berkut.yalobr.ru/wp-content/uploads/2023/03/rp-matematika-6-klass.pdf</a>
4.	Сложение вычитание чисел в пределах 10 000	11	0	2	Работа в группах, у доки, самостоятельная работа, устный опрос.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://videouroki.net/r-azrabotki/rabochaia-programma-po-matiematikie-dlia-6-klassa-8-vid.html">https://videouroki.net/r-azrabotki/rabochaia-programma-po-matiematikie-dlia-6-klassa-8-vid.html</a>
5.	Обыкновенные дроби	22	2	1	Работа в группах, у доки, самостоятельная работа, устный опрос.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-6/uchebnik-1779/type-57">https://infourok.ru/biblioteka/matematika/klass-6/uchebnik-1779/type-57</a>

6.	Все действия с числами в пределах 1 000.	35	1	4	Анализ и дифференцирование ранее изученного материала. Работа в группах. Самостоятельная работа.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Matematika_6_kl._AOP_FGOS_1_variant.pdf">https://sh-int-ziyanchurinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Matematika_6_kl._AOP_FGOS_1_variant.pdf</a>
7.	Геометрический материал	9	0	1	Анализ и дифференцирование ранее изученного материала. Работа в группах. Самостоятельная работа.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://moupcb2012.narod.ru/index/0-14">http://moupcb2012.narod.ru/index/0-14</a>
8.	Обобщающее повторение	21	1	0	Анализ и дифференцирование ранее изученного материала. Работа в группах. Самостоятельная работа.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="http://moupcb2012.narod.ru/index/0-14">http://moupcb2012.narod.ru/index/0-14</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	12			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС							
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
	Повторение. Все действия с	21	1	0	Обобщение и	Устный	<a href="https://nsportal.ru/shko">https://nsportal.ru/shko</a>

	числами				систематизация полученных ранее знаний. Работа в группах, парах, у доски, самостоятельная работа.	опрос; Письменный контроль	la/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/04/10/konspekt-uroka-s-prezentatsiey
	Нумерация в пределах 100 000	25	2	0	Классификация, систематизация, структурирование и выделение главного в учебной информации, самостоятельное формулирование правила. Работа в группах, у доски. Самостоятельная работа.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/562034">https://urok.1sept.ru/articles/562034</a>
	Обыкновенные дроби.	7	1	0	Выделение главного в учебной информации, самостоятельное формулирование правила. Работа в группах, у доски. Самостоятельная работа	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/04/10/konspekt-uroka-s-prezentatsiey">https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/04/10/konspekt-uroka-s-prezentatsiey</a>
	Десятичные дроби.	12	1	0	выделение главного в учебной информации, самостоятельное формулирование правила. Работа в группах, у доски. Самостоятельная работа	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://urok.pf/library/konspekt_uroka_matematiki_v_7_spetcialnom_korrektc_173557.html">https://urok.pf/library/konspekt_uroka_matematiki_v_7_spetcialnom_korrektc_173557.html</a>
	Геометрический материал.	12	0	2	Систематизация знаний.	Устный	<a href="https://infourok.ru/rp-">https://infourok.ru/rp-</a>

					Работа в группах, у доски, в парах. Практическая и творческая работа.	опрос; Письменный контроль.	matem-7-klass-variant-8-1-21-22-docx-5377848.html
	Повторение. (обобщение за год.)	25	1	0	Классификация, систематизация знаний. Работа с текстовыми задачами, карточками в группах и парах.	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://урок.рф/library/konspekt_uroka_matematiki_v_7_spetsialnom_korrekc_173557.html">https://урок.рф/library/konspekt_uroka_matematiki_v_7_spetsialnom_korrekc_173557.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	2			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Нумерация и арифметические действия в пределах 100 (повторение)	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
2.	Нумерация и арифметические действия в пределах 100 (повторение)	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
3	Нумерация и арифметические действия в пределах 100 (повторение)	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
4.	Нумерация и арифметические действия в пределах 100 (повторение)	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
5	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
6.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
7.	Нумерация и арифметические действия в пределах 100 (повторение)	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
8.	Нумерация и арифметические действия в пределах 100 (повторение)	1	0	0		Письменный контроль
9.	<b>Входная контрольная работа.</b>	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
10.	Линии	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

