**Аннотация рабочей программы**

 **учебного предмета «Альтернативное чтение»**

Рабочая программа по учебному предмету «Альтернативное чтение» является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – умеренная и тяжёлая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» на основании программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой).

Общая характеристика учебного предмета «Альтернативное чтение».

Программа предусматривает развитие у ребенка умения слушать, формировать представления о себе, об окружающем мире. Учитывая индивидуальные психофизические особенности ученика, дается возможность хотя бы минимально раскрыть способность к самореализации, посредством художественной литературы. Альтернативное чтение предусматривает чтение телесных и мимических движений, чтение изображений на картинках. Игры - имитации. В программе содержится материал, помогающий ученику систематически взаимодействовать с книгой (просматривание иллюстраций, нахождение букв, чтение отдельных слогов) вызывающим интерес и увлечение книгой. В программе содержится наглядный материал (различные пособия, книги, картинки, игры) учитывая индивидуальные особенности ребенка, для более полного понимания текста и представлений о предмете, явлении. Программа связана с другими предметами: «Развитие речи», «Графика и письмо» и другими.

Согласно учебному плану, количество часов за год:

- в 9 – 11 классах уроки проводятся 3 часа в неделю, количество часов за год – 102;