

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Н. А.Бражникова
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Речь и альтернативная коммуникация»
для обучающихся 1-7 классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 2))
на 2023-2024 учебный год

Составители:
МО учителей классов для обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 2)

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-11
Учебно–тематический план	12-17
Календарно-тематическое планирование	18-60

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 1-7 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). Продолжительность одного урока 35 – 40 минут.

Согласно учебному плану:

- в 1 и 1 дополнительном классах уроки проводятся 4 часа в неделю, количество часов за год – 132 часа;
- во 2-х классах уроки проводятся 4 часа в неделю количество часов за год – 136;
- в 3-4 классах уроки проводятся 3 часа в неделю, количество часов за год – 102;
- в 5-7 классах уроки проводятся 4 часа в неделю, количество часов за год – 136.

Планируемые результаты

1 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- имеет адекватные коммуникативные проявления (невербальные и вербальные) на обращенную речь взрослого в разнообразных ситуациях взаимодействия;
- имеет устойчивый интерес к взаимодействию со знакомым взрослым;
- имеет потребность в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании невербальных и вербальных, альтернативных средств общения;
- имеет эмоциональные, голосовые и двигательные проявления на обращенную речь знакомого взрослого в конкретной ситуации взаимодействия;
- имеет зрительный контакт «глаза в глаза», фиксация и прослеживание за действиями взрослого в конкретной коммуникативной ситуации.

Минимальный уровень:

- голосовой отклик на обращенную речь знакомого взрослого в конкретной ситуации взаимодействия;
- двигательный (изменение положения головы, тела или рук, или ног) и мимический отклик (улыбка);
- поворот головы в сторону знакомого голоса взрослого;
- реакция ожидания в ответ на ситуацию взаимодействия со знакомым взрослым.

Предметные:

Достаточный уровень:

- выполняет конкретные действия по инструкции взрослого;
- использует пищу предмета по назначению;
- проявляет интерес к чтению взрослым коротких текстов;
- рассматривает иллюстрации;
- использует невербальные и альтернативные средства коммуникации в знакомых ситуациях социального взаимодействия;
- проявляет интереса к пальчиковым играм, к графическим заданиям.

Минимальный уровень:

- проявляет сенсомоторную активность в ответ на альтернативные и вербальные средства коммуникации, на ситуацию с пальчиковыми играми.

1 дополнительный класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- коммуникативные умения (невербальные и вербальные) на обращенную речь взрослого и сверстника в разнообразных ситуациях взаимодействия;
- интерес и поддержание взаимодействия с новым взрослым и сверстником;
- потребность в общении со сверстниками и поддержание коммуникативной ситуации доступными обучающемуся способами;
- проявления невербальных средств коммуникации в конкретной ситуации взаимодействия со сверстником;
- зрительный контакт «глаза в глаза» со сверстником, фиксация и прослеживание за действиями сверстника в конкретной коммуникативной ситуации;
- интерес к взаимодействию со знакомым сверстником.

Минимальный уровень:

- голосовой отклик на обращенную речь знакомого взрослого в конкретной ситуации взаимодействия;
- двигательный (изменение положения головы, тела или рук, или ног) и мимический отклик (улыбка);
- поворот головы в сторону знакомого голоса взрослого;
- реакция ожидания в ответ на ситуацию взаимодействия со знакомым взрослым.

Предметные:

Достаточный уровень:

- перенос способа действия с пишущим предметом в другую ситуацию;
- элементарные графо-моторные умения;
- потребность к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым;
- соотнесение иллюстрации со знакомым текстом;
- использование доступных средств коммуникации (включая альтернативные), направленные на знакомого сверстника;
- закрепление интереса к пальчиковым играм, к графическим заданиям.

Минимальный уровень:

- сенсомоторная активность в разных проявлениях (эмоциональных и двигательных) в ответ на альтернативные и вербальные средства коммуникации, на ситуацию с пальчиковыми играми.

2 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- использование доступных коммуникативных умений (невербальных и вербальных, альтернативных) для решения простых житейских задач в соответствии с возрастом;
- проявление положительного отношения к взаимодействию со знакомым сверстником;
- отклик в доступной форме на знакомые ситуации коммуникации;
- активная демонстрация усвоенных вербальных и невербальных средств взаимодействия (приветствия, просьбы, соучастия и др.).

Минимальный уровень:

- фиксация взгляда на лице собеседника;
- эмоционально-положительный отклик доступным способом на ситуацию взаимодействия;
- эмоционально-двигательные способы (выражают радость, смех, плач, сострадание, огорчение) поддержания возможных контактов в соответствии с ситуацией.

Предметные:

Достаточный уровень:

- умение пользоваться разными пишущими предметами;
- выполнение элементарных заданий, совершенствуя способы работы по показу и по образцу;
- умение соотносить иллюстрации и ее элементы со знакомым текстом, прочитанным взрослым;
- активное реагирование на пальчиковые игры и элементарные графические задания, проявление эмоционально-двигательной активности и самостоятельных действий.

Минимальный уровень:

- стабильное проявление сенсомоторной активности в разных проявлениях (эмоциональных и двигательных) в ответ на альтернативные и вербальные средства коммуникации, на ситуацию с пальчиковыми играми;
- умение пользоваться жестом при узнавании (при встрече) знакомых взрослых.

3 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- социально-эмоциональное участие в ситуациях взаимодействия со знакомыми людьми (взрослыми и сверстниками), близких к житейскому опыту ребенка;
- понимание социальной роли «партнера» в деловых ситуациях общения;
- использование элементарных знаков (символов) для коммуникативных целей;
- знакомство в доступных пределах с конфликтными ситуациями;
- умение поддерживать взаимодействие доступным способом в игровых ситуациях;
- знакомство со способами разрешения доступных пределах с конфликтными ситуациями.

Минимальный уровень:

- умение проявлять эмоционально-положительный отклик доступным способом в знакомой ситуации взаимодействия;
- умение общаться со знакомым взрослым, поддерживая эмоционально-двигательным способом возможный контакт.

Предметные:

Достаточный уровень:

- понимание элементарных невербальных графических знаков в контексте значимых для обучающегося жизненных ситуаций;
- составление коротких описательных рассказов об игрушках, любимых вещах, интересных для обучающихся ситуаций и событий с использованием речи или пиктограмм;
- умение узнавать, распознавать и произносить слова, обозначающие имена знакомых детей и взрослых (3-6 имен);
- понимание содержание небольших текстов, прочитанных взрослым, пересказ текстов с опорой на иллюстрации или пиктограммы, выражение эмоционально- оценочного отношения к героям прослушанных художественных произведений с использованием неречевых и речевых средств общения;
- выполнение элементарных графических заданий по показу, по образцу и по инструкции учителя;
- «чтение» изображений на картинках, сюжетных картинах, пиктограммах;
- чтение слогов, слов и «глобальное чтение».

Минимальный уровень:

- умение брать, удерживать и пользоваться в доступных пределах пишущим предметом (ручкой, карандашом, фломастером);
- умение реагировать доступным способом или понимать простые невербальные (альтернативные) знаки для поддержания коммуникации (пиктограммы, написанные короткие слова).

4 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- социально-эмоциональное участие в ситуациях взаимодействия со знакомыми людьми (взрослыми и сверстниками), близких к житейскому опыту ребенка;
- умение поддерживать взаимодействие доступным способом в игровых ситуациях;
- знакомство со способами разрешения доступных пределах с конфликтными ситуациями;
- выполнение элементарных графических заданий по показу, по образцу и по инструкции учителя;
- чтение слогов, слов и «глобальное чтение».

Минимальный уровень:

- умение проявлять эмоционально-положительный отклик доступным способом в знакомой ситуации взаимодействия;
- умение общаться со знакомым взрослым, поддерживая эмоционально-двигательным способом возможный контакт.

Предметные:

Достаточный уровень:

- понимание элементарных невербальных графических знаков в контексте значимых для обучающегося жизненных ситуаций;
- выполнение элементарных графических заданий по образцу и по показу;
- умение узнавать и распознавать слова, обозначающие имена знакомых детей и взрослых (3-4 имени).

Минимальный уровень:

- умение брать, удерживать и пользоваться в доступных пределах пишущим предметом (ручкой, карандашом, фломастером);
- умение реагировать доступным способом или понимать простые невербальные (альтернативные) знаки для поддержания коммуникации (пиктограммы, написанные короткие слова).

5 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- уметь контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия доступными средствами коммуникации;
- проявлять интерес к взаимодействию со взрослыми и сверстниками;
- выражать собственные потребности и желания доступными средствами.

Минимальный уровень:

- умение проявлять эмоционально-положительный отклик доступным способом в знакомой ситуации взаимодействия;
- умение общаться со знакомым взрослым, поддерживая эмоционально-двигательным способом возможный контакт.