11.	Линии	1	0	0		Письменный контроль
12.	Центнер	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
13.	Центнер	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
14.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.	1	0	0		Письменный контроль
15.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
16.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
17.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
18.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
19.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
20.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
21.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
22.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	0	1		Устный опрос; Письменный

						контроль
23.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
24.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	0		Письменный контроль
25.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
26.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
27.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
28.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
29.	Подготовка к Контрольной работе.	1	0	0		Письменный контроль
30.	<b>Контрольная работа 1 четверть.</b>	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
31.	Анализ Контрольной работы.	1	0	0		Письменный контроль
32.	Многоугольники	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
33.	Нумерация чисел в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
34.	Нумерация чисел в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
35.	Круглые сотни.	1	0	0		Устный опрос
36.	Трехзначные числа в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
37.	Трехзначные числа в	1	0	0		Устный опрос;

	пределах 1000.					Письменный контроль
38	Трехзначные числа в пределах 1000.	1	0	0		Письменный контроль
39	Трехзначные числа в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
40.	Трехзначные числа в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
41.	Трехзначные числа в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
42.	Трехзначные числа в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
43.	Числовой ряд в пределах 1000	1	0	1		Письменный контроль
44.	Числовой ряд в пределах 1000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
45.	Числовой ряд в пределах 1000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
46.	Числовой ряд в пределах 1000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
47.	Округление чисел.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
48.	Округление чисел.	1	0	0		Письменный контроль
49.	Округление чисел.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
50.	Округление чисел.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
51.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Устный опрос; Письменный

						контроль
52.	Круг. Окружность.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
53.	Грамм.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
54.	Грамм. <b>Практическая работа.</b>	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль
55.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
56.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
57.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
58.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.Письменный контроль
59.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		Письменный контроль
60.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
61.	Подготовка к Контрольной работе.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
62.	<b>Контрольная работа 2 четверть.</b>	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
63.	Анализ Контрольной работы.	1	0	0		Письменный контроль
64.	Четырехугольники.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

65.	Километр.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
66.	Километр.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
67.	Километр.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
68.	Километр.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
69.	Сравнение чисел с вопросами "На сколько больше?", "На сколько меньше?".	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
70.	Сравнение чисел с вопросами "На сколько больше?", "На сколько меньше?".	1	0	0		Письменный контроль
71.	Диагонали прямоугольника.	1	0	0		Устный опрос
72.	<b>Диагонали прямоугольника. (практическая работа)</b>	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль
73.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль
74.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
75.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
76.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
77.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

78.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		Письменный контроль
79.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
80.	Подготовка к Контрольной работе.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
81.	<b>Контрольная работа.</b>	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
82.	Анализ Контрольной работы.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
83.	Треугольники. Все виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
84.	Треугольники. Все виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. <b>Практическая работа.</b>	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль
85.	Единицы измерения времени. Год.	1	0	0		Письменный контроль
86.	Единицы измерения времени. Год.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
87.	Умножение и деление чисел на однозначное число.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
88.	Умножение и деление чисел на однозначное число.	1	0	0		Письменный контроль
89.	Умножение и деление чисел на однозначное число.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
90.	Умножение и деление чисел на однозначное число.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

91.	Умножение и деление чисел на однозначное число.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
92.	Умножение и деление чисел на однозначное число.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
93.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль
94.	Сравнение чисел с вопросами "Во сколько раз больше?", "Во сколько раз меньше?".	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
95.	Виды треугольников: разносторонний, равносторонний, равнобедренный.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
96.	Секунда.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
97.	Умножение чисел на однозначное число.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
98.	Умножение чисел на однозначное число.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
99.	Деление с остатком.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
100.	Деление с остатком.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
101.	Деление чисел на однозначное число	1	0	0		Письменный контроль
102.	Деление чисел на однозначное число	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
103.	Подготовка к Контрольной работе.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

