

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » августа 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А.Бражникова  
от « \_\_\_\_ » августа 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Ручной труд»  
для обучающихся 1,1 дополнительного —4 классов  
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
на 2023-2024 учебный год

Составлено:  
МО учителей начальной школы

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание рабочей программы

	Страницы
Оглавление	
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Содержание учебного предмета	6
Планируемые образовательные результаты	8
Тематическое планирование	13
Поурочное планирование	16
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	35
Лист корректировки	36

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» для обучающихся 1, 1 дополнительного — 4 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – легкая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 и 1 дополнительном классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю), во 2-4 классах - на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе определяет следующие задачи:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;
- обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;
- развитие речи обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» во 2 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических

- традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
  - формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
  - формирование интереса к разнообразным видам труда;
  - развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
  - развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
  - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
  - развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
  - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
  - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 3 классе определяет следующие задачи:

- формирование культуры труда (организация трудовой деятельности, соблюдение техники безопасности, организация рабочего места, качество изготавливаемого изделия и, самое главное, отношение к труду);
- закрепление и расширение знаний о поделочных материалах (бумаге, картоне, нитках, ткани, природных материалах), применяемых на уроках ручного труда в 3 классе;
- ознакомление с более широким спектром новых поделочных материалов (проволокой, металлом, древесиной и др.), их свойствами, технологиями обработки;
- обучение трудовым действиям с новыми поделочными материалами (проволокой, металлом, древесиной и др.),
- закрепление и совершенствование двигательных трудовых приемов при работе колющими, режущими и измерительными инструментами;
- выработка устойчивости и качества общетрудовых умений и навыков, полученных школьниками ранее (целеполагание, планирование, контроль и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи и др. (усиление профессиональной ориентации);
- осуществление нравственного, эстетического, экологического воспитания на уроках ручного труда;
- коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности, повышение познавательной активности, компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы и коррекция недоразвития мелкой моторики.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений: вовремя приходить на занятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по

- окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- обогащение представлений о процессе труда;
  - воспитание потребностей и готовности работать в коллективе;
  - умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и предвидеть результаты работы);
  - нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительные отношения к труду взрослых;
  - физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильный захват инструментов;
  - речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноты и последовательности изложения, грамматическому строю;
  - эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала, особенности его фактуры.

## Содержание учебного предмета

Обучение ручному труду способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

### 1 класс и 1 дополнительный класс

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся с умственной отсталостью материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы) и направлена на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;

- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками».

### 2 класс

Содержание обучения во втором классе является логическим продолжением обучения в первом классе. В связи с этим обучение ручному труду строится на базе ранее приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков и направлено на выработку их устойчивости, что является предпосылкой будущего качественного выполнения практических работ.

Обучение ручному труду спланировано с учетом повторения и расширения знаний, полученных в первом классе: о рукотворных предметах; о культуре труда (соблюдение техники безопасности, организация рабочего места и др.); о видах ручного труда («Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками») и направлено на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;

- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы,

последовательном изготовлении изделия;  
– коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократноповторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Во втором классе обучающиеся получают технологические сведения о новых материалах (ткань, пуговицы, картон и др.); видах труда («Работа с тканью», «Работа с тесьмой», «Работа с картоном»); о предметах, истории их создания и использования в организации быденной жизни и праздника.

### **3 класс**

Учебный материал для третьего класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во втором классе. Особенностью обучения в третьем классе является расширение спектра видов работы: «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с металлом и металлоконструктором». Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

Отличительной особенностью обучения в третьем классе является увеличение степени самостоятельности обучающихся. Анализ образцов изделий предлагается проводить самостоятельно или с частичной помощью учителя. В помощь детям при создании полного и отчетливого образа будущего изделия не исключаются вспомогательные вопросы учителя или сформулированные вопросы в учебнике. Продолжается работа по выработке умений составления «стандартного плана работы» (разметка детали, выделение детали из заготовки, формообразование, сборка изделия, отделка изделия) с опорой на графические и предметно-операционные планы.

Обучающиеся с умственной отсталостью ограничены в выборе профессии, поэтому требуются значительные усилия по их профессиональной ориентации. Начиная с третьего класса, усиливается работа по формированию интереса именно к тем профессиям, обучение которым организовано в каждой конкретной образовательной организации. В связи с этим программой предусматривается организация и проведение экскурсий в школьные мастерские.