Предметные:

Достаточный уровень:

- умение узнавать, «читать» напечатанные слова, обозначающие имена людей, названия предметов одежды, посуды, транспорта;
- умение обводить и писать буквы алфавита;
- слушать сказки, стихи, короткие рассказы и называть героев (показывать на иллюстрациях) произведений;
- уметь работать в тетради;
- умение «читать» (различать) напечатанные слова изученных тем.

Минимальный уровень:

- умение брать, удерживать и пользоваться в доступных пределах пишущим предметом (ручкой, карандашом, фломастером);
- умение реагировать доступным способом или понимать простые невербальные (альтернативные) знаки для поддержания коммуникации (пиктограммы, написанные короткие слова).

6 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- уметь контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия доступными средствами коммуникации;
- проявлять интерес к взаимодействию со взрослыми и сверстниками;
- выражать собственные потребности и желания доступными средствами.

Минимальный уровень:

- умение проявлять эмоционально-положительный отклик доступным способом в знакомой ситуации взаимодействия;
- умение общаться со знакомым взрослым, поддерживая эмоционально-двигательным способом возможный контакт.

Предметные:

Достаточный уровень:

- умение узнавать, «читать» напечатанные слова, обозначающие имена людей, названия предметов одежды, посуды, транспорта;
- умение обводить и писать буквы алфавита;
- слушать сказки, стихи, короткие рассказы и называть героев (показывать на иллюстрациях) произведений;
- уметь работать в тетради;
- умение «читать» (различать) напечатанные слова изученных тем.

Минимальный уровень:

- умение брать, удерживать и пользоваться в доступных пределах пишущим предметом (ручкой, карандашом, фломастером);
- умение реагировать доступным способом или понимать простые невербальные (альтернативные) знаки для поддержания коммуникации.

7 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- уметь контактировать со взрослыми и сверстниками в знакомой ситуации взаимодействия доступными средствами коммуникации;
- проявлять интерес к взаимодействию со взрослыми и сверстниками;
- выражать собственные потребности и желания доступными средствами.

Минимальный уровень:

- умение проявлять эмоционально-положительный отклик доступным способом в знакомой ситуации взаимодействия;
- умение общаться со знакомым взрослым, поддерживая эмоционально-двигательным способом возможный контакт.

Предметные:

Достаточный уровень:

- умение узнавать, «читать» напечатанные слова, обозначающие имена людей, названия предметов одежды, посуды, транспорта;
- умение обводить и писать буквы алфавита;

- слушать сказки, стихи, короткие рассказы и называть героев (показывать на иллюстрациях) произведений;
- уметь работать в тетради;
- умение «читать» (различать) напечатанные слова изученных тем.

Минимальный уровень:

- умение брать, удерживать и пользоваться в доступных пределах пишущим предметом (ручкой, карандашом, фломастером);
- умение реагировать доступным способом или понимать простые невербальные (альтернативные) знаки для поддержания коммуникации.

Учебно-тематический план

1 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Коммуникация	43	Установление зрительного контакта с собеседником. Упражнения для мимической мускулатуры. Игры-имитации, различные двигательные упражнения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	44	Называние отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Понимание слов. Работа с пиктограммами.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	«Чтение и письмо»	45	Упражнения на формирование кинетической основы движений пальцев рук. Упражнения на развитие ручной моторики. Упражнения с природным материалом и предметами.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	132		

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
-------	------	----------------	---------------------------------------	-------------------------

1	Коммуникация	49	Умение выразить свои желания, отказ, просьбу. Упражнения для мимической мускулатуры. Игры-имитации, различные двигательные упражнения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	50	Называние отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Понимание слов.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	«Чтение и письмо»	33	Упражнения на формирование кинетической основы движений пальцев рук. Упражнения на развитие ручной моторики. Работа с напечатанными словами – элементы глобального чтения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	132		

2 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Коммуникация	27	Упражнения для мимической мускулатуры. Игры-имитации, различные двигательные упражнения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	54	Называние отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Понимание слов.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	«Чтение и письмо»	55	Упражнения на развитие ручной моторики.	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			Узнавание, понимание отдельных букв. Работа с напечатанными словами – элементы глобального чтения.	
	Итого	136		

3 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Коммуникация	40	Упражнения для мимической мускулатуры. Игры-имитации, различные двигательные упражнения.	Уроки, малые группы (по 2 ученика), индивидуальные занятия.
2	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	40	Называние отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Понимание слов.	Уроки, малые группы (по 2 ученика), индивидуальные занятия.
3	Чтение и письмо	22	Упражнения на развитие ручной моторики. Узнавание, понимание отдельных букв. Работа с напечатанными словами – элементы глобального чтения.	Уроки, малые группы (по 2 ученика), индивидуальные занятия.
	Итого	102		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Коммуникация	17	Упражнения для мимической мускулатуры. Разучивание стихотворений.	Фронтальная, групповая, индивидуальная

2	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	15	Называние отдельных звуков, звукоподражаний. Понимание слов и текста.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	«Чтение и письмо»	70	Упражнения на развитие ручной моторики. Знание, узнавание, нахождение в словах отдельных букв. Работа с напечатанными словами – элементы глобального чтения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

5 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Коммуникация	32	Упражнения для мимической мускулатуры. Разучивание стихотворений.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	31	Называние отдельных звуков, звукоподражаний. Понимание слов и текста.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	«Чтение и письмо»	73	Упражнения на развитие ручной моторики. Знание, узнавание, нахождение в словах отдельных букв. Работа с напечатанными словами – элементы глобального чтения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	136		

6 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Коммуникация	34	Упражнения для мимической мускулатуры. Разучивание стихотворений. Понимание пиктограмм.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	46	Называние отдельных звуков, звукоподражаний. Понимание слов и текста.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	«Чтение и письмо»	56	Упражнения на развитие ручной моторики. Знание, узнавание, нахождение в словах отдельных букв. Работа с напечатанными словами – элементы глобального чтения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	136		

7 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Коммуникация	39	Упражнения для мимической мускулатуры. Разучивание стихотворений. Понимание пиктограмм.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	47	Называние отдельных звуков, звукоподражаний. Понимание слов и текста.	Фронтальная, групповая, индивидуальная

3	«Чтение и письмо»	50	Упражнения на развитие ручной моторики. Знание, узнавание, нахождение в словах отдельных букв. Работа с напечатанными словами – элементы глобального чтения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	136		

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Установление контакта с собеседником.	1			Текущий
2.	Установление контакта с собеседником. Повторение.	1			Текущий
3.	Реагирование на собственное имя.	1			Текущий
4.	Я и моё имя.	1			Тематический
5.	Я и мое имя, моя фотография.	1			Текущий
6.	Приветствие собеседника звуком	1			Текущий
7.	Приветствие собеседника жестом	1			Текущий
8.	Приветствие собеседника, словом,	1			Текущий
9.	Привлечение внимания звуком	1			Текущий
10.	Привлечение внимания жестом	1			Текущий
11.	Привлечение внимания, словом,	1			Тематический
12.	Игра: «Иди на звук (имя)».	1			Текущий
13.	Называние отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов.	1			Текущий
14.	Называние отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Повторение	1			Текущий
15.	Употребление отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов.	1			Текущий
16.	Употребление отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Повторение	1			Текущий
17.	Я ученик.	1			Текущий
18.	Понимание простых по звуковому составу слов	1			Текущий
19.	Понимание простых по звуковому составу слов	1			Текущий
20.	Понимание простых по звуковому составу слов. Повторение	1			Текущий
21.	Называние простых по звуковому составу слов	1			Текущий
22.	Называние простых по звуковому составу слов. Повторение	1			Тематический
23.	Игра: «Что ты слышишь?»	1			Текущий

24.	Игра: «Здравствуйте, до свидания»	1	Текущий
25.	Игровые упражнения на активизацию движений кистей рук.	1	Текущий
26.	Игровые упражнения на активизацию движений кистей рук. Повторение.	1	Текущий
27.	Рисование мелом на доске линий в различных направлениях	1	Текущий
28.	Рисование мелом на доске линий в различных направлениях. Повторение.	1	Текущий
29.	Рисование ручкой на листе бумаги линий в различных направлениях.	1	Текущий
30.	Рисование ручкой на листе бумаги линий в различных направлениях. Повторение.	1	Текущий
31.	Артикуляционные упражнения.	1	Тематический
32.	Артикуляционные упражнения. Повторение.	1	Текущий
33.	Штриховка горизонтальными линиями.	1	Текущий
34.	Штриховка горизонтальными линиями. Повторение.	1	Тематический
35.	Выражение желаний звуком	1	Текущий
36.	Выражение желаний жестом	1	Текущий
37.	Выражение желаний словом	1	Текущий
38.	«Слушай и показывай»	1	Текущий
39.	Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком	1	Текущий
40.	Обращение с просьбой о помощи, выражая её жестом	1	Текущий
41.	Обращение с просьбой о помощи, выражая её словом	1	Текущий
42.	Выражение согласия (несогласия) звуком	1	Тематический
43.	Реагирование на собственное имя.	1	Текущий
44.	Называние собственного имени	1	Текущий
45.	Называние собственного имени. Повторение	1	Текущий
46.	Узнавание имён членов семьи	1	Текущий
47.	Называние имён членов семьи	1	Текущий
48.	Узнавание имён учащихся класса	1	Текущий
49.	Называние имён учащихся класса	1	Текущий
50.	Называние имён учащихся класса. Повторение	1	Тематический
51.	«Кто тебя позвал?»	1	Текущий
52.	Штриховка горизонтальными линиями	1	Текущий