104.	<b>Контрольная работа 3 четверть</b>	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
105.	Анализ Контрольной работы.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
106.	Умножение и деление на однозначное число.	1	0	0		Письменный контроль
107.	Умножение и деление на однозначное число.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
108.	Умножение и деление на однозначное число.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
109.	Периметр многоугольника.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
110.	Периметр многоугольника.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
111.	Умножение чисел 10, 100.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
112.	Умножение чисел 10, 100.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
113.	Умножение на 10, на 100.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
114.	Деление на 10, на 100.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
115.	Деление на 10, на 100.	1	0	0		Письменный контроль
116.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль
117.	Тонна.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

118.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
119.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
120.	Масштаб.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
121.	<b>Масштаб. Практическая работа.</b>	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль
122.	Линии в круге.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
123.	Обыкновенные дроби. Доли. Получение долей.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
124.	Доли. Получение долей.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
125.	Образование дробей.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
126.	Образование дробей.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
127.	Сравнение долей.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
128.	Сравнение долей.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
129.	<b>Сравнение дробей. Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль
130.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0		Письменный контроль
131.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

132.	Подготовка к контрольной работе. Систематизация за год.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
133.	Подготовка к контрольной работе. Систематизация за год.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
134.	<b>Контрольная работа 4 четверть.</b>	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
135.	Анализ Контрольной работы.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
136.	Повторение	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	6	10		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Сотня. Нумерация в пределах 100.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
2.	Сотня. Нумерация в пределах 100.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
3	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
4.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
5	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0		Устный опрос;

						Письменный контроль
6.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
7.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
8.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	1	0		Письменный контроль
9.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
10.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
11.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Письменный контроль
12.	Геометрический материал. Линия, отрезок, луч.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
13.	Углы. Виды углов	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
14.	<b>Контрольная работа.</b>	1	1	0		Письменный контроль
15.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
16.	Нумерация чисел в пределах 1000.	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
17.	Нумерация чисел в	1	0	0		Устный

	пределах 1000.					опрос; Письменный контроль
18.	Состав числа в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
19.	Округление чисел до десятков и сотен.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
20.	Римская нумерация.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
21.	Меры стоимости, длины и массы.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
22.	Меры стоимости, длины и массы.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
23.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
24.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Письменный контроль
25.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
26.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
27.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
28.	Сложение и вычитание без	1	0	0		Устный

	перехода через разряд.					опрос; Письменный контроль
29.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Письменный контроль
30.	Подготовка к контрольной работе. Систематизация знаний.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
31.	<b>Контрольная работа 1 четверть.</b>	1	1	0		Письменный контроль
32.	Обобщающее повторение по теме: Тысяча.	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
33.	Периметр многоугольника.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
34.	Периметр многоугольника.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
35.	Треугольники.	1	0	0		Устный опрос
36.	Различение треугольников по видам углов.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
37.	Различение треугольников по длинам сторон.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
38.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Письменный контроль
39.	Разностное сравнение чисел.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
40.	Разностное сравнение чисел.	1	0	0		Устный опрос; Письменный

						контроль
41.	Кратное сравнение чисел	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
42.	Кратное сравнение чисел	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
43.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Письменный контроль
44.	Сложение с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
45.	Сложение с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
46.	Вычитание с переходом через разряд	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
47.	Вычитание с переходом через разряд	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
48.	<b>Самостоятельная работа: Сложение и вычитание с переходом через разряд</b>	1	0	1		Письменный контроль
49.	Обобщающее повторение по теме: Сложение и вычитание с переходом через разряд	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
50.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
51.	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

52.	Образование дробей	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
53.	Образование дробей	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
54.	Сравнение дробей.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
55.	Сравнение дробей.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
56.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
57.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
58.	Подготовка к контрольной работе. Систематизация знаний.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
59.	<b>Контрольная работа: «Обыкновенные дроби».</b>	1	1	0		Письменный контроль
60.	Умножение чисел 10,100. Умножение и деление на 10, 100.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
61.	Умножение чисел 10,100. Умножение и деление на 10, 100.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
62.	Подготовка к контрольной работе. Систематизация знаний.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

