

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.А. Бражникова
«20» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Математические представления и конструирование»
для обучающихся 9-11 классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –
умеренная и тяжёлая умственная отсталость
на 2023-2024 учебный год

Составители:
МО учителей классов для обучающихся
с умственной отсталостью (ИН)

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-5
Учебно-тематический план	6-7
Календарно-тематическое планирование	8-18

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления и конструирование» для обучающихся 9-11 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – умеренная и тяжёлая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» на основании программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой).

Согласно учебному плану:

- в 9 -х классах уроки проводятся 3 часа в неделю, количество часов за год – 102.
- в 10-11 классах уроки проводятся 1 часа в неделю, количество часов за год – 34.

Планируемые результаты

9 класс

Предметные результаты освоения АООП

Минимальный уровень:

- конструировать по объемному образцу с последующим выкладыванием аналогичных конструкций из плоскостных элементов, конструировать из палочек;
- изменять положения частей тела (поднять руки, вытянуть их вперед, поднять одну руку) по образцу, по словесной инструкции, стоя рядом с учителем, напротив него, использовать вербальные и невербальные средства в процессе показа и называния пространственных отношений;
- пользоваться механическими, электронными часами, регулировать свою деятельность по таймеру.

Достаточный уровень:

- решать арифметические задачи на наглядном материале в пределах (двух - шести), увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10);
- определение времени по часам (одним способом);
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах

10 класс

Предметные результаты освоения АООП

Минимальный уровень:

К концу учебного года у обучающихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

- конструировать по объемному образцу с последующим выкладыванием аналогичных конструкций из плоскостных элементов, конструировать из палочек;
- решать арифметические задачи на наглядном материале в пределах (двух - шести), увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10);
- изменять положения частей тела (поднять руки, вытянуть их вперед, поднять одну руку) по образцу, по словесной инструкции, стоя рядом с учителем, напротив него, использовать вербальные и невербальные средства в процессе показа и называния пространственных отношений;
- пользоваться механическими, электронными часами, регулировать свою деятельность по таймеру.

Достаточный уровень:

- конструировать по словесной инструкции;
- определение времени по часам (одним способом);
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах

11 класс

Предметные результаты освоения АООП

Минимальный уровень:

- уметь ориентироваться в большом и малом пространстве;
- различать величину предметов;
- элементарно конструировать;
- иметь понятие о количестве (исходя их индивидуальных возможностей учащихся);
- осуществлять действия с множествами на до числовом и элементарном числовом уровне в пределах 10;

- соотносить количество предметов с цифрой в пределах 10 (исходя их индивидуальных возможностей учащихся);
- осуществлять простые измерительные операции с помощью руки (кисть, от кисти до локтя);
- осуществлять простые арифметические действия на калькуляторе.
- участвовать в ведении календаря природы и погоды
- писать по обводке, по опорным точкам
- считать предметы, движения, хлопки
- узнавать целый предмет по фрагменту
- определять форму, стороны, цвет
- ориентироваться на плоскости, по клеткам, в пространстве
- чертить прямые линии по линейке
- решать задачи
- вырезать по контуру
- называть дни недели, части суток, времена года
- использовать калькулятор

Достаточный уровень:

- конструировать по словесной инструкции;
- определение времени по часам (одним способом);
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах
- собирать разрезные картинки без опоры на зрительный образец
- решать арифметические задачи
- использовать ножницы и вырезать предметы по контуру

Учебно–тематический план

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Конструирование	19	Игры и упражнения, рассматривание, обследования, постройки.	групповая, фронтальная, индивидуальная
2	Количественные представления	34	Игры и упражнения, рисование, лепка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
3	Представления о форме	16	Практические действия, игровые задания, рисование, штриховка, лепка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
4	Представления о величине	10	Игровые упражнения, практические действия, раскрашивание, штриховка, обводка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
5	Пространственные представления	9	Практические упражнения, трудовые поручения, игры, обводка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
6	Временные представления	14	Игровые упражнения, практические действия, раскрашивание.	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Итого	102		

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Конструирование	10	Игры и упражнения, рассматривание, обследования, постройки.	групповая, фронтальная, индивидуальная
2	Количественные представления	11	Игры и упражнения, рисование, лепка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
3	Представления о форме	4	Практические действия, игровые задания, рисование, штриховка, лепка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
4	Представления о величине	3	Игровые упражнения, практические действия, раскрашивание, штриховка, обводка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
5	Пространственные	3	Практические	групповая,

	представления		упражнения, трудовые поручения, игры, обводка.	фронтальная, индивидуальная
6	Временные представления	3	Игровые упражнения, практические действия, раскрашивание.	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Итого	34		

