**Аннотация рабочей программы учебного предмета**

 **«Социально – бытовая ориентировка»**

Рабочая программа по учебному предмету «Социально – бытовая ориентировка» является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – умеренная и тяжёлая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» на основании программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой).

Общая характеристика учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

В основу уроков по предмету «Социально - бытовая ориентировка» положен интегративный подход, который предполагает освоение учащимися системы жиз­ненно необходимых практических навыков и умений, обе­спечивающих адекватное проживание в социуме. Обучающиеся обучаются элементарным социально-бытовым умениям сначала с помощью учителя, а затем и с элементами самостоятельности, используя опре­деленный диапазон моделей коммуникативного общения.

 Содержание, сроки ведения и продолжительность коррекционной работы осуществляется исходя из особенностей психофизического развития обучающихся класса.

Согласно учебному плану:

- в 9 -х классах уроки проводятся 4 часа в неделю, количество часов за год – 136;

- во 10-11 классах уроки проводятся 5 часа в неделю, количество часов за год – 170.