63.	<b>Контрольная работа 2 четверть</b>	1	1	0		Письменный контроль
64.	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби».	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
65.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
66.	Замена крупных мер мелкими.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
67.	Замена крупных мер мелкими.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
68.	Замена мелких мер крупными.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
69.	Замена мелких мер крупными.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
70.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Письменный контроль
71.	Меры времени. Год.	1	0	0		Устный опрос
72.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
73.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
74.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

75.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
76.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
77.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
78.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	0	1		Письменный контроль
79.	Арифметические действия над числами в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
80.	Арифметические действия над числами в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
81.	Арифметические действия над числами в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
82.	Арифметические действия над числами в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
83.	Арифметические действия над числами в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
84.	Арифметические действия над числами в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
85.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Письменный контроль
86.	Проверка умножения и деления	1	0	0		Устный опрос;

						Письменный контроль
87.	Проверка умножения и деления	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
88.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Письменный контроль
89.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
90.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
91.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
92.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
93.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
94.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
95.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
96.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
97.	Умножение и деление двузначных и трехзначных	1	0	0		Устный опрос;

	чисел на однозначное число с переходом через разряд.					Письменный контроль
98.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
99.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
100.	Подготовка к контрольной работе. Систематизация знаний.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
101.	<b>Контрольная работа 3 четверть</b>	1	1	0		Письменный контроль
102.	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
103.	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
104.	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
105.	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
106.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Письменный контроль
107.	Построение треугольников.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
108.	Построение треугольников.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

109.	Построение треугольников.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
110.	Круг, окружность.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
111.	Радиус, диаметр, хорда.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
112.	Решение задач на нахождение радиуса, диаметра.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
113.	Масштаб.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
114.	Масштаб.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
115.	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	0	1		Письменный контроль
116.	Все действия в пределах 1000. Арифметические действия в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
117.	Все действия в пределах 1000. Арифметические действия в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
118.	Все действия в пределах 1000. Решение составных задач.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
119.	Все действия в пределах 1000. Решение составных задач.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

120.	Все действия в пределах 1000. Решение задач на разностное сравнение	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
121.	Все действия в пределах 1000. Составление и решение задач.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
122.	Все действия в пределах 1000. Составление и решение задач.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
123.	Все действия в пределах 1000. Умножение и деление на 10, 100.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
124.	Все действия в пределах 1000. Решение уравнений.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
125.	Все действия в пределах 1000. Решение задач с помощью уравнений.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
126.	Все действия в пределах 1000. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
127.	Все действия в пределах 1000. Умножение и деление натуральных чисел.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
128.	Все действия в пределах 1000. Составление и решение задач на умножение и деление.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
129.	Подготовка к контрольной работе. Систематизация за год.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
130.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	1	0		Письменный контроль

131.	Обобщение и систематизация за год.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
132.	Прямоугольник (квадрат).	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
133.	Линии в прямоугольнике. Построение прямоугольника.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
134.	Линии в прямоугольнике. Построение прямоугольника.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
135.	Куб, брус, шар.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
136.	Куб, брус, шар.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	6	12		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
2.	Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
3	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный

						контроль
4.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
5	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
6.	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
7.	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
8.	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
9.	Умножение и деление на 10, 100	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
10.	Умножение и деление на 10, 100	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
11.	Совместные арифметические действия	1	0	0		Письменный контроль
12.	Совместные арифметические действия	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
13.	Единицы измерения и их соотношение	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
14.	Единицы измерения и их соотношение	1	0	0		Письменный контроль

15.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
16	Геометрические фигуры на плоскости	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
17.	Геометрические фигуры на плоскости	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
18.	Подготовка к контрольной работе № 1 «Арифметические действия»	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
19.	Подготовка к контрольной работе № 1 «Арифметические действия»	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
20.	<b>Контрольная работа № 1 «Арифметические действия»</b>	1	1	0		Письменный контроль
21.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
22.	Нумерация в пределах 100 000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
23.	Нумерация в пределах 100 000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
24.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 000	1	0	0		Письменный контроль
25.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
26	Сложение нескольких	1	0	0		Устный