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Количественные представления	13	Игры и упражнения, рисование, лепка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
2	Представления о форме	3	Практические действия, игровые задания, рисование, штриховка, лепка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
3	Представления о величине	5	Игровые упражнения, практические действия, раскрашивание, штриховка, обводка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
4	Пространственные представления	7	Практические упражнения, трудовые поручения, игры, обводка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
5	Временные представления	6	Игровые упражнения, практические действия, раскрашивание.	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Итого	34		

Календарно – тематическое планирование

9 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Различие пространственных тел (шар, полусфера) и геометрических фигур (круг).	1			Текущий
2.	Различие пространственных тел (куб) и геометрических фигур (квадрат).	1			Текущий
3.	Различие пространственных тел (брусok, пластина) и геометрических фигур (прямоугольник).	1			Текущий
4.	Различие пространственных тел (треугольная призма, конус) и геометрических фигур (треугольник).	1			Текущий
5.	Создание из двух-трех малых форм одну большую.	1			Текущий
6.	Повторение по теме «Пространственные тела и геометрические фигуры».	1			Тематический
7.	Конструирование фигур из счетных палочек по образцу (дома, окошки, солнышко, елка и т. п.)	1			Текущий
8.	Конструирование фигур из счетных палочек.	1			Текущий
9.	Знакомство с «архитектурными наборами».	1			Текущий
10.	Постройки с использованием «архитектурных наборов».	1			Текущий
11.	Складывание предметных разрезных картинок (до двенадцати частей).				Текущий
12.	Повторение по теме «Конструирование».	1			Текущий
13.	Узнавание цифр от 1 до 9.				Тематический

14.	Дорисовывание цифр от 1 до 9 по трафарету.	1				Тематический
15.	Рисование цифр от 1 до 9 по трафарету.	1				Текущий
16.	Дорисовывание и рисование цифр от 1 до 9 по опорным точкам.	1				Текущий
17.	Рисование цифр от 1 до 9 самостоятельно.	1				Текущий
18.	Лепка цифр от 1 до 9 из пластилина.	1				Текущий
19.	Конструирование цифр от 1 до 9 из палочек.	1				Текущий
20.	Выкладывание цифр от 1 до 9 из различного природного материала.	1				Текущий
21.	Сравнение чисел натурального ряда в пределах 9.					Текущий
22.	Увеличение чисел на 1 (в пределах 9).	1				Текущий
23.	Уменьшение чисел на 1 (в пределах 9).	1				Текущий
24.	Называние чисел в прямом порядке до 9.					Текущий
25.	Называние чисел в обратном порядке от 9 до 1.	1				Текущий
26.	Называние последующего и предыдущего чисел.	1				Текущий
27.	Повторение по теме «Цифры и числа».	1				Текущий
28.	Упражнения с калькулятором.	1				Текущий
29.	Решение задач с помощью калькулятора.	1				Текущий
30.	Различие, набор и размен монет достоинством 10, 50 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей.	1				Текущий

31.	Сюжетно-дидактическая игра «Магазин».	1			Текущий
32.	Повторение по теме «Монеты достоинством 10, 50 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей».	1			Текущий
33.	Решение арифметических задач-драматизаций с открытым результатом в пределах девяти.	1			Текущий
34.	Решение задач-иллюстраций с открытым результатом в пределах девяти.	1			Текущий
35.	Решение арифметических задач-иллюстраций с открытым результатом в пределах двух-шести.	1			Текущий
36.	Решение и составление простых арифметических задач на бытовые темы (на сложение).	1			Тематический
37.	Решение и составление простых арифметических задач на бытовые темы (на вычитание).	1			Текущий
38.	Решения арифметических задач с использованием набора цифр и знаков (+, -, =).	1			Текущий
39.	Повторение по теме «Решение арифметических задач».	1			Текущий
40.	Различные пространственных тел и геометрических фигур по образцу	1			Текущий
41.	Классификация фигур по одному и двум признакам (блоки Дьенеша).	1			Текущий
42.	Рисование геометрических фигур.	1			Текущий
43.	Выкладывание плоскостных фигур из природного материала.	1			Тематический
44.	Узнавание в знаках дорожного движения знакомых фигур.				Текущий
45.	Рисование фигур на песке (крупе).				Текущий
46.	Закрепление представлений близко – далеко, выше — ниже, впереди — сзади.	1			Текущий