53.	Штриховка горизонтальными линиями	1	Текущий
54.	Штриховка горизонтальными линиями. Повторение	1	Текущий
55.	Штриховка вертикальными линиями	1	Текущий
56.	Штриховка вертикальными линиями. Повторение	1	Темагический
57.	Штриховка горизонтальными и вертикальными линиями.	1	Текущий
58.	Штриховка горизонтальными и вертикальными линиями. Повторение.	1	Текущий
59.	Выражение согласия (несогласия) жестом	1	Текущий
60.	Выражение согласия (несогласия) словом	1	Текущий
61.	Выражение благодарности звуком	1	Темагический
62.	Выражение благодарности жестом.	1	Текущий
63.	Выражение благодарности словом.	1	Текущий
64.	Прощание с собеседником звуком.	1	Темагический
65.	Узнавание имен учителей класса	1	Текущий
66.	Называние имен учителей класса	1	Текущий
67.	Называние имен учителей класса. Повторение	1	Текущий
68.	Понимание слов, обозначающих предмет	1	Текущий
69.	Понимание слов, обозначающих предмет	1	Текущий
70.	Понимание слов, обозначающих предмет. Повторение	1	Текущий
71.	Называние слов, обозначающих предмет.	1	Текущий
72.	Называние слов, обозначающих предмет. Повторение	1	Текущий
73.	Моя любимая игрушка.	1	Текущий
74.	Моя любимая игрушка. Повторение	1	Текущий
75.	Понимание обобщающих понятий	1	Темагический
76.	Штриховка вертикальными линиями	1	Текущий
77.	Штриховка горизонтальными линиями	1	Текущий
78.	Штриховка вертикальными и горизонтальными линиями.	1	Темагический
79.	Штриховка вертикальными и горизонтальными линиями. Повторение.	1	Текущий
80.	Правильное произнесение за учителем слов, состоящих из одного звука А, У, О	1	Темагический
81.	Правильное произнесение за учителем слов, состоящих из одного звука А, У, О	1	Темагический
82.	Правильное произнесение за учителем слов, состоящих из одного звука	1	Текущий

	А, У, О. Повторение.					
83.	Рисование на доске мелом прямых линий в различном направлении	1				Текущий
84.	Рисование на доске мелом прямых линий в различном направлении. Повторение	1				Текущий
85.	Рисование на бумаге прямых линий в различном направлении	1				Текущий
86.	Рисование на бумаге прямых линий в различном направлении	1				Текущий
87.	Рисование на бумаге прямых линий в различном направлении. Повторение	1				Текущий
88.	Рисование на бумаге прямых линий в горизонтальном направлении.	1				Текущий
89.	Рисование на бумаге прямых линий в горизонтальном направлении. Повторение.	1				Тематический
90.	Прощание с собеседником жестом.	1				Текущий
91.	Прощание с собеседником жестом. Повторение.					
92.	Прощание с собеседником, словом,	1				Текущий
93.	Прощание с собеседником, словом, Повторение.					
94.	Поддержание зрительного контакта с собеседником	1				Текущий
95.	Поддержание зрительного контакта с собеседником. Повторение	1				Текущий
96.	Привлечение внимания звучащим предметом	1				Текущий
97.	Привлечение внимания звучащим предметом. Повторение	1				Тематический
98.	Игровые упражнения «Смотри и повтори».	1				Текущий
99.	Игровые упражнения «Смотри и повтори».	1				
100.	Называние обобщающих понятий	1				Текущий
101.	Называние обобщающих понятий. Повторение	1				Текущий
102.	Понимание слов, обозначающих предмет	1				Текущий
103.	Понимание слов, обозначающих предмет. Повторение	1				Тематический
104.	Называние слов, обозначающих предмет	1				Текущий
105.	Называние слов, обозначающих предмет. Повторение	1				Текущий
106.	Называние обобщающих понятий	1				Текущий
107.	Называние обобщающих понятий. Повторение	1				Тематический
108.	Правильное произнесение за учителем слов, состоящих из двух звуков ау, уа.	1				Текущий
109.	Правильное произнесение за учителем слов, состоящих из двух звуков	1				Текущий

	ау, уа. Повторение								
110.	Правильное произнесение за учителем слов, состоящих из двух звуков ау, му, уа.	1							Текущий
111.	Правильное произнесение за учителем слов, состоящих из двух звуков ау, му, уа. Повторение.	1							Текущий
112.	Выкладывание вертикальных линий.	1							Тематический
113.	Выкладывание горизонтальных линий.	1							Тематический
114.	Выкладывание вертикальных и горизонтальных линий.	1							Тематический
115.	Свободное рисование вертикальных линий.	1							Текущий
116.	Свободное рисование вертикальных линий. Повторение	1							Текущий
117.	Свободное рисование горизонтальных линий.	1							Текущий
118.	Свободное рисование горизонтальных линий. Повторение	1							Текущий
119.	Свободное рисование вертикальных и горизонтальных линий	1							Текущий
120.	Свободное рисование вертикальных и горизонтальных линий. Повторение.	1							Текущий
121.	Правильное произнесение слов, состоящих из 3-4 звуков (мама, папа и т.д.)	1							Текущий
122.	Правильное произнесение слов, состоящих из 3-4 звуков (мама, папа и т.д.)	1							Текущий
123.	Правильное произнесение слов, состоящих из 3-4 звуков (мама, папа и т.д.). Повторение	1							Тематический
124.	Называние собственного имени	1							Текущий
125.	Называние собственного имени. Повторение.	1							Текущий
126.	Называние имён членов семьи.	1							Текущий
127.	Называние имён членов семьи. Повторение.	1							Текущий
128.	Называние имён учителей и учащихся класса.	1							Текущий
129.	Называние имён учителей и учащихся класса. Повторение	1							Текущий
130.	Игра: «Доброе дело»	1							Тематический
131.	Обобщающий урок.	1							Текущий
132.	Итоговый урок.	1							Текущий

1 Дополнительный класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Приветствие собеседника мимикой, жестом.	1			Темагический
2.	Приветствие собеседника звуком (словом).	1			Текущий
3.	Привлечение внимания собеседника.	1			Темагический
4.	Выражение своих желаний звуком (словом).	1			Текущий
5.	Обращение с просьбой о помощи.	1			Текущий
6.	Выражение согласия, несогласия мимикой, жестом, словом (звуком).	1			Темагический
7.	Выражение благодарности мимикой, жестом, словом (звуком).	1			Темагический
8.	Называние собственного имени.	1			Темагический
9.	Называние имён членов семьи (учащихся класса, педагогов).	1			Текущий
10.	Узнавание и называние имён членов семьи (учащихся класса, педагогов).	1			Текущий
11.	Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, сын, дочь, дядя, тетя).	1			Текущий
12.	Понимание простых по звуковому составу слов (сын, дочь).	1			Текущий
13.	Понимание простых по звуковому составу слов (дядя, тетя).	1			Текущий
14.	Понимание простых по звуковому составу слов (дом, пол, крыша, окно, дверь, стена).	1			Темагический
15.	Понимание простых по звуковому составу слов (каша, суп, хлеб, булка, салат, сыр, вода, чай, сок).	1			Текущий
16.	Понимание простых по звуковому составу слов (вода, чай, сок).	1			Текущий
17.	Называние (употребление) простых по звуковому составу слов на тему «Осень».	1			Текущий
18.	Называние (употребление) простых по звуковому составу слов на тему «Осень». (Повторение).	1			Текущий
19.	Называние (употребление) простых по звуковому составу слов на тему «Овощи».	1			Текущий