	слагаемых					опрос; Письменный контроль
27.	Умножение и деление на однозначное число	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
28.	Умножение и деление на однозначное число	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
29.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1	0	0		Письменный контроль
30.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
31.	Умножение и деление на двузначное число	1	0	0		Письменный контроль
32.	Умножение и деление на двузначное число	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
33.	Совместные арифметические действия	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
34.	Совместные арифметические действия	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
35.	Подготовка к контрольной работе № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	1	0	0		Устный опрос Письменный контроль
36.	<b>Контрольная работа № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»</b>	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
37.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный

						контроль
38	Числа, полученные при измерении величин	1	0	0		Письменный контроль
39	Числа, полученные при измерении величин	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
40.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
41.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
42.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
43.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	0	0		Письменный контроль
44.	Подготовка к контрольной работе № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
45.	<b>Контрольная работа № 3 «Числа, полученные при измерении величин»</b>	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
46.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
47.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
48.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	0	0		Письменный контроль
49.	Сложение и вычитание	1	0	0		Устный

	обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями					опрос; Письменный контроль
50.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
51.	Подготовка к контрольной работе №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
52.	<b>Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»</b>	1	1	0		Письменный контроль
53.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
54.	Понятие десятичной дроби	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
55.	Запись и чтение десятичных дробей	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
56.	Запись и чтение десятичных дробей	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
57.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
58.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
59.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Письменный контроль
60.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Устный опрос;

						Письменный контроль
61.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
62.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
63.	Подготовка к контрольной работе № 5 по теме «Десятичные дроби»	1	0	0		Письменный контроль
64.	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Десятичные дроби»</b>	1	1	0		Письменный контроль
65.	Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
66.	Ломаная линия. Построение	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
67.	Ломаная линия. Построение	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
68.	Параллелограмм. Построение	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
69.	Параллелограмм. Построение	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
70.	Ромб. Построение	1	0	0		Письменный контроль
71.	Ромб. Построение	1	0	0		Устный опрос
72.	<b>Практическая работа «Четырехугольник»</b>	1	0	1		Письменный контроль

73.	Симметрия. Симметричные предметы.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
74.	Симметрия. Симметричные предметы.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
75.	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
76.	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
77.	<b>Практическая работа «Симметричные фигуры»</b>	1	0	1		Устный опрос; Письменный контроль
78.	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100000	1	0	0		Письменный контроль
79.	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
80.	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
81.	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
82.	Повторение. Умножение и деление в пределах 100000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
83.	Повторение. Умножение и деление в пределах 100000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль

84.	Повторение. Умножение и деление в пределах 100000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
85.	Повторение. Умножение и деление в пределах 100000	1	0	0		Письменный контроль
86.	Повторение. Умножение и деление в пределах 100000	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
87.	Повторение. Обыкновенные дроби	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
88.	Повторение. Обыкновенные дроби	1	0	0		Письменный контроль
89.	Повторение. Обыкновенные дроби	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
90.	Повторение. Обыкновенные дроби	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
91.	Числа, полученные при измерении величин	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
92.	Числа, полученные при измерении величин	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
93.	Числа, полученные при измерении величин	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
94.	Числа, полученные при измерении величин	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
95.	Десятичные дроби. Подготовка к Контрольной	1	0	0		Устный опрос;

	работе					Письменный контроль
96.	<b>Итоговая Контрольная работа</b>	1	1	0		Устный опрос; Письменный контроль
97.	Десятичные дроби. Работа над ошибками	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
98.	Десятичные дроби	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
99.	Десятичные дроби	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
100.	Геометрический материал	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
101.	Геометрический материал	1	0	0		Письменный контроль
102.	Геометрический материал	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		102	6	2		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина, Математика 5 класс, Москва «Просвящение» 2023;
- Г.М. Капустина, М.Н.Петрова, Математика 6 класс, Москва «Просвящение» 2023;
- Т.В. Алышева Математика 7 класс, Москва «Просвящение» 2023;
- Методические рекомендации. 6 класс. Автор: Суворова С. Б., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др. Линия УМК: УМК Г. В. Дорофеев, 6 кл.
- П.И.Алтынов Контрольные и проверочные работы по математике 5-бкласс М., Дрофа