47.	Изображение предметов разной величины.					Тематический
48.	Измерение сыпучих веществ.	1				Текущий
49.	Ориентировка в трехмерном пространстве по словесной инструкции.					Тематический
50.	Часы, перевод стрелок на указанное время.	1				Текущий
51.	Выполнение действий за определенное время (5 минут).					Тематический
52.	Электронные часы: название и показ времени на часах от 1 до 9 часов.	1				Текущий
53.	Рассматривание картин о домах в городе, о строительстве зданий.					Тематический
54.	Конструирование транспортных средств, мебели, домов.					Текущий
55.	Складывание сюжетных картинок по графическому образцу.					Текущий
56.	Воспроизведение комбинаций из трех-шести элементов (по образцу).	1				Текущий
57.	Воспроизведение комбинаций из трех-шести элементов (по словесной инструкции).	1				Текущий
58.	Головоломка «Танграм».					Текущий
59.	Знакомство с числом 10. Десяток.	1				Текущий
60.	Сравнение чисел натурального ряда: 10 больше 9 на 1, а 9 меньше 10 на 1.	1				Текущий
61.	Увеличение чисел на 1 (в пределах 10).					Текущий
62.	Уменьшение чисел на 1 (в пределах 10).	1				Текущий
63.	Называние чисел в прямом порядке до 10.	1				Текущий

64.	Называние чисел в обратном порядке от 10 до 1.					Текущий
65.	Называние последующего и предыдущего числа.					Тематический
66.	Решение задач с помощью калькулятора.					Текущий
67.	Решение задач с помощью калькулятора.					Текущий
68.	Повторение по теме «Числа».	1				Текущий
69.	Различие, набор и размен монет достоинством 10, 50 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей.	1				Текущий
70.	Бумажные деньги: 10 рублей, 50 рублей (5 и 0), 100 рублей (1, 0 и 0).	1				Текущий
71.	Бумажные деньги: 10 рублей, 50 рублей (5 и 0), 100 рублей (1, 0 и 0).	1				Текущий
72.	Сюжетно-дидактической игре «Магазин».	1				Текущий
73.	Повторение по теме «Монеты достоинством 10, 50 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей».	1				Текущий
74.	Решение арифметических задач-драматизаций с открытым результатом в пределах десяти.	1				Текущий
75.	Решение арифметических задач-иллюстраций с открытым результатом в пределах двух-шести.	1				Текущий
76.	Решение и составление простых арифметических задач на бытовые темы (на сложение).	1				Текущий
77.	Решение и составление простых арифметических задач на бытовые темы (на вычитание).	1				Текущий
78.	Решения арифметических задач с использованием набора цифр и знаков (+, -, =).	1				Текущий
79.	Повторение по теме «Решение арифметических задач».	1				Текущий

80.	Рисование линий (прямая, извилистая, как волна) на песке, крупе.	1			Текущий
81.	Знакомство с ломаной линией.	1			Текущий
82.	Рисование ломаной линии на песке (манке).	1			Текущий
83.	Выкладывание ломаной линии.	1			Текущий
84.	Составление ритмических композиций из фигур по образцу.	1			Текущий
85.	Составление ритмических композиций из фигур самостоятельно.	1			Текущий
86.	Раскрашивание, штриховка объектов различной величины.	1			Текущий
87.	Рисование изображений объектов различной величины.	1			Текущий
88.	Упражнения с ростомером.	1			Текущий
89.	Ориентировка в трехмерном пространстве по словесной инструкции.	1			Текущий
90.	Электронные часы: название и показ времени на часах, от 1 до 10 часов.	1			Текущий
91.	Механические часы: перевод стрелок на указанное время (по образцу).	1			Текущий
92.	События, происходящие в разное время суток.	1			Текущий
93.	Регулирование времени по часам (таймеру).	1			Текущий
94.	Выполнение практических действий (5 минут, полчаса), ориентируясь по механическим часам.	1			Тематический
95.	Выполнение практических (5 минут, полчаса), ориентируясь по электронным часам.	1			Текущий
96.	Календарь погоды.	1			Текущий

97.	Календарь природы.	1			Текущий
98.	Признаки времен года.	1			Текущий
99.	Определение времени года по иллюстрациям.	1			Текущий
100	Осенние и зимние месяцы года.	1			Текущий
101	Весенние и летние месяцы года.	1			Тематический
102	Повторение и обобщение по теме «Время».	1			Текущий

10 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Узнавание в знаках дорожного движения знакомых фигур.	1			Тематический
2.	Пространственные представления.	1			Тематический
3.	Временные представления.	1			Текущий
4.	Времена года(лето, зима, осень, весна).	1			Текущий
5.	Д/и«Временагода».	1			Текущий
6.	Работаскалендарем.	1			Текущий
7.	Сравнение предметов и групп предметовповеличине.	1			Текущий
8.	Сравнение длин различных предметов (полосок, ниток, шнуров).	1			Текущий
9.	Числовойряд1-10.	1			Тематический