20.	Называние (употребление) простых по звуковому составу слов на тему «Овощи». (Повторение).	1			Текущий
21.	Называние (употребление) простых по звуковому составу слов на тему «Фрукты».	1			Темагический
22.	Называние (употребление) простых по звуковому составу слов на тему «Фрукты». (Повторение).	1			Текущий
23.	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей.	1			Текущий
24.	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих овощи.	1			Текущий
25.	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих фрукты.	1			Текущий
26.	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих части дома.	1			Темагический
27.	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих продукты питания.	1			Темагический
28.	Рисование ручкой на листе бумаги линий в различных направлениях (вертикальные линии). Продолжение.	1			Текущий
29.	Рисование ручкой на листе бумаги линий в различных направлениях (вертикальные линии). Продолжение.	1			Текущий
30.	Рисование ручкой на листе бумаги линий в различных направлениях (горизонтальные линии).	1			Текущий
31.	Рисование ручкой на листе бумаги линий в различных направлениях (горизонтальные линии). Продолжение.	1			Текущий
32.	Заполнение контура рисунка горизонтальными линиями.	1			Темагический
33.	Штриховка горизонтальными линиями.	1			Текущий
34.	Штриховка горизонтальными линиями. Продолжение.	1			Текущий
35.	Штриховка вертикальными линиями.	1			Текущий
36.	Штриховка вертикальными линиями. Продолжение.	1			Текущий
37.	Ответы на вопросы на тему «Школьные принадлежности».	1			Текущий
38.	Ответы на вопросы на тему «Части тела».	1			Текущий
39.	Задавание вопросов на тему «Игрушки».	1			Текущий
40.	Задавание вопросов на тему «Посуда».	1			Текущий

41.	Поддержание диалога на заданную тему. Время года - осень.	1		Темагический
42.	Поддержание диалога на заданную тему. Расскажи мне про себя.	1		Темагический
43.	Понимание слов, обозначающих предмет на тему «Одежда».	1		Текущий
44.	Понимание слов, обозначающих предмет на тему «Обувь».	1		Темагический
45.	Называние слов, обозначающих предмет на тему «Мебель».	1		Темагический
46.	Называние слов, обозначающих предмет на тему «Электроприборы».	1		Текущий
47.	Понимание и называние обобщающих понятий на тему «Посуда».	1		Текущий
48.	Понимание и называние обобщающих понятий на тему «Мебель».	1		Темагический
49.	Узнавание имён учащихся класса.	1		Текущий
50.	Называние имён учащихся класса.	1		Текущий
51.	Звук и буква А. Узнавание графического изображения буквы А.	1		Текущий
52.	Звук и буква А. Распознавание буквы А в карточке предметных картинок.	1		Текущий
53.	Звук и буква А. Распознавание буквы А в карточке предметных картинок. Продолжение.			Текущий
54.	Звук и буква А. Обозначение буквы А (магнитная азбука) на карточках со словами.	1		Темагический
55.	Письмо элементов буквы А. Выкладывание из камешков, фасоли, луговиц. Заполнение контура буквы А пластилином.	1		Темагический
56.	Письмо элементов буквы А. Обводка по контуру, штриховка.			Текущий
57.	Письмо элементов буквы А. Обводка по контуру, штриховка. Продолжение.	1		Текущий
58.	Письмо элементов буквы А. Написание по трафарету, по дидактической карточке.	1		Текущий
59.	Распознавание буквы А в напечатанных словах.	1		Текущий
60.	Распознавание буквы А в напечатанных словах. Продолжение.			Текущий
61.	Контрольно-обобщающий урок	1		Текущий
62.	Узнавание напечатанных слов по теме «Зима».	1		Текущий
63.	Слушание и разучивание стихов по теме «Зима».	1		Текущий
64.	Слушание и разучивание стихов по теме «Зима». Продолжение.			Текущий

65.	Понимание слов на тему «Зимняя одежда и обувь»	1		Текущий
66.	Понимание слов на тему «Зимняя одежда и обувь». Повторение			Текущий
67.	Прощание с собеседником мимикой, жестом.	1		Текущий
68.	Прощание с собеседником звуком (словом).	1		Текущий
69.	Взгляд и мимика как средство коммуникации. Выражение согласия (несогласие) в ответ на заданный вопрос или предложенную ситуацию.	1		Текущий
70.	Взгляд и мимика как средство коммуникации. Выражение благодарности.	1		Текущий
71.	Взгляд и мимика как средство коммуникации. Ответы на вопросы.	1		Текущий
72.	Жест как средство коммуникации. Высказывание жестами просьбы, указательные жесты.	1		Текущий
73.	Жест как средство коммуникации. Жесты согласия и несогласия.	1		Текущий
74.	Жест как средство коммуникации. Жесты, обозначающие предметы.	1		Темагический
75.	Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, лежать)	1		Темагический
76.	Понимание слов, обозначающих действия предмета (спать, рисовать).	1		Текущий
77.	Понимание слов, обозначающих действия предмета (стоять, бегать).	1		Текущий
78.	Понимание слов, обозначающих действия предмета (играть, гулять).	1		Текущий
79.	Понимание слов, обозначающих действия предмета (смотреть, прыгать).	1		Темагический
80.	Понимание слов, обозначающих действия предмета (плавать, загорать).	1		Темагический
81.	Понимание слов, обозначающих действия предмета говорить, молчать).	1		Текущий

82.	Называние слов, обозначающих действия предмета (пить, есть).	1			Темагический
83.	Называние слов, обозначающих действия предмета (сидеть, лежать).	1			Текущий
84.	Называние слов, обозначающих действия предмета (играть, гулять).	1			Текущий
85.	Обозначение мимикой, жестами действий предмета.	1			Темагический
86.	Называние слов, обозначающих действия предмета (стоять, бегать, слать, рисовать, смотреть, прыгать).	1			Текущий
87.	Называние слов, обозначающих действия предмета (плавать, загорать, говорить, молчать).	1			Темагический
88.	Повторение. Звук и буква А. Распознавание буквы А в карточке предметных картинок.	1			Текущий
89.	Повторение. Звук и буква А. Обозначение буквы А (магнитная азбука) на карточках со словами.	1			Текущий
90.	Повторение. Письмо элементов буквы А. Обводка по контуру, штриховка.	1			Текущий
91.	Праздник 8 Марта.	1			Темагический
92.	Повторение. Письмо элементов буквы А. Написание по трафарету, по дидактической карточке.	1			Темагический
93.	Звук и буква О. Узнавание графического изображения буквы О.	1			Текущий
94.	Звук и буква О. Распознавание буквы О в карточке предметных картинок.	1			Текущий
95.	Звук и буква О. Обозначение буквы О (магнитная азбука) на карточках со словами.	1			Текущий
96.	Распознавание буквы О в напечатанных словах.	1			Темагический
97.	Распознавание буквы О в напечатанных словах. Продолжение.				
98.	Письмо элементов буквы О. Выкладывание из камешков, ракушек, желудей. Заполнение контура буквы О комочками из бумажных салфеток.	1			Темагический
99.	Письмо элементов буквы О. Обводка по контуру, штриховка.	1			Текущий
100.	Письмо элементов буквы О. Обводка по контуру, штриховка. Продолжение.	1			Текущий

101.	Письмо элементов буквы О. Написание по трафарету, по дидактической карточке.	1			Текущий
102.	Игра «Воздушные шары»	1			Текущий
103.	Звук как средство коммуникации.	1			Текущий
104.	Письмо элементов буквы М. Написание по трафарету, по дидактической карточке.	1			Текущий
105.	Письмо элементов буквы М. Обводка по контуру, штриховка.	1			Текущий
106.	Распознавание буквы М в напечатанных словах.	1			Текущий
107.	Звук как средство коммуникации. Повторение.	1			Текущий
108.	Предметный символ как средство коммуникации.	1			Текущий
109.	Предметный символ как средство коммуникации. Повторение.	1			Темагический
110.	Графическое изображение как средство коммуникации	1			Темагический
111.	Графическое изображение как средство коммуникации. Повторение.	1			Текущий
112.	Понимание слов, обозначающих признак предмета. Большой-маленький.	1			Темагический
113.	Понимание слов, обозначающих признак предмета. Широкий-узкий.	1			Текущий
114.	Понимание слов, обозначающих признак предмета. Высокий-низкий.	1			Текущий
115.	Понимание слов, обозначающих признак предмета. Цвет: красный, синий, желтый.	1			Текущий
116.	Понимание слов, обозначающих признак предмета. Цвет: зеленый, белый, черный.	1			Текущий
117.	Понимание слов, обозначающих признак предмета. Цвет: коричневый, фиолетовый.	1			Текущий
118.	Понимание слов, обозначающих признак предмета. Форма предмета: круг.	1			Текущий
119.	Понимание слов, обозначающих признак предмета. Форма предмета: квадрат.	1			Текущий
120.	Понимание слов, обозначающих признак предмета. Форма предмета:	1			Текущий

