

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____
от « ____ » августа 20 ____ г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А.Бражникова
от « ____ » августа 20 ____ г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Мир природы и человека»
для обучающихся 1,1 дополнительного —4 классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
на 2023-2024 учебный год

Составлено:
МО учителей начальной школы

2023
Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Содержание учебного предмета	5
Планируемые образовательные результаты	7
Тематическое планирование	11
Поурочное планирование	15
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	34
Лист корректировки	35

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» для обучающихся 1, 1 дополнительного — 4 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – легкая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 и 1 дополнительном классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю), во 2-4 классах - на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель обучения – ознакомление обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с первоначальными представлениями о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе определяет следующие задачи:

- ознакомление с элементарными представлениями об окружающем мире;
- ознакомление с первоначальными представлениями о взаимосвязи живой и неживой природы;
- ознакомление с первоначальными представлениями о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, сменевремен года;
- понимание простейших взаимосвязей человека и природы;
- воспитание положительного отношения к окружающей действительности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе определяет следующие задачи:

- расширение представлений у обучающихся о взаимосвязи живой и неживой природы, механизмов приспособления живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий;
- закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;
- формирование представлений о роли и участии воды в жизни живой природы, изучение воды и ее свойств;
- формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- расширение знаний обучающихся о природе своего края;
- формирование у обучающихся первоначальных сведений о природо-охранительной деятельности человека, обучение бережному отношению к природе.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 3 классе

определяет следующие задачи:

- закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, о влиянии Солнца на смену времен года, о его значении в жизни живой природы;
- изучение доступных обучающимся сведений о воздухе, формирование представлений о роли и участии воздуха (кислорода) в жизни растений, животных и человека;
- формирование понимания взаимосвязи человека и природы;
- воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 4 классе определяет следующие задачи:

- углубление имеющиеся у обучающихся представлений о неживой и живой природе, новых знаний об основных ее элементах;
- расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий;
- формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- углубление знаний обучающихся о природе своего края;
- формирование первоначальных сведений о природоохранительной деятельности человека, развитие у обучающихся бережного отношения к природе;
- формирование начальных естественнонаучных знаний о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование у обучающихся четких представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, о причинах, обуславливающих смену времен года, о влиянии Солнца на жизнь растений, животных, человека;
- закрепление представлений о воде и воздухе, их роли в жизни растений, животных, человека;
- раскрытие причинно-следственных связей между природными явлениями и жизнью человека;
- воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения.

Содержание учебного предмета

Обучение предмету «Мир природы и человека» носит практический характер и тесно связано с другими учебными предметами. При подборе учебного материала используется дифференцированный подход к учебным возможностям обучающихся, способствующий наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

1 класс и 1 дополнительный класс

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 1 классе предусматривает первоначальное знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность наблюдать связь между природными явлениями и жизнью человека.

Повышение эффективности усвоения учебного содержания в 1 классе требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

Сознательному усвоению учебного материала способствует использование активных методов обучения – проблемных и частично-поисковых. Следует использовать различные игровые ситуации. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) важно, чтобы обучение носило практический характер.

2 класс

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» во 2 классе предусматривает изучение объектов и явлений окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач и дает возможность наблюдать связь между природными явлениями и жизнью человека.

Повышению эффективности усвоения учебного содержания во 2 классе способствует использование наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для расширения и накопления опыта взаимодействия обучающихся с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

С целью повышения эффективности занятий, а также сознательного усвоения знаний учителям рекомендовано использовать активные методы обучения: проблемные и частично-поисковые, с помощью которых возможно активизировать обучающихся. В процессе обучения необходимо использовать различные игровые ситуации.

3 класс

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 3 классе предусматривает расширенное знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Необходимо максимально активизировать деятельность обучающихся на уроке, побуждать их к поиску ответов на вопросы, рассуждать, высказывать свое мнение, доказывать свою точку зрения, используя свой жизненный опыт.

Усвоению содержания учебного предмета в 3 классе способствует использование методов наблюдения, разнообразных упражнений, практических работ, игр, экскурсий. Практические наблюдения необходимо дополнить наблюдениями во время экскурсий. Данные методы в комплексном и системном применении необходимы для углубления и накопления опыта взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой

природы.

4 класс

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 4 классе предусматривает практическое взаимодействие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности, в натуральном виде и естественных условиях или в виде макетов и специально созданных учебных ситуациях. Накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира происходит через взаимодействие с различными источниками информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях. Например, для изучения почвы необходимо использовать наглядный материал (песок, глину и т.д.). Обучающиеся должны видеть, осязать изучаемые объекты. При изучении нового материала желательно проводить простейшие опыты.