### **4 класс**

Учебный материал для четвертого класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во третьем классе. Особенностью обучения в четвертом классе является расширение спектра видов работы. Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к работе столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

В четвертом классе формирование первоначальных трудовых умений и навыков завершается, но по-прежнему в течение всего года активно ведется работа по поддержанию интереса к труду в самых различных формах. Для подачи учебного материала необходимо использовать разные методы, вносить в обучение элементы занимательности и игры, давать посильные и общественно значимые задания, бережно относиться к результатам детской деятельности.

## Планируемые образовательные результаты

### 1 класс и 1 дополнительный класс

#### Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- освоение социальной роли обучающегося, проявление социальнозначимых мотивов учебной деятельности.

#### Предметные результаты:

##### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

##### Достаточный уровень

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью;
- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

## 2 класс

### **Личностные результаты:**

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование способности к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной составляющей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Предметные результаты:**

#### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- называть виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- называть приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

#### Достаточный уровень

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво,

- аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

### **3 класс**

#### **Личностные результаты:**

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

#### **Предметные результаты:**

##### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы для третьего класса;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
- знать приемы работы (разметки деталей по шаблону, с помощью линейки; разрывания, отрывания резания; сминания, сгибания; склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; вышивания, аппликация).
- подготавливать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- определять способы соединения деталей с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- работать с доступными материалами (с бумагой и картоном, текстильными материалами, древесиной и проволокой).
- владеть некоторыми технологическими операциями и приемами ручной обработки поделочных материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.

##### Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное

- использование их в том или ином виде работы;
- физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

#### **4 класс**

##### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

##### **Предметные результаты:**

###### Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- пользоваться доступными технологическими (и инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- работать с доступными материалами;

- использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знать виды художественных ремесел;
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- осознанно подбирать материалы по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходовать материалы;
- использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

**Тематическое планирование  
1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Адаптационный период	3	
2.	Работа с глиной и пластилином	20	
3.	Работа с природными материалами	6	
4.	Работа с бумагой.	27	
5.	Работа с нитками.	10	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

**1 дополнительный класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Введение	2	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
2.	Работа с глиной и пластилином	12	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Работа с природными материалами	7	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
4.	Работа с бумагой и картоном	35	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Работа с нитками	10	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34
-------------------------------------	----

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Работа с глиной и пластилином	8	
2.	Работа с природными материалами	5	
3.	Работа с бумагой и картоном	12	
4.	Работа с текстильными материалами	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Работа с природными материалами	4	
2.	Работа с бумагой и картоном	15	
3.	Работа с текстильными материалами	6	
4.	Работа с древесиной	3	
5.	Работа с проволокой	3	
6.	Работа с металлоконструктором	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
--------------	--	---------------------	---

1.	работа с бумагой	20	
2.	работа с текстильными материалами	8	
3.	работа с древесными материалами	2	
4.	работа с металлом	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**Поурочное планирование  
1 класс**

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Плани- руемая дата	Факти- ческая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Предметы природного мира.	1			
2	Предметы рукотворного мира.	1			
3	Урок труда.	1			
4	Познавательные сведения о глине и пластилине.	1			
5	Как работать с пластилином. Приёмы работы с пластилином (разминание, отщипывание кусочков пластилина).	1			
6	Размазывание пластилина по картону. Аппликация из пластилина «Яблоко».	1			
7	Природные материалы. Экскурсия в парк. Сбор природного материала.	1			
8	Работа с засушенными листьями. Аппликация «Осенний лист».	1			
9	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка».	1			
10	Бумага. Изделия из бумаги. Сорта и виды бумаги. Составление коллекции из разных сортов и видов бумаги.	1			
11	Форма бумаги. Вырезание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат).	1			
12	Что нужно знать о треугольнике. Предметы треугольной формы. Сгибание треугольника пополам. Аппликация «Кораблик».	1			
13	Аппликация из бумажных треугольников разной величины.	1			
14	Складывание ёлочки из бумажных треугольников разной величины.	1			
15	Что нужно знать о квадрате. Предметы квадратной формы. Как сгибать бумагу квадратной формы.	1			
16	Складывание из бумажного квадрата бумажного стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу».	1			