	Треугольник.								
121.	Понимание слов, обозначающих признак предмета. Игры «Ложки и магниты», «Цветные ложки и вилки», «Гараж».	1							Текущий
122.	Называние слов, обозначающих признак предмета. Величина предмета.	1							Тематический
123.	Называние слов, обозначающих признак предмета. Цвет предмета.	1							Тематический
124.	Называние слов, обозначающих признак предмета. Форма предмета.	1							Тематический
125.	Называние слов, обозначающих признак предмета. Игра «Волшебный мешочек».	1							Тематический
126.	Повторение. Называние слов, обозначающих признак предмета.	1							Текущий
127.	Звук и буква У. Узнавание графического изображения буквы У.	1							Текущий
128.	Звук и буква У. Распознавание буквы У в карточке предметных картинок.	1							Текущий
129.	Звук и буква У. Распознавание буквы У в карточке предметных картинок. Продолжение.	1							Текущий
130.	Звук и буква У. Обозначение буквы У (магнитная азбука) на карточках со словами.	1							Текущий
131.	Написание буквы У. Обводка по контуру, штриховка. Написание по трафарету, по дидактической карточке.	1							Текущий
132.	Контрольно-обобщающий урок.	1							Тематический

2 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	День Знаний.	1			Текущий
2.	Наш класс.	1			Текущий
3.	Наш кабинет.	1			Текущий
4.	Обобщающий урок «Здравствуй, школа!»	1			Тематический
5.	Прощай лето - здравствуй осень.	1			Текущий
6.	В гостях у осени.	1			Текущий
7.	Школьные дела.	1			Текущий

8.	Обобщающий урок «Прощай лето - здравствуй осень. Школьные дела».	1		Тематический
9.	Школьные принадлежности.	1		Текущий
10.	Собираем портфель.	1		Текущий
11.	Расписание уроков.	1		Текущий
12.	Обобщающий урок «Готовимся к урокам. Мой портфель».	1		Тематический
13.	«Колобок»	1		Текущий
14.	«Репка»	1		Текущий
15.	«Маша и медведь»	1		Текущий
16.	Обобщающий урок «Волшебная страна сказок».	1		Тематический
17.	Школьный урок.	1		Текущий
18.	Звук А и буква А. Слова на букву А.	1		Текущий
19.	Сказка «Айболит».	1		Текущий
20.	Обобщающий урок «Изучаем школьные правила»	1		Тематический
21.	Неречевые звуки. Транспорт. Домашние и дикие животные.	1		Текущий
22.	Соотношение одного и того же действия с несколькими предметами.	1		Текущий
23.	Звук У и буква У. Слова на букву У.	1		Текущий
24.	Обобщающий урок «Звук и Буква А. Звук и буква У».	1		Тематический
25.	Неречевые звуки. Птицы.	1		Текущий
26.	В. Сутеев «Утенки и цыпленок»	1		Текущий
27.	Обобщающий урок «Звуки птиц».	1		Тематический
28.	Детское лого.	1		Текущий
29.	Пазлы и мозаики.	1		Текущий
30.	Играем с игрушками.	1		Текущий
31.	Звук М и буква М. Слова на букву М.	1		Текущий
32.	Обобщающий урок «Звук и буква М».	1		Тематический
33.	Дидактическая игра «Слова и картинки»	1		Текущий
34.	Неречевые звуки. Игрушки.	1		Текущий
35.	«Мой весёлый звонкий мяч».	1		Текущий
36.	Обобщающий урок «Игрушки».	1		Тематический
37.	Игра «Съедобное - несъедобное»	1		Текущий
38.	Узнавание изображения знакомых сюжетов. Из жизни детей, домашних животных и игрушек.	1		Текущий

39.	Восприятие картинок, объединенным общим сюжетом. А.Барто «Я люблю свою лошадку».	1		Текущий
40.	Обобщающий урок «Домашние животные»	1		Тематический
41.	Звук О и буква О. Слова на букву О.	1		Текущий
42.	Неречевые звуки. Звуки улицы.	1		Текущий
43.	Обобщающий урок «Звук и буква О».	1		Тематический
44.	Сервировка стола. Игра «Моем посуду».	1		Текущий
45.	Неречевые звуки. Звуки дома. Посуда.	1		Текущий
46.	К.Чуковский. «Федорино горе»	1		Текущий
47.	Обобщающий урок «Посуда».	1		Тематический
48.	Пальчиковые игры «Вышли пальчики гулять»	1		Текущий
49.	Звуки и буквы А, У, М, О.	1		Текущий
50.	Узнавание изображения знакомых сюжетов. «Фиксики», «Гри коты».	1		Текущий
51.	Восприятие картинок, объединенным общим сюжетом. А.Барто «Барабан», С. Капутикян «Все спят»	1		Текущий
52.	Обобщающий урок «Восприятие картинок, объединенных общим сюжетом».	1		Тематический
53.	Композиция из снежинок «Зимнее небо»	1		Текущий
54.	Подарок для друга.	1		Текущий
55.	Контрольно-обобщающий урок «Мой класс – мои друзья. Школьные правила».	1		Тематический
56.	Промежуточная аттестация	1		Тематический
57.	Инструменты и материалы для уборки.	1		Текущий
58.	Обязанности дежурного по классу.	1		Текущий
59.	Распределение домашних обязанностей в семье.	1		Текущий
60.	Обобщающий урок «Выполнение поручений»	1		Тематический
61.	Неречевые звуки. Звуки рабочих инструментов.	1		Текущий
62.	Восприятие картинок, объединенным общим сюжетом. «Ох и Ах».	1		Текущий
63.	«Сказка про лень».	1		Текущий
64.	Обобщающий урок «Рабочие инструменты».	1		Тематический
65.	Игра «Уборка в кабинете».	1		Текущий
66.	Сюжетные игры «Убираем игрушки», «Подметаем пол».	1		Текущий
67.	Обобщающий урок «Уборка в доме и кабинете».	1		Тематический

68.	Неречевые звуки. Голоса птиц.	1		Текущий
69.	Неречевые звуки. Музыкальные инструменты. Духовые инструменты.	1		Текущий
70.	Детские считалки-четверостишья.	1		Текущий
71.	Восприятие картинок, объединенным общим сюжетом «Лепим снеговика».	1		Текущий
72.	Обобщающий урок «Неречевые звуки. Птицы и музыкальные духовые инструменты»	1		Тематический
73.	Неречевые звуки. Струнные инструменты.	1		Текущий
74.	Восприятие картинок, объединенным общим сюжетом Н.Пиккулева. «Надувала кошка шар».	1		Текущий
75.	Буквы А, О в названиях музыкальных инструментов.	1		Текущий
76.	Неречевые звуки. Ударные инструменты.	1		Текущий
77.	Обобщающий урок «Струнные и ударные инструменты»	1		Тематический
78.	Определение предмета по его тени. Овощи, посуда.	1		Текущий
79.	Обобщающий урок «Предмет и его тень».	1		Тематический
80.	Зашумленные картинки. Игра «Кто спрятался?»	1		Текущий
81.	Зашумленные картинки. Геометрические фигуры.	1		Текущий
82.	Зашумленные картинки. Предметы.	1		Текущий
83.	Обобщающий урок «Зашумленные картинки»	1		Тематический
84.	Куклы Би-ба-бо. Зоя-сова. Различение неречевых звуков. Тихие и громкие звуки.	1		Текущий
85.	Зоя-сова. Приветствие, прощание, темп и сила звука.	1		Текущий
86.	Зоя-сова. Длинный, короткий и прерывистый звук.	1		Текущий
87.	Зоя-сова. Игра«Stop and go». Тембры, количество звучаний.	1		Текущий
88.	Обобщающий урок «Зюшкины попевки»	1		Тематический
89.	Предметы одежды, их признаки.	1		Текущий
90.	Одежда нарядная и повседневная.	1		Текущий
91.	Обобщающий урок «Одежда»	1		Тематический
92.	Наряжаем кукол.	1		Текущий
93.	Буква О в названиях обуви и одежды.	1		Текущий
94.	Обобщающий урок «Кукольная мода»	1		Тематический
95.	Конструирование из кубиков, деревянных и пластиковых блоков.	1		Текущий
96.	Совместная аппликация «Улица»	1		Текущий