В процессе обучения необходимо использовать игровые ситуации, занимательные вопросы и задания. Следует прямо связать состояние природы и здоровье человека, показать важность этого направления деятельности людей, обратить внимание на то, что сами обучающиеся могут сделать для сохранения чистоты природы.

Планируемые образовательные результаты

1 класс и 1 дополнительный класс

Личностные результаты:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- иметь первоначальные представления об объектах изучения;
- узнавать изученные объекты живой и неживой природы в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- относить изученные объекты к определенным группам;
- прививать первоначальные представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- приобщать к кормлению зимующих птиц;
- знать основные требования к режиму дня и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- освоить адекватное поведение в классе и образовательной организации.

Достаточный уровень:

- иметь первоначальное представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- знать основные правила гигиены органов чувств;
- иметь первоначальные знания о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

2 класс

Личностные результаты:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных

условиях, на иллюстрациях;

- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены частей тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися.

3 класс

Личностные результаты:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни и при взаимодействии с живой и неживой природой.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимость его

выполнения;

- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц;
- составлять описательный или повествовательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены частей тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- выполнять доступные природоохранные действия;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- использовать сформированные умения при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.

4 класс

Личностные результаты:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни и при взаимодействии с живой и неживой природой;
- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, любви к родной природе;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- иметь представления о назначении объектов изучения;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;

- относить изученные объекты к определенным группам (видовые понятия);
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать требования к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- ухаживать за комнатными растениями; кормить зимующих птиц;
- составлять повествовательный или описательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватно взаимодействовать с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; соблюдать правила поведения в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать развернутую характеристику своего отношения к изученным объектам;
- знать правила гигиены тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения или наблюдения;
- соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- выполнять доступные природоохранные действия;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- проявлять готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;
- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценивать свою работу и одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Безопасное поведение	18	https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/19444 https://www.youtube.com/watch?v=sKhMMaVUtuU
2.	Неживая природа	9	https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/30855
3.	Сезонные изменения в природе	20	
4.	Живая природа. Растения	7	https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/lessons/14602
5.	Животные	5	https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/8284
6.	Человек	7	https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/lessons/28242
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

1 дополнительный класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Неживая природа	12	http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
2.	Времена года. Осень	6	http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/

			https://resh.edu.ru/
3.	Живая природа. Растения	12	http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
4.	Времена года. Зима	6	http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
5.	Живая природа. Животные	8	http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
6.	Времена года. Весна	6	http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
7.	Живая природа. Человек	11	http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
8.	Времена года. Лето	5	http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Неживая природа. Долгота дня	4	
2.	Времена года. Осень	4	
3.	Неживая природа. Вода	4	
4.	Времена года. Зима	4	
5.	Живая природа. Растения	3	
6.	Живая природа. Животные	3	
7.	Времена года. Весна	4	
8.	Живая природа. Человек	4	
9.	Времена года. Лето	4	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34
-------------------------------------	----

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Неживая природа	4	
2.	Времена года. Осень	3	
3.	Живая природа. Растения	7	
4.	Времена года. Зима	3	
5.	Живая природа. Животные	7	
6.	Времена года. Весна	3	
7.	Живая природа. Человек	5	
8.	Времена года. Лето	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Времена года. Осень	3	
2.	Живая природа. Растения	7	
3.	Времена года. Зима	3	
4.	Неживая природа	4	
5.	Живая природа. Животные	5	
6.	Времена года. Весна	3	
7.	Живая природа. Человек	4	
8.	Безопасное поведение	2	

9.	Времена года. Лето	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Моя школа	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/19444
2	Дорога в школу	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/122905
3	Транспорт	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/lessons/46397 https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/57466
4	Мой класс	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/57466
5	Мои обязанности в классе	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/57466
6	Мое поведение в школе	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/19446

7	Учебные вещи	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/19445
8	Одежда и обувь	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/55108
9	Одежда и обувь	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/55108
10	Расписание уроков	1			
11	Мой режим дня	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/19447 https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/cards/130938
12	Моя семья	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/110342 https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/110343
13	Мои обязанности в семье	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/110344 https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/110345

14	Мой город – Санкт-Петербург	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/lessons/10154
15	Мир природы. Земля	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/30855
16	Солнце	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/5138 https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/21425
17	Луна	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/5138 https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/21427
18	День	1			
19	Ночь	1			
20	Утро	1			
21	Вечер	1			
22	Мой режим дня	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/cards/19447 https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/cards/130938
23	Утренняя зарядка	1			

