

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30 » августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А.Бражникова
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
коррекционно-развивающих занятий
«Консультативные занятия по подготовке к ГВЭ»
для обучающихся 9 классов
(адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития)
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Шапирова Дауреш Нурболатовна,
учитель математики

Санкт-Петербург
2023

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4 - 5
Учебно–тематический план	6 - 8
Календарно-тематическое планирование.	9-12
Лист корректировки	13

Пояснительная записка

Рабочая программа по коррекционно – развивающему курсу «Консультативные занятия по подготовке к ГВЭ» для обучающихся 9-х классов является приложением к образовательной программе основного общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития, составлена в соответствии с требованием ФГОС ООО на основании основной образовательной программы основного общего образования.

Программа составлена на основе авторской программы «Алгебра 9 класс» Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова, Сборник Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2019 г. Рабочая программа ориентирована на учебник «Алгебра 9 класс» под редакцией С.А.Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Издательство: М., «Просвещение», 2020 год,

Используемый учебно-методический комплект:

1. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика, 5 – 11 кл. – 4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2004. – 320с.
2. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020г. – 272 с.
3. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворова. Изучение алгебры в 7-9 классах. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2020.
4. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Л.М. Короткова. Дидактические материалы по алгебре, 9 класс. – М: Просвещение, 2020г 160с.

Программа адаптирована на обучающихся с задержкой психического развития

Консультативные занятия по подготовке к ГВЭ в 9 классе проводятся из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

Планируемые результаты

Результаты освоения коррекционно-развивающего курса

Результаты обучения задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигнуть все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы.

Личностные:

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
5. креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
6. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
7. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей,
2. осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
4. способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
5. умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
6. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
9. развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
10. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

13. понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные:

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
3. умения пользоваться изученными математическими формулами;
4. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
5. умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Учебно–тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации занятия
1	Отношения. Пропорции. Проценты	3	Приближенные значения. Округление чисел. Стандартный вид числа. Отношения. Пропорции. Проценты	Фронтальная Групповая Индивидуальная
2	Арифметические действия. Сравнение чисел	4	Арифметические действия. Сравнение чисел. Числовые подстановки в буквенные выражения. Формулы. Буквенные выражения	Фронтальная Групповая Индивидуальная
3	Степень с целым показателем	1	Степень с целым показателем	Фронтальная Групповая Индивидуальная Фронтальная Групповая Индивидуальная
4	Многочлены. Преобразование выражений	2	Многочлены. Преобразование выражений	Фронтальная Групповая Индивидуальная
5	Алгебраические дроби. Преобразования рациональных выражений	2	Алгебраические дроби. Преобразования рациональных выражений	Фронтальная Групповая Индивидуальная
6	Квадратные корни Линейные и квадратные уравнения. Системы двух уравнений с двумя неизвестными	4	Квадратные корни. Линейные и квадратные уравнения. Системы двух уравнений с двумя неизвестными	Фронтальная Групповая Индивидуальная
7	Составление математической модели по условию текстовой задачи.	1	Составление математической модели по условию текстовой задачи	Фронтальная Групповая Индивидуальная
8	Неравенство с одной переменной и системы неравенств.	2	Неравенство с одной переменной и системы неравенств. Решение квадратных неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. Системы неравенств	Фронтальная Групповая Индивидуальная

	Решение квадратных неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. Системы неравенств			
9	Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии	Фронтальная Групповая Индивидуальная
10	Исследование функции и построение графика. Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков	2	Исследование функции и построение графика. Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков	Фронтальная Групповая Индивидуальная
11	Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений. Решение иррациональных уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля	2	Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений. Решение иррациональных уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля	Фронтальная Групповая Индивидуальная
12	Текстовые задачи. Задачи, содержащие параметр	2	Текстовые задачи. Задачи, содержащие параметр	Фронтальная Групповая Индивидуальная
13	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Геометрия. Простейшие геометрические задачи: углы, элементы, площади многоугольников	2	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей. Геометрия. Простейшие геометрические задачи: углы, элементы, площади многоугольников	Фронтальная Групповая Индивидуальная
14	Решение	6	Решение тренировочных вариантов	Фронтальная

	тренировочных вариантов экзаменационных работ		экзаменационных работ	Групповая Индивидуаль ная
		Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Формы организации учебных занятий	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Приближенные значения. Округление чисел. Стандартный вид числа	1			- коллективная - групповая	Находить десятичные приближения обыкновенных дробей. Сравнить и упорядочивать десятичные дроби..
2.	Отношения. Пропорции	1			- коллективная - групповая	
3.	Проценты	1			- коллективная - групповая	
4.	Арифметические действия. Сравнение чисел	1			- коллективная - групповая	
5.	Числовые подстановки в буквенные выражения. Формулы	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	
6.	Буквенные выражения	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	Дифференцированные задания, игровой момент
7.	Степень с целым показателем	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	
8.	Многочлены. Преобразование выражении	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	
9.	Многочлены. Преобразование выражении	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	
10.	Алгебраические дроби.	1			- коллективная	

	Преобразования рациональных выражений				- групповая - индивидуальная	
11.	Алгебраические дроби. Преобразования рациональных выражений	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	
12.	Квадратные корни	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	
13.	Линейные и квадратные уравнения	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	
14.	Системы двух уравнений с двумя неизвестными	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	
15.	Системы двух уравнений с двумя неизвестными	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	
16.	Составление математической модели по условию текстовой задачи	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	
17.	Неравенство с одной переменной и системы неравенств	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	
18.	Решение квадратных неравенств. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. Системы неравенств	1			- коллективная - групповая - индивидуальная	

19.	Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			- коллективная - групповая - индивидуальная		
20.	Исследование функции и построение графика	1			- коллективная - групповая - индивидуальная		
21.	Исследование функции и построение графика	1					
22.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков	1			- коллективная - групповая - индивидуальная		
23.	Алгебраические уравнения и системы нелинейных уравнений	1			- коллективная - групповая - индивидуальная		
24.	Решение иррациональных уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля	1			- коллективная - групповая - индивидуальная		
25.	Текстовые задачи	1			- коллективная - групповая - индивидуальная		Эвристическая беседа, работа у доски, разноуровневые задания
26.	Задачи, содержащие параметр	1			- коллективная - групповая - индивидуальная		
27.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	1			- коллективная - групповая - индивидуальная		
28.	Геометрия. Простейшие геометрические задачи:	1			- коллективная - групповая		

	углы, элементы, площади многоугольников				- индивидуальная
29.	Решение тренировочных вариантов экзаменационных работ	1			- коллективная - групповая - индивидуальная
30.	Решение тренировочных вариантов экзаменационных работ	1			- коллективная - групповая - индивидуальная
31.	Решение тренировочных вариантов экзаменационных работ	1			- коллективная - групповая - индивидуальная
32.	Решение тренировочных вариантов экзаменационных работ	1			- коллективная - групповая - индивидуальная
33.	Решение тренировочных вариантов экзаменационных работ	1			- коллективная - групповая - индивидуальная
34.	Решение тренировочных вариантов экзаменационных работ	1			- коллективная - групповая - индивидуальная