97.	Обобщающий урок «Строим дом и хлев на ферме»	1		Тематический
98.	Буквы: О, М, У в элементах совместной аппликации «Улица».	1		Текущий
99.	Правила дорожного поведения для пешеходов.	1		Текущий
100.	«Герм-теремок» (В.Сутеев)	1		Текущий
101.	«Грибок-Теремок» по сказке «Под грибом»	1		Текущий
102.	«Кораблик» (В.Сутеев)	1		Текущий
103.	«Шутки» (по сказкам «Цыплёнок и утёнок» и «Гри котёнка»).	1		Текущий
104.	Обобщающий урок «Сказки в оформлении В.Сутеева»	1		Тематический
105.	Презентация «Экскурсия в парк»	1		Текущий
106.	Презентация «Растения в парке»	1		Текущий
107.	Обобщающий урок «Парк»	1		Тематический
108.	Определение наличия или отсутствия в словах звуков А, У.	1		Текущий
109.	Чтение слогов АУ, АО, АИ, УА, ОА, ИА.	1		Текущий
110.	Обобщающий урок «Нахождение слогов в словах»	1		Тематический
111.	Фотопрезентация «Зоопарк».	1		Текущий
112.	Обобщающий урок «Зоопарк»	1		Тематический
113.	Выставка животных.	1		Текущий
114.	«Где обедал воробей?»	1		Текущий
115.	Зашумленные картинки, трафареты, штриховка и обводка на тему «Животные».	1		Текущий
116.	Игра в шашки. Игровое поле и фигуры.	1		Текущий
117.	Игры-жеребёвки, правила игры в шашки.	1		Текущий
118.	Слова-действия при игре в шашки (руби, ходи, уברי, подсажи).	1		Текущий
119.	Обобщающий урок «Игра в шашки»	1		Тематический
120.	Узор из клеток в шахматном порядке.	1		Текущий
121.	Звук и буква М.	1		Текущий
122.	Повторение. Буквы и звуки У, А, М, О.	1		Тематический
123.	Обобщающий урок «Предметы, начинающиеся на буквы У, А, М, О»	1		Тематический
124.	Презентация «Санкт-Петербург»	1		Текущий
125.	Едем в цирк.	1		Текущий
126.	Буквы и звуки А, О, У, М.	1		Текущий
127.	Обобщающий урок «Мой любимый город»	1		Тематический
128.	Зарубежные страны: Франция, Англия, Германия.	1		Текущий

129.	Приветствие и прощание с собеседником.	1		Текущий
130.	Понимание невербальной речи собеседника (эмоции, жесты).	1		Текущий
131.	Обобщающий урок «Друзья из других стран»	1		Тематический
132.	Слоги МУ, АУ, УА, АМ.	1		Текущий
133.	Здравствуй, лето – прощай, школа!	1		Текущий
134.	Буквы: А, О, У, М.	1		Текущий
135.	Повторение. Обобщение изученного материала.	1		Тематический
136.	Итоговая аттестация	1		Тематический

3 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Прощай, лето! Встреча с учителями и одноклассниками. Урок знаний.	1			Текущий
2.	Обмен впечатлениями о лете.	1			Текущий
3.	Наш класс. Наш кабинет.	1			Текущий
4.	Здравствуй осень! Природные изменения осенью.	1			Текущий
5.	Школьные дела.	1			Текущий
6.	Осенний пейзаж. Грибы в корзинке.	1			Текущий
7.	Готовимся к урокам. Расписание занятий.	1			Текущий
8.	Мой портфель. Школьные принадлежности.	1			Текущий
9.	Звуки А, У.	1			Тематический
10.	Волшебная страна сказок. Игра «Кошки – мышки».	1			Текущий
11.	Слушание сказки В. Сутеева «Кораблик».	1			Текущий

12.	Слушание сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш»	1			Текущий
13.	Повторение буквы М, чтение сочетаний А и М, О и М, У и М.	1			Текущий
14.	Школьные правила: разминка на уроке.	1			Текущий
15.	Слушание сказки В. Сутеева «Капризная кошка». Чтение сочетаний АУ, УА.	1			Тематический
16.	Занятия после уроков. Пальчиковые игры. Игра в парах «Камень-ножницы-бумага». Двигательные имитационные игры типа «Паучок».	1			Текущий
17.	Просмотр мультфильма «Фиксики» про инструменты (с последующим прослушиванием текста). Чтение сочетаний АО, УА.	1			Текущий
18.	Наши игры. (игры с правилами): детское лото, детское домино, дидактические игры).	1			Текущий
19.	Игры «Кто где живет?», «Геневое лото».	1			Тематический
20.	Любимая игрушка. Угадай игрушку по звуку (робот, музыкальная шкатулка, игрушки-пищалки, мяч, ксилофон, маракасы).	1			Текущий
21.	Чтение сочетаний ОМ, АМ.	1			Текущий
22.	Адаптированные варианты игр с мячом. Простые игры с мячом.	1			Текущий
23.	Лото «Домашние животные». Игра «Кто в домике живет?»	1			Текущий
24.	Слушание стихотворения «Грезор» С. Михалкова, сопровождаемое иллюстрациями.	1			Текущий
25.	Игры с мячом под считалки, рифмовки («отбивание» ритма подбрасыванием, перебрасыванием или ударами мяча).	1			Тематический
26.	Перемена: музыкальная пауза. Пальчиковые игры, подвижные игры: музыкальные зарядки (танцы) по видеоинструкции.	1			Текущий
27.	Выполнение движений по пиктограммам. Письмо букв по графарету, обводке.	1			Текущий
28.	Дежурный по классу. Выполнение поручений по уборке в классе,	1			Тематический

	помощь другим ребятам.						
29.	Слушание сказки про уборку «Жила-была царевна». Составление списка дел на доске.	1					Текущий
30.	Считалочки. Заучивание простых считалок, выбор ведущего.	1					Текущий
31.	Рисование под музыку.	1					Текущий
32.	Игры с правилами. Игры под музыкальное сопровождение «Ганцоры и зрители», «Надень шляпку», «Зайчик, попляши».	1					Текущий
33.	Муцирование на простых инструментах (бубен, маракас, колокольчик), хлопанье в ладоши, топанье («оркестр»).	1					Текущий
34.	Сюжетные картинки: деревня. Игра-путешествие (настоляная игра с фишками, игра с переходом по станциям и выполнением каких – либо заданий в конвертах на каждой тематической станции: лес, поле, ферма/хлев, огород, дом и т.д.).	1					Текущий
35.	Коллективная аппликация «Деревня». Чтение слогов ИМ, МИ.	1					Тематический
36.	Любимые мультфильмы. Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка»	1					Текущий
37.	Чтение сказки «Мама для мамонтенка». Знакомство со словом «МАМА», выкладывание из букв по образцу.	1					Текущий
38.	Просмотр мультфильмов «Простоквашино».	1					Текущий
39.	Чтение сказки «Простоквашино». Подбор иллюстраций к сказке, подписывание персонажей мультфильма, фотографий.	1					Тематический
40.	Коллективное украшение елки. Хоровод вокруг елки, карнавал.	1					Текущий
41.	Игра «Салют». Выборочное заучивание слов новогодней песни.	1					Текущий
42.	Изготовление новогодней открытки с помощью педагога. Поздравление товарища с Новым годом, вручение открытки.	1					Тематический
43.	Промежуточная аттестация	1					Текущий
44.	Школьная олимпиада. «Спортивное» поведение. Приветствие участников соревнований.	1					Текущий

45.	Выполнение заданий на развитие графомоторных навыков.	1		Текущий
46.	Выполнение заданий на слуховое восприятие.	1		Текущий
47.	Узнавание предметов на картинках.	1		Текущий
48.	Узнавание предметов на пиктограммах.	1		Текущий
49.	Спортивные и подвижные игры в школе.	1		Текущий
50.	Выполнение графического задания по теме «Зима». Называние звуков (по возможности).	1		Текущий
51.	Слушание сказки «Заюшкина избушка» и подбор к ней иллюстрации.	1		Тематический
52.	Едем в автобусе. Обыгрывание ситуации покупки билета, его предъявления кондуктору.	1		Текущий
53.	Игра «Школьный автобус». Использование вербальных и невербальных средств для называния различных предметов, обозначения действий персонажей, общения героев ситуаций.	1		Текущий
54.	Разучивание «дорожной песенки». Узнавание изученных звуков по изображенной артикуляции.	1		Текущий
55.	Глобальное чтение слов по теме «Поездка в автобусе».	1		Текущий
56.	Фразовый конструктор. Составление фраз со словами-действиями «несёт», «даёт».	1		Текущий
57.	Составление из конструктора модели школьного кабинета.	1		Текущий
58.	Игра «Посадка в школьный автобус и возвращение домой из школы».	1		Текущий
59.	«Письмо» мелом на доске простых элементов.	1		Тематический
60.	Школьная спартакиада. Взаимодействие детей при подготовке командной визитки (помощь, подбадривание и т.д.).	1		Текущий
61.	Приветствие детей из другого класса, прощание с ними. Знакомство, представление педагога.	1		Текущий