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

<http://www.mccme.ru>, <http://window.edu.ru>, <http://www.edu.ru>, <http://www.school.edu.ru>, <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>, <http://www.mathematics.ru>, <http://www.marh.ru>, <http://www.bymath.net>, <http://matematiku.ru>, <http://school.msu.ru>, <https://learningapps.org/4470596>, Инфоурок, <https://www.youtube.com/channel/UC8rgpanENyNOaYKJ-tK2jCA>, <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okn>.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

**1. Учебное оборудование:** таблицы, карточки, интерактивная доска, проектор.

**2. Оборудование для проведения лабораторных и практических работ:**  
нет

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

### Итоговая контрольная работа за год (5 класс)

1 Решите задачу: С пришкольного участка собрали 154 кг свёклы, огурцов на 54 кг меньше,

чем свёклы, а капусты на 200 кг больше, чем огурцов.

Сколько килограммов овощей собрали с пришкольного участка?

2 Найдите неизвестное число:  $X + 856 = 1\ 000$

$$508 - X = 369$$

$$X - 85 = 219$$

3 Выполните действия:  $90 \cdot 4$

$$54 \cdot 5$$

$$63 : 3$$

$$600 : 3$$

$$251 \cdot 3$$

$$936 : 4$$

4 Решите примеры:  $(913 - 747) \cdot 6$

$$(703 - 624) \cdot 9$$

$$490 : 2 - 944 : 8$$

5 Начертите квадрат длина стороны которого 5 см. Вычислите периметр этого квадрата.

### Итоговая контрольная работа за год (6 класс)

1 Решите задачу: В швейной мастерской было 1 300 метров белого полотна, а цветного – на

38 метров меньше. Из третьей части всего полотна сшили несколько комплектов постельного белья. Сколько метров полотна

израсходовали?

2 Найдите неизвестное число:  $X - 1\ 980 = 3\ 032$

$$5\ 263 + X = 8\ 020$$

$$6\ 000 - X = 4\ 209$$

3 Решите примеры:  $12\overline{10} - 3\overline{10}$

$$(5\ 002 + 4\ 028) : 7$$

$$3\ 720 : 5 - 1320$$

: 4

$$\overline{7} \quad \overline{3}$$
$$7\overline{11} + 3\overline{11}$$

$$8\ 001 - 3587 \cdot 2$$

$$(7\ 028 -$$

6 949) · 5

$$\overline{5} \quad \overline{7}$$
$$1 - \overline{13}$$

$$458 \cdot 9 - 1\ 370$$

4 Найдите:  $\frac{1}{2}$  от 2 106;  $\frac{5}{6}$  от 2 100;  $\frac{4}{9}$  от 7 875.

5 Постройте прямоугольник со сторонами  $a = 4$  см 3 мм,  $b = 3$  см 8 мм.

Вычислите периметр данного прямоугольника.

### Итоговая контрольная работа за год (7 класс)

1 Решите задачу: Чтобы покормить кур на птицефабрике из мешка отсыпали 12,7 кг крупы,

затем ещё 15,5 кг. Сколько крупы осталось в мешке, если всего было 40 килограммов?

2 Выполните действия:

$$16\ 738 + 28\ 055$$

$$39\ 415 - 17\ 525$$

$$445\ 512 : 12$$

$$72\ 386 + 8\ 796$$

$$60\ 313 - 32\ 508$$

$$513\ 792 : 16$$

$$957 + 40\,553$$

$$6,7 + 0,52$$

$$8,51 + 2,7$$

$$81\,050 - 25\,367$$

$$17,1 - 8,263$$

$$37,4 - 2,18$$

$$60 \cdot 12$$

$$90 \cdot 15$$

3 Найдите неизвестное число:  $12\,736 + X = 35\,046$

$$X - 16,25 = 15,9$$

$$81,2 - X = 65,009$$

4 Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его площадь и периметр.