17	Что нужно знать о прямоугольнике. Предметы прямоугольной формы. Как сгибать бумагу прямоугольной формы.	1			
18	Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника.	1			
19	Приёмы работы с пластилином. Раскатывание пластилина столбиками (палочками). Домик из пластилиновых столбиков.	1			1.
20	Ёлочка из пластилиновых столбиков.	1			
21	Лепка предметов шаровидной формы. Скатывание шара из пластилина. Лепка «Помидор».	1			
22	Лепка предметов овальной формы. Лепка «Огурец».	1			
23	Инструменты для работы с бумагой. Правила работы с ножницами. Приёмы разрезания ножницами по прямым линиям.	1			
24	Вырезание из бумаги квадратов, размеченных по шаблону.	1			
25	Аппликация «Орнамент из квадратов разных цветов».	1			
26	Разрезание квадрата по короткой наклонной линии. Вырезание из бумаги треугольников, размеченных по шаблону.	1			
27	Аппликация «Орнамент из треугольников разных цветов».	1			
28	Аппликация из треугольников «Парусник».	1			
29	Приёмы работы с пластилином. Вытягивание одного конца столбиком. Лепка «Морковь».	1			
30	Приёмы работы с пластилином. Сплющивание шара. Пирамидка из пластилина.	1			
31	Лепка грибов, травы. Сбор макета «Грибы на полянке».	1			
32	Природные материалы. Еловые шишки.	1			
33	Ёж из шишки и пластилина.	1			
34	Приёмы работы с бумагой. Разрыв бумаги пополам, полосками, обрывная техника. Аппликация «Яркий венок».	1			
35	Складывание фигурок из бумаги. Открытка «Цветок».	1			
36	Складывание из бумаги фигурки кошечки для поздравительной открытки.	1			
37	Приёмы работы с пластилином. Прищипывание пластилина двумя пальцами. Лепка «Цыплёнок».	1			

38	Приёмы резания ножницами по прямым коротким линиям. Игрушка «Бумажный фонарик».	1			
39	Надрез по прямой короткой вертикальной линии без предварительной разметки (на «глаз»). Декоративная веточка.	1			
40	Надрез по короткой наклонной линии. Флажок из бумаги.	1			
41	Приёмы резания ножницами по прямым длинным линиям. Цветок из бумажных полос.	1			
42	Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Лепка «Котик».	1			
43	Приёмы резания ножницами по кривым линиям.	1			
44	Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Аппликация «Ветка рябины».	1			
45	Приёмы резания ножницами по кривым линиям. Скругление углов прямоугольных деталей (квадрата, прямоугольника).	1			
46	Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине».	1			
47	Свойства, цвет ниток. Наматывание ниток в клубок. Изготовление игрушки «Бабочка».	1			
48	Изготовление кисточки из ниток.	1			
49	Вырезание из бумаги предметов округлой формы.	1			
50	Аппликация «Фрукты на тарелке».	1			
51	Графические упражнения. Аппликация «Гусеница».	1			
52	Вырезание из бумаги овала. Игрушка «Цыплёнок в скорлупе».	1			
53	Приёмы сгибания бумаги. Пароходик из бумаги. Сгибание углов прямоугольника и квадрата к середине.	1			
54	Складываем из бумаги стрелу.	1			
55	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам.	1			
56	Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам.	1			
57	Изготовление закладки для книг.	1			
58	Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолёт в облаках».	1			
59	Лепка из пластилина макета «Снегурочка в лесу».	1			

60	Лепка из пластилина макета «Снегурочка в лесу».	1			
61	Природные материалы. Травы. Изготовление ежа из тростниковой травы и пластилина.	1			
62	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная работа на тему «Букет цветов».	1			
63	Приёмы сгибания бумаги. Изготовление декоративной птицы.	1			
64	Инструменты для швейных работ. Приёмы шитья. Способ «игла вверх-вниз».	1			
65	Инструменты для швейных работ. Приёмы шитья. Способ «игла вверх-вниз».	1			
66	Вышивание. Приёмы вышивания. Способ «в два приёма» по прямым наклонным линиям нитками одного цвета.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