62.	Взаимодействие с одноклассниками и детьми из другого класса. Поддержка ребят из своего класса, помощь им. Усвоение навыка «спортивного» поведения.	1			Текущий
63.	«Письмо» мелом на доске простых элементов.	1			Текущий
64.	Глобальное чтение слов на тему «Спорт».	1			Текущий
65.	Чтение знаковых пиктограмм, называющих этапы состязаний, поясняющих задание. Повторение знакомых слов, жестов и выражений.	1			Текущий
66.	Подвижная командная игра «Веселые старты».	1			Тематический
67.	Подвижная командная игра «Веселые старты».	1			Тематический
68.	Страна, в которой я живу. Игра «Путешествие по России».	1			Текущий
69.	Обыгрывание персонажей русской народной сказки «Заяшклина избушка» с использованием вербальных и невербальных средств.	1			Текущий
70.	Беседа о многообразии природы и климата на территории нашей страны.	1			Текущий
71.	Знакомство с названиями природных объектов, соотнесение их с картинками, пиктограммами.	1			Тематический
72.	Идем в кафе. Просмотр видеоролика «Кафе». Выделение и показ посетителя и официанта, их действий.	1			Текущий
73.	Обеуждаем меню в кафе.	1			Текущий
74.	Участие в ситуации коммуникации в роли посетителя и в роли официанта	1			Текущий
75.	Обыгрывание ситуации в кафе с помощью игрушек.	1			Тематический
76.	Моделирование ситуации приема гостей, похода в гости. Подготовка к приходу гостей.	1			Текущий
77.	Распределение дел: при накрытии на стол, уборке.	1			Текущий
78.	Отработка слов приветствия, прощания. Участие в беседе о правилах поведения в гостях по сюжетным картинкам.	1			Текущий

79.	Составление «списка дел», «списка продуктов» для стола, нужной посуды из пиктограмм или выбор из изображений на больших бланках подчеркиванием, обведением.	1			Тематический
80.	Весенние истории. Слушание аудиосказки «Медведь и солнце», подбор иллюстраций персонажей.	1			Текущий
81.	Повторение слов для глобального чтения, чтение изученных букв, слогов, слов.	1			Тематический
82.	Изготовление масок или костюмов для персонажей, либо прикрепление к одежде соответствующих пиктограмм.	1			Текущий
83.	Распределение ролей в сказке «Медведь и солнце», разыгрывание сказки.	1			Текущий
84.	«Куклы Би-ба-бо». Пальчиковая гимнастика.	1			Текущий
85.	Распределение ролей в фрагментах сказки «Лунтик». Проигрывание ситуаций из сказки.	1			Текущий
86.	Распределение ролей в фрагментах сказки «Три кота». Проигрывание ситуаций из сказки.	1			Тематический
87.	Театр «Гени». Упражнения на нахождение предмета по его тени.	1			Текущий
88.	Выражение своих догадок, версий (словом, жестом, пиктограммой) при узнавании предметов, персонажей в теневом театре.	1			Текущий
89.	Раскрашивание и дорисовка изображений любимых персонажей сказок. Копирование изученных букв, слогов, слов по трафарету	1			Текущий
90.	Пальчики – актеры. Кукольный театр	1			Тематический
91.	Распределение ролей в заданных ситуациях, их разыгрывание. Разыгрывание придуманных ситуаций «Дедушка потерял очки».	1			Текущий
92.	Распределение ролей в заданных ситуациях, их разыгрывание. Разыгрывание придуманных ситуаций «Девочка получила двойку / не может прочитать домашнее задание / собрать портфель»,	1			Текущий
93.	Называние и показ персонажей на картинках «Моя семья». Разыгрывание придуманных ситуаций «Семья собирается на дачу»	1			Тематический

94.	Театр на столе. Прослушивание сказки «Три поросенка» (короткий адаптированный текст).	1			Текущий
95.	Подбор иллюстраций, узнавание на них персонажей сказки «Три поросёнка».	1			Текущий
96.	Распределение ролей в сказке «Три поросенка», разыгрывание сказки.	1			Текущий
97.	Повторение слов для глобального чтения, чтение изученных букв, слогов, слов.	1			Тематический
98.	Беседа «Здравствуй, лето – прощай, школа!»	1			Текущий
99.	Признаки лета: сезонная одежда, погода, жизнь растений, животных, отдых людей.	1			Текущий
100.	Раскрашивание петуха из сказки «Петух и краски» красками с помощью педагога после ее предварительного прослушивания и подбора иллюстраций.	1			Текущий
101.	Расскажи стихи руками. Слушание стихотворения про лето в жестовом сопровождении каждой строки. Заучивание стихотворения доступным способом.	1			Тематический
102.	Итоговая аттестация.	1			Тематический

4 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируе мая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Артикуляция звуков.	1			Текущий
2.	«Чтение» слов: имена одноклассников.	1			Текущий
3.	Обводка и штриховка на тему фрукты	1			Текущий
4.	«Чтение» слов: времен года и месяцев.	1			Текущий
5.	Обводка и штриховка на тему овощи	1			Текущий
6.	Игры и упражнения с прищепками.	1			Текущий
7.	Знакомство со строчной печатной буквой а.	1			Тематический
8.	Артикуляция звуков.	1			Текущий

9.	Обводка и штриховка на тему сад-огород.	1		Текущий
10.	«Чтение» слов на тему сад-огород.	1		Тематический
11.	Знакомство со строчной печатной буквой б.	1		Тематический
12.	Упражнения с эспандерами.	1		Текущий
13.	«Чтение» слов: имена и фамилии одноклассников	1		Тематический
14.	Обводка и штриховка на тему осень.	1		Текущий
15.	Знакомство со строчной печатной буквой в.	1		Тематический
16.	Артикуляция звуков.	1		Текущий
17.	Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук.	1		Текущий
18.	«Чтение» слов на тему осень.	1		Текущий
19.	Знакомство со строчной печатной буквой г.	1		Тематический
20.	Чтение сказки Чуковского «Мойдодыр».	1		Тематический
21.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.	1		Текущий
22.	Артикуляция звуков.	1		Текущий
23.	Знакомство со строчной печатной буквой д.	1		Тематический
24.	Чтение сказки Чуковского «Муха-Цокотуха».	1		Тематический
25.	Работа в прописях: обводка и штриховка.	1		Текущий
26.	Знакомство со строчной печатной буквой е, ё.	1		Тематический
27.	«Чтение» слов на тему: семья.	1		Тематический
28.	Чтение сказки Чуковского «Гараканище».	1		Тематический
29.	Знакомство со строчной печатной буквой ж.	1		Текущий
30.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.	1		Текущий
31.	Разучивания стихов ко дню матери.	1		Тематический
32.	Чтение сказки Чуковского «Федорино горе».	1		Тематический
33.	Знакомство со строчной печатной буквой з.	1		Тематический
34.	Работа в прописях на тему обводка и штриховка, прописывание букв.	1		Текущий
35.	Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук.	1		Текущий
36.	Знакомство со строчной печатной буквой и, й.	1		Тематический

37.	«Чтение» слов на тему зима.		1		Текущий
38.	Обводка и штриховка на тему зима.		1		Текущий
39.	Упражнения для развития мелкой моторики рук «веселые карандаши».		1		Текущий
40.	Знакомство со строчной печатной буквой к.		1		Тематический
41.	Артикуляция звуков. Пропевание гласных.		1		Текущий
42.	Разучивание стихов к празднику «Новый год».		1		Тематический
43.	Знакомство со строчной печатной буквой л.		1		Тематический
44.	Обводка и штриховка на тему «Новый год».		1		Текущий
45.	Чтение сказки Чуковского «Айболит».		1		Тематический
46.	Знакомство со строчной печатной буквой м.		1		Тематический
47.	Артикуляция звуков. Пропевание согласных.		1		Текущий
48.	Чтение сказки Чуковского «Бармалей».		1		Тематический
49.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.		1		Текущий
50.	Знакомство со строчной печатной буквой н.		1		Тематический
51.	Артикуляция звуков. Пропевание слогов.		1		Текущий
52.	Кинестетические упражнения для рук.		1		Текущий
53.	Знакомство со строчной печатной буквой о.		1		Тематический
54.	Артикуляционная гимнастика. Пропевание гласных.		1		Текущий
55.	Обводка и штриховка на тему «Продукты питания».		1		Текущий
56.	Знакомство со строчной печатной буквой п.		1		Тематический
57.	Чтение сказки Чуковского «Путаница».		1		Тематический
58.	Игры и упражнения с прищепками, эспандером.		1		Текущий
59.	Знакомство со строчной печатной буквой р.		1		Текущий
60.	Разучивание стихов к празднику «23 февраля».		1		Тематический
61.	Артикуляционная гимнастика. Пропевание согласных.		1		Текущий
62.	Знакомство со строчной печатной буквой с.		1		Тематический
63.	Игры и упражнения: сжимание и разжимание сенсорных мячей.		1		Текущий
64.	Чтение стихов Чуковского «Чудо-дерево».		1		Текущий