10.	Названия, последовательность и обозначение чисел от 1-10.	1			Текущий
11.	Десяток. Состав чисел первого десятка.	1			Текущий
12.	Состав чисел первого десятка (повторение)..	1			Текущий
13.	Сравнение чисел 1 десятка.	1			Текущий
14.	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу.	1			Текущий
15.	Получение числа вычитанием 1 к предыдущему числу.	1			Текущий
16.	Прием сложения.	1			Тематический
17.	Решение примеров в пределах 10 с помощью счетного материала.	1			Текущий
18.	Прием вычитания.	1			Тематический
19.	Решение примеров в пределах 10 с помощью счетного материала.	1			Текущий
20.	Решение примеров в пределах 10 с помощью калькулятора (сложение).	1			Текущий
21.	Решение примеров в пределах 10 с помощью калькулятора (вычитание).	1			Текущий
22.	Решение примеров в пределах 10 с помощью калькулятора.	1			Текущий
23.	Повторение по теме «Десяток».	1			Текущий
24.	Различные пространственных тел и геометрических фигур по словесной инструкции.	1			Текущий
25.	Решение примеров в пределах 10 с помощью счетного материала.	1			Тематический
26.	Решение примеров в пределах 10 с помощью калькулятора.	1			Текущий

27.	Задача, условие, вопрос.	1			Тематический
28.	Решение задачи сложение в пределах 10.	1			Текущий
29.	Решение задачи вычитание в пределах 10.	1			Текущий
30.	Решение задачи сложение и вычитание в пределах 10.	1			Текущий
31.	Решение задачи сложение и вычитание в пределах 10 (повторение).	1			Текущий
32.	Определение сторон: верх, низ, право, лево.	1			Тематический
33.	Определение сторон: верхний правый угол, нижний левый угол ит.п.	1			Текущий
34.	Рисование геометрических фигур по опорным точкам и самостоятельно.	1			Текущий

11 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Узнавание в знаках дорожного движения знакомых фигур.	1			Тематический
2.	«Узнай и дорисуй фигуру».	1			Тематический
3.	Временные представления (времена года и времена суток).	1			Текущий
4.	Рисование геометрических фигур способом соединения точек с помощью линейки.	1			Текущий
5.	Порядковый счёт.	1			Текущий
6.	«Сосчитай – запиши число цифрой».	1			Текущий

7.	Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу.	1			Текущий
8.	Получение числа вычитанием 1 к предыдущему числу.	1			Текущий
9.	Решение примеров в пределах 10 с помощью счетного материала.	1			Тематический
10.	Решение примеров в пределах 10 с помощью калькулятора (сложение).	1			Текущий
11.	Решение примеров в пределах 10 с помощью калькулятора (вычитание).	1			Текущий
12.	Решение примеров в пределах 10 с помощью калькулятора.	1			Текущий
13.	Закрепление понятий «справа», «слева», «между», «вверху», «внизу» по картинкам.	1			Текущий
14.	Представления о величине. Большой - маленький, высокий – низкий, широкий-узкий, толстый - худой.	1			Текущий
15.	Виды линий: прямая, кривая, ломаная.	1			Текущий
16.	Соединение двух точек прямой линией.	1			Тематический
17.	Соединение точек по порядку.	1			Текущий
18.	Числа 1-20. Составление числового ряда	1			Тематический
19.	Числа 1-20. Прямой и обратный счёт.	1			Текущий
20.	Добавление единиц к десятку.	1			Текущий
21.	Счет 1-20 прямой от заданного числа заданного.	1			Текущий
22.	Счет 20-1 обратный от заданного числа заданного.	1			Текущий
23.	Сравнение чисел.	1			Текущий

24.	Добавление единиц к десяtku.	1			Текущий
25.	Сравнение предметов по величине.	1			Тематический
26.	Часы, перевод стрелок на указанное время.	1			Текущий
27.	Записывание номера улицы, дома, квартиры	1			Тематический
28.	Соединение точек по линейке.	1			Текущий
29.	Числа 1-20. Прямой и обратный счёт.	1			Текущий
30.	Сравнение чисел 1-20.	1			Текущий
31.	Добавление единиц к десяtku.	1			Текущий
32.	Сравнение предметов по величине.	1			Тематический
33.	Соединение линий по точкам.	1			Текущий
34.	Записывание номера улицы, дома, квартиры.	1			Текущий