#### 1 дополнительный класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. «Человек и труд»	1			<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
2	«Урок труда»	1			<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином	1			<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
4	Приёмы работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко»	1			<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>5</b>	Работа с природнымиматериалами. «Коллекция излистьев»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>6</b>	Аппликация из засушенных листьев «Осеннийбукет»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>7</b>	Аппликация из засушенных листьев «Птичка»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>8</b>	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>9</b>	Работа с бумагой «Коллекция образцов бумаги»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>10</b>	Аппликация из бумаги «Ёлочка»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>11</b>	Стаканчик для игрушки «Поймайпуговицу»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>12</b>	Складывание избумаги «Наборная линейка»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>13</b>	Работа с глиной ипластилином «Домик», «Ёлочка»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>14</b>	Лепка предметовшаровидной и овальной формы «Помидор», «Огурец»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>15</b>	Лепка предметов шаровидной и овальной формы	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>16</b>	«Помидор»,	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>17</b>	Аппликация «Парусник из треугольников»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>18</b>	Аппликация «Орнамент из треугольников»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>19</b>	Аппликация из геометрических фигур «Ракета»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>20</b>	Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов «Морковь», «Свёкла», «Репка»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>21</b>	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Пирамидка из четырёх колец»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>22</b>	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Грибы»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>23</b>	Работа с природными материалами «Ёжик»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>24</b>	Работа с природным материалом. «Чудо-животное»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Работа с природным материалом «В лес за грибами»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
26	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складным цветком»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
28	Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складной фигуркой кошечки»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складной фигуркой кошечки»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
30	Конструирование «Бумажный фонарик»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Конструирование «Декоративная веточка»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
32	Плоские ёлочные игрушки	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Конструирование «Флажки»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
34	Конструирование «Бумажный цветок»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>35</b>	Работа с пластилином. Животные «Котик»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>36</b>	Работа с бумагой «Листочки»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>37</b>	Аппликация «Ветка рябины»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>38</b>	Аппликация «Цветы в корзине»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>39</b>	Работа с нитками «Клубок ниток»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>40</b>	Изготовление изделий из ниток «Бабочка»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>41</b>	Изготовление изделий из ниток «Кисточка»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>42</b>	Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>43</b>	Аппликация «Снеговик»	<b>1</b>		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>44</b>	Аппликация «Гусеница»	<b>1</b>		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Плоскостное конструирование Игрушка «Цыплёнок в скорлупе»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
46	Складывание фигурок из бумаги «Пароход»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47	Складывание фигурок из бумаги «Стрела»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
48	Плоскостное конструирование «Плетёный коврик из полос бумаги»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49	Плоскостное конструирование. «Плетёный коврик из полос бумаги»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
50	Объёмное конструирование «Птичка»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
52	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
54	Аппликация «Самолёт в облаках»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Работа с глиной и пластилином.Макет «Снегурочка в лесу»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
56	Макет «Снегурочка в лесу»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Конструирование из тростниковой травы и пластилина «Ежик»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
58	Работа с бумагой.Коллективная аппликация «Букет цветов»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
60	Приёмы шитья «Шитьё по проколам»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Приёмы шитья. «Шитьё по проколам»	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
62	Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Приёмы шитья «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
64	Вышивание.Приёмы вышивания «Вышивание по проколам»	1		<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>65</b>	Вышивание.Приёмы вышивания. «Вышивание попроколам»	<b>1</b>			<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
<b>66</b>	Вышивание.Приёмы вышивания «Вышивание попроколам»	<b>1</b>			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>66</b>			

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Повторение пройденного в 1 классе. Лепка из пластилина геометрических форм прямоугольной формы. «Ворота».	1			
2	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму. «Молоток»	1			
3	Работа с природными материалами. «Рамка для фотографий, украшенная сухими листьями»	1			
4	Изготовление игрушек из желудей. «Птичка», «Собачка», «Зайчик», «Поросенок»	1			
5	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка»	1			
6	Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги». «Подставка для кисти»	1			
7	Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Аппликации «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом»	1			
8	Технология складывания фигурки из бумаги. «Маска собачки»	1			
9	Разметка геометрических фигур по шаблонам. «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал»	1			
10	Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. «Ягоды»	1			
11	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	1			
12	Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы. «Кружка»	1			

13	Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ). «Чашка из пластилиновых жгутиков»	1			
14	Аппликации из листьев «Мальчик», «Девочка»	1			
15	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина»	1			
16	Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко», «Рыба»	1			
17	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. «Девочка», «Мальчик»	1			
18	Лепка чайной посуды в форме шара. «Чайник для заварки»	1			
19	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. «Шар из кругов»	1			
20	Изготовление игрушек в форме шара из бумаги. «Шар из полос»	1			
21	Сматывание ниток в клубок. «Шарики из ниток разной величины»	1			
22	Лепка по образцу стилизованных фигур животных. «Медвежонок»	1			
23	Лепка стилизованных фигур птиц. «Утка»	1			
24	Изготовление из шишки стилизованных фигурок человечка и птички. «Человечек из шишки». «Сова», «Утка», «Журавль», «Лебедь»	1			
25	Аппликация «Грузовик»	1			
26	Составление коллекции тканей. «Коллекция тканей»	1			
27	Раскрой из ткани заготовки изделия. «Квадраты из ткани 5X5 см»	1			
28	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. «Игольница»	1			
29	Поздравительная открытка «Сказочный цветок»	1			
30	Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок»	1			