24	Погода	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/lessons/11455
25	Календарь погоды	1			
26	Осенняя погода	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/lessons/11456
27	Парк (лес, сквер) осенью	1			
28	Животные осенью	1			
29	Осенняя простуда (профилактика)	1			
30	Зимняя погода	1			
31	Календарь погоды	1			
32	Растения зимой	1			
33	Животные зимой	1			
34	Зимние забавы.	1			
35	Зимние праздники	1			
36	Осторожно, лед! (правила поведения на льду)	1			
37	Весенняя погода	1			
38	Календарь	1			
39	Растения весной	1			
40	Животные весной	1			
41	Праздники. Мамин день	1			
42	Летняя погода	1			
43	Летний календарь	1			
44	Летние забавы	1			
45	Осторожно, речка! (правила поведения на воде)	1			
46	Растения летом	1			
47	Животные летом	1			
48	Овощи	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/lessons/14602
49	Фрукты	1			
50	Ягоды	1			

51	Цветы, травы	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/6598 https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/7253
52	Деревья	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/cards/44729
53	Кустарники	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/7254 https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/8286
54	Квест – игра «Угадай растение»	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/51928
55	Домашние животные	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/8284 https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/8285

56	Домашние животные	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/92138 https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/lessons/32831
57	Дикие животные	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/8282
58	Птицы	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/8283
59	Насекомые	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/1/lessons/8281
60	Части тела человека	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/lessons/28242
61	Рассказы про себя	1			
62	Как мы ходим.	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/3/lessons/47341
63	Как мы видим	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/3/lessons/46633
64	Как мы слышим	1			
65	Как мы чувствуем.	1			
66	Гигиена тела человека. Мытье рук	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762716/subjects/6/course_programs/2/cards/130940
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66			

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Живая и неживая природа	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
2	Живая и неживая природа	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Земля и Солнце	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
4	Смена времен года	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
5	День и ночь	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
6	Небо днем и ночью	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Сутки	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
8	Сутки. Занятие людей в течение суток	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Сутки. Занятие людей в течение суток	1			http://pedsovet.su

					http://multiurok.ru http://infourok.ru
10	Значение Солнца в жизни человека	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Солнце и жизнь растений	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
12	Времена года	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Осень Признаки осени	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
14	Осень Признаки осени	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Осень Признаки осени. Осенние месяцы	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
16	Занятия и одежда людей осенью	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
17	Осень Урожай	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
18	Осень Грибы	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
19	Растения. Части растений	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru

20	Растения Строение и сходство растений	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
21	Различия растенийРазнообразие растений	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
22	Семена растений	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
23	ПлодыОвощи	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
24	Плоды Фрукты	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
25	Ягоды	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
26	Овощи, фрукты,ягоды	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
27	Приспособление растений к сезонным изменениям	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
28	Приспособление растений к разнымусловиям жизни	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
29	Уход за растениями	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
30	Растения (обобщающий урок)	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/

				https://resh.edu.ru/
31	Зима. Признаки зимы	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
32	Признаки зимы. Зимние месяцы	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
33	Зимующие птицы	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
34	Животные зимой	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
35	Зимняя одежда и обувь. Занятия людей зимой	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
36	Зимняя одежда и обувь. Занятия людей зимой	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
37	Животные: звери, птицы, рыбы, насекомые	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
38	Сходство и различие животных	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
39	Сходство и различие животных	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
40	Детёныши животных	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
41	Домашние животные	1		http://pedsovet.su

					http://multiurok.ru http://infourok.ru
42	Дикие животные	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
43	Приспособление животных к сменам времён года	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
44	Животные (обобщающий урок)	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
45	Весна. Признаки весны	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
46	Признаки весны Весенние месяцы	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
47	Перелётные птицы	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
48	Животные весной	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
49	Весенняя одежда и обувь. Занятия людей весной	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
50	Весенняя одежда и обувь. Занятия людей весной	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
51	Человек. Отличия по полу и возрасту	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru

52	Человек. Части тела	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
53	Человек. Части тела	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
54	Гигиеническиенавыки	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
55	Лицо человека	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
56	Глаза. Охрана зрения	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
57	Уши. Орган слуха	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
58	Нос. Орган дыхания	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
59	Рот. Орган вкуса	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
60	Кожа. Орган осязания	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
61	Осанка. Скелет и мышцычеловека	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
62	Лето Признаки лета	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/

				https://resh.edu.ru/
63	Признаки лета Летние месяцы	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
64	Животные и растения летом	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
65	Летняя одежда и обувь. Занятия людей летом. Безопасные летние каникулы	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
66	Занятия людей летом. Безопасные летние каникулы	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Влияние солнца на смену времен года	1			
2	Сутки	1			
3	Долгота дня летом	1			
4	Долгота дня зимой	1			
5	Изменения в природе осенью. Экскурсия	1			
6	Растения осенью	1			