31	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	1			
32	Изготовление модели дорожного знака. Модель дорожного указателя «Переход»	1			
33	Вышивание сметочным стежком. «Закладка из канвы»	1			
34	Вышивание стежком с перевивом («шнурок»). «Салфетка из канвы»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный урок. Повторение учебного материала 1 и 2 классов	1			
2	Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев «Птица»	1			
3	Аппликация из скорлупы ореха «Воробьи на ветках»	1			
4	Аппликация из обрывной бумаги «Елка»	1			
5	Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»	1			
6	Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне»	1			
7	Работа с проволокой: «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки	1			
8	Работа с проволокой «Паук»	1			
9	Работа с древесиной. Экскурсия в школьную столярную мастерскую	1			
10	Изготовление изделия из древесины «Опорный колышек для растений»	1			
11	Работа с природными материалами «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»	1			
12	Экскурсия в слесарную мастерскую. Работа с металлоконструктором «Две планки, соединенные винтом и гайкой»	1			
13	Работа с металлоконструктором: «Треугольник», «Квадрат»	1			

14	Работа с металлоконструктором «Дорожный знак»	1			
15	Работа с проволокой «Буквы Л, С, О, В из проволоки»	1			
16	Новогодние игрушки из бумажных полос «Складная Гирлянда»	1			
17	Новогодние игрушки из бумажных колец «Цепочка из бумажных колец»	1			
18	Карнавальные полумаска «Плоская полумаска»	1			
19	Карнавальные головные уборы «Каркасная шапочка»	1			
20	Карнавальные головные уборы «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем»	1			
21	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1			
22	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1			
23	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1			
24	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1			
25	Работа с текстильными материалами «Закладка из фото пленки»	1			
26	Аппликация из древесных опилок «Собака»	1			
27	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка»	1			
28	Объемные изделия из картона «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	1			
29	Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык»	1			

30	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»	1			
31	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»	1			
32	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка»	1			
33	Объемные игрушки на основе геометрических тел «Птица»	1			
34	Объемные игрушки на основе геометрических тел «Воробьи на ветках»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой.	1			
2	Геометрическая фигура, раскладка	1			
3	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	1			
4	Игра «Геометрический конструктор»	1			
5	Бумажная схема полотняного переплетения нитей	1			
6	Игрушка «Кукла скрутка»	1			
7	Салфетка с аппликацией	1			
8	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	1			
9	Игрушка «Летающий диск»	1			
10	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1			

11	Конверт для писем с клеевым соединением деталей	1			
12	Конверт без клеевого соединения деталей	1			
13	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1			
14	Закладка для книг из зигзагообразных полос	1			
15	Закладка для книг со «свободным плетением»	1			
16	Изделие «Салфетка-прихватка»	1			
17	Изделие «Дерево»	1			
18	Изделие «Паук»	1			
19	Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»	1			
20	Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»	1			
21	Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	1			
22	Елочное украшение «Птица»	1			
23	Елочное украшение «Снежинка»	1			
24	Летающая модель «Планер»	1			
25	Летающая модель «Самолет»	1			
26	Аппликация «Цветок из ниток»	1			
27	Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков	1			

28	Работа с проволокой. «Муха»	1			
29	Изделие «Открытаякоробочка»	1			
30	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1			
31	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1			
32	Пришивание пуговиц с четырьмясквозными отверстиями	1			
33	Пришивание пуговиц с ушком	1			
34	Ремонт одежды.Изготовление и пришивание вешалки	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Обязательные учебные материалы для ученика**

- 1 класс: Технология. Ручной труд., учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова. – Москва: «Просвещение»
- 2 класс: Технология. Ручной труд., учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова. – Москва: «Просвещение»
- 3 класс: Технология. Ручной труд., учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова. – Москва: «Просвещение»
- 4 класс: Технология. Ручной труд., учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Л.А. Кузнецова. – Москва: «Просвещение»

### **Методические материалы для учителя**

- Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.В. Кузнецова – М.: Просвещение

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
- Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
- Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
- Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>