7	Животные и птицы осенью. Перелётные птицы	1			
8	Занятия людей осенью	1			
9	Вода. Свойства воды	1			
10	Температура воды. Термометр	1			
11	Вода в природе. Водоемы	1			
12	Значение воды	1			
13	Время года: зима. Признаки зимы. Названия зимних месяцев	1			
14	Природа зимой. Экскурсия	1			
15	Растения и животные зимой	1			
16	Занятия людей зимой	1			
17	Растения. Части растений	1			
18	Жизнь растений. Комнатные растения	1			
19	Овощи. Сад	1			
20	Животные домашние и дикие	1			
21	Породы животных. Сходство и различия	1			
22	Рыбы	1			
23	Сезонные изменения в природе весной. Экскурсия	1			
24	Растения весной	1			
25	Животные и птицы весной	1			
26	Занятия людей весной	1			
27	Гигиена тела человека. Закаливание	1			
28	Питание человека. Органы пищеварения	1			
29	Пища человека. Правильное питание	1			
30	Профилактика пищевых отравлений	1			

31	Изменения в природе летом. Экскурсия	1			
32	Растения летом	1			
33	Животные летом	1			
34	Занятия людей летом. Безопасные летние каникулы	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Солнце	1			
2	Режим дня	1			
3	Воздух Термометр	1			
4	Ветер. Поведение человека во время урагана	1			
5	Осень .Календарь	1			
6	Растения и животные осенью	1			
7	Занятия людей осенью	1			
8	Сравнение растений	1			
9	Части растений: корни, стебли	1			

10	Части растений:листья, цветы	1			
11	Растения сада	1			
12	Лес Растения леса	1			
13	Плоды и семена. Лесные ягоды	1			
14	Грибы	1			
15	Зима Признаки зимы	1			
16	Растения и животные зимой	1			
17	Занятия людей зимой	1			
18	Дикие животные	1			
19	Домашние животные	1			
20	Сравнение животных	1			
21	Правила ухода за домашними животными	1			
22	Птицы	1			
23	Перелетные, зимующие птицы	1			
24	Хищные, певчие птицы	1			
25	Весна. Признаки весны	1			
26	Растения и животные весной	1			
27	Занятия людей весной	1			

28	Человек. Дыхание человека	1			
29	Профилактика простудных заболеваний	1			
30	Сердце.. Кровь. Пульс.	1			
31	Окружающая среда и здоровье человека	1			
32	Питание человека	1			
33	Изменения в природе летом. Экскурсия	1			
34	Занятия людей лето. Безопасные летние каникулы	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Сезонные изменения в природе. Влияние Солнца на смену времен года. Признаки осени.	1			
2	Растения и животные осенью.	1			
3	Признаки зимы.	1			
4	Растения и животные зимой	1			

5	Труд людей зимой.	1			
6	Растения и животные весной.	1			
7	Труд людей осенью и весной.	1			
8	Растения и животные летом.	1			
9	Труд людей летом.	1			
10	Неживая природа. Почва. Состав почвы.	1			
11	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом.	1			
12	Песок и глина.	1			
13	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги	1			
14	Живая природа. Растения. Огород.	1			
15	Лес. Ориентировка в лесу.	1			
16	Сад. Растения культурные и дикорастущие.	1			
17	Лекарственные растения Красная книга.	1			
18	Растения полей. Поле в разное время года.	1			
19	Парки.	1			
20	Домашние животные: лошадь, корова	1			
21	Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными.	1			
22	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы.	1			
23	Дикие и домашние птицы.	1			
24	Насекомые. Пчела. Насекомые вредители.	1			
25	Человек и безопасное поведение. Человек. Мозг человека	1			
26	Профилактика травм головного мозга.	1			
27	Режим дня. Часы.	1			
28	Профилактика переутомления.	1			

29	Загрязнение воздуха, воды, почвы.	1			
30	Заповедники. Зоопарк .	1			
31	Правила поведения в быту.	1			
32	Правила поведения в школе.	1			
33	ПДД. Дорога. Пешеходный переход.	1			
34	Транспорт. Мы – пассажиры	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

- Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 1 класс, в 2 частях, М., Просвещение.
- Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 2 класс, в 2 частях, М., Просвещение.
- Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 3 класс, в 2 частях, М., Просвещение.
- Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 4 класс, в 2 частях, М., Просвещение.

Методические материалы для учителя

- Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 1 класс, в 2 частях, М., Просвещение.
- Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 2 класс, в 2 частях, М., Просвещение.
- Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 3 класс, в 2 частях, М., Просвещение.
- Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 4 класс, в 2 частях, М., Просвещение.
- Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т. О. Рабочая тетрадь «Живой мир» 1 класс, М., Просвещение, 2013
- Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с содержанием обучения).
- Детская справочная литература (справочники, энциклопедии) о мире природы, труде людей, общественных явлениях и пр.
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с интеллектуальными нарушениями и документы по его реализации
- Н. Б. Матвеева М. А. Попова, Мир природы и человека, 1–4 классы образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушением интеллекта, Методические рекомендации

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
- Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
- Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
- Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