65.	Знакомство со строчной печатной буквой т.	1	Тематический
66.	Артикуляционная гимнастика. Пропевание слогов.	1	Текущий
67.	Разучивание стихов к празднику «8 марта».	1	Тематический
68.	Знакомство со строчной печатной буквой у.	1	Тематический
69.	Обводка и штриховка на тему «Дикие животные».	1	Текущий
70.	Артикуляционная гимнастика.	1	Текущий
71.	Знакомство со строчной печатной буквой ф.	1	Тематический
72.	Игры и упражнения для мелкой моторики рук: шнуровка.	1	Текущий
73.	Чтение сказки Чуковского «Краденое солнце».	1	Тематический
74.	Знакомство со строчной печатной буквой х.	1	Тематический
75.	Пропевание гласных звуков.	1	Текущий
76.	«Чтение» слов на тему весна.	1	Тематический
77.	Знакомство со строчной печатной буквой ц.	1	Тематический
78.	Чтение произведения Сутеева «Три котенка».	1	Тематический
79.	Обводка и штриховка на тему «Весна».	1	Текущий
80.	Знакомство со строчной печатной буквой ч.	1	Тематический
81.	Пропевание согласных звуков.	1	Текущий
82.	Обводка и штриховка на тему «Одежда и обувь».	1	Текущий
83.	Знакомство со строчной печатной буквой ш.	1	Тематический
84.	Пропевание слогов.	1	Текущий
85.	Чтение произведения Сутеева «Кто сказал мяу».	1	Тематический
86.	Знакомство со строчной печатной буквой щ.	1	Тематический
87.	Нахождение гласных букв в словах.	1	Тематический
88.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.	1	Текущий
89.	Упражнения для мелкой моторики рук: игры с прищепками.	1	Текущий
90.	Знакомство со строчной печатной буквой ь, ы, ь.	1	Тематический
91.	Чтение произведения Сутеева «Под грибом».	1	Тематический
92.	Упражнения для мелкой моторики рук: игры с мозаикой.	1	Текущий
93.	Знакомство со строчной печатной буквой э.	1	Тематический

94.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.	1			Текущий
95.	Чтение произведения Сутеева «Кот-рыболов».	1			Тематический
96.	Знакомство со строчной печатной буквой ю.	1			Тематический
97.	Нахождение согласных букв в словах.	1			Тематический
98.	Знакомство со строчной печатной буквой я.	1			Тематический
99.	Чтение произведения Сутеева «Мешок яблок».	1			Тематический
100.	Обводка и штриховка на тему «Лето».	1			Текущий
101.	Повторение пройденного.	1			Текущий
102.	Итоговый урок.	1			Текущий

5 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируе мая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Здравствуй, школа!	1			Текущий
2.	Обращение.	1			Текущий
3.	Обращение с просьбой о помощи.	1			Текущий
4.	Артикуляция звуков.	1			Текущий
5.	«Чтение» слов: имена одноклассников.	1			Текущий
6.	Реагирование на собственное имя. Узнавание (различение) имен членов семьи, обучающихся класса, педагогических работников.	1			Текущий
7.	Понимание слов, обозначающий предмет (фрукты: яблоко, банан и т.д)	1			Текущий
8.	Обводка и штриховка на тему фрукты	1			Текущий
9.	«Чтение» слов: времен года и месяцев.	1			Текущий
10.	Понимание слов, обозначающий предмет (овощи: картофель, редис и т.д)	1			Текущий
11.	Обводка и штриховка на тему овощи	1			Текущий
12.	Слог. Слоговые цепочки.	1			Текущий

13.	Слово как единица речи.		1		Текущий
14.	Слово. Определение слов в ряду других слов.		1		Текущий
15.	Игры и упражнения с прищелками.		1		Текущий
16.	Знакомство со строчной печатной буквой а.		1		Тематический
17.	Буква А. Узнавание слогов и слов.		1		Текущий
18.	Артикуляция звуков.		1		Текущий
19.	Обводка и штриховка на тему сад-огород.		1		Текущий
20.	«Чтение» слов на тему сад-огород.		1		Тематический
21.	Знакомство со строчной печатной буквой б.		1		Тематический
22.	Упражнения с эспандерами.		1		Текущий
23.	«Чтение» слов: имена и фамилии одноклассников		1		Тематический
24.	Узнавание слов на тему осень.		1		Текущий
25.	Обводка и штриховка на тему осень.		1		Текущий
26.	Знакомство со строчной печатной буквой в.		1		Тематический
27.	Артикуляция звуков.		1		Текущий
28.	Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук.		1		Текущий
29.	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (посуда)		1		Текущий
30.	Использование графического изображения для обозначения предметов и объектов (мебель)		1		Текущий
31.	«Чтение» слов на тему осень.		1		Текущий
32.	Знакомство со строчной печатной буквой г.		1		Тематический
33.	Чтение сказки Чуковского «Мойдодыр».		1		Тематический
34.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.		1		Текущий
35.	Артикуляция звуков.		1		Текущий
36.	Знакомство со строчной печатной буквой д.		1		Тематический
37.	Чтение сказки Чуковского «Муха-Цокотуха».		1		Тематический
38.	Работа в прописях: обводка и штриховка.		1		Текущий
39.	Знакомство со строчной печатной буквой е, ё.		1		Тематический
40.	«Чтение» слов на тему: семья.		1		Тематический
41.	Чтение сказки Чуковского «Гараканище».		1		Тематический

42.	Знакомство со строчной печатной буквой ж.	1		Текущий
43.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.	1		Текущий
44.	Разучивания стихов ко дню матери.	1		Тематический
45.	Использование графического изображения для обозначения предметов (игрушки).	1		Текущий
46.	Использование графического изображения для обозначения предметов (одежда).	1		Текущий
47.	Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа.	1		Текущий
48.	Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с использованием графического изображения.	1		Текущий
49.	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей.	1		Текущий
50.	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих предметы.	1		Текущий
51.	Чтение сказки Чуковского «Федорино горе».	1		Тематический
52.	Знакомство со строчной печатной буквой з.	1		Тематический
53.	Работа в прописях на тему обводка и штриховка, прописывание букв.	1		Текущий
54.	Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук.	1		Текущий
55.	Знакомство со строчной печатной буквой и, й.	1		Тематический
56.	Узнавание слов на тему зима.	1		Текущий
57.	«Чтение» слов на тему зима.	1		Текущий
58.	Обводка и штриховка на тему зима.	1		Текущий
59.	Упражнения для развития мелкой моторики рук «веселые карандаши».	1		Текущий
60.	Знакомство со строчной печатной буквой к.	1		Тематический
61.	Понимание простых по звуковому составу слов (мам, папа, дядя и т.д.)	1		Текущий
62.	Артикуляция звуков. Пропевание гласных.	1		Текущий
63.	Разучивание стихов к празднику «Новый год».	1		Тематический
64.	Знакомство со строчной печатной буквой л.	1		Тематический
65.	Обводка и штриховка на тему «Новый год».	1		Текущий

66.	Чтение сказки Чуковского «Айболит».		1		Тематический
67.	Знакомство со строчной печатной буквой м.		1		Тематический
68.	Буква М. Узнавание слогов и слов.		1		Текущий
69.	Артикуляция звуков. Пропевание согласных.		1		Текущий
70.	Чтение сказки Чуковского «Бармалей».		1		Тематический
71.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.		1		Текущий
72.	Знакомство со строчной печатной буквой н.		1		Тематический
73.	Артикуляция звуков. Пропевание слогов.		1		Текущий
74.	Кинестетические упражнения для рук.		1		Текущий
75.	Знакомство со строчной печатной буквой о.		1		Тематический
76.	Буква О. Узнавание слогов и слов.				Текущий
77.	Артикуляционная гимнастика. Пропевание гласных.		1		Текущий
78.	Узнавание слов на тему продукты питания.		1		Текущий
79.	Обводка и штриховка на тему «Продукты питания».		1		Текущий
80.	Знакомство со строчной печатной буквой п.		1		Тематический
81.	Чтение сказки Чуковского «Путаница».		1		Тематический
82.	Игры и упражнения с прищепками, эспандером.		1		Текущий
83.	Знакомство со строчной печатной буквой р.		1		Текущий
84.	Разучивание стихов к празднику «23 февраля».		1		Тематический
85.	Артикуляционная гимнастика. Пропевание согласных.		1		Текущий
86.	Знакомство со строчной печатной буквой с.		1		Тематический
87.	Буква С. Узнавание слогов и слов.		1		Текущий
88.	Игры и упражнения: сжимание и разжимание сенсорных мячей.		1		Текущий
89.	Чтение стихов Чуковского «Чудо-дерево».		1		Текущий
90.	Знакомство со строчной печатной буквой т.		1		Тематический
91.	Артикуляционная гимнастика. Пропевание слогов.		1		Текущий
92.	Разучивание стихов к празднику «8 марта».		1		Тематический
93.	Знакомство со строчной печатной буквой у.		1		Тематический
94.	Буква У. Узнавание слогов и слов.		1		Текущий
95.	Узнавание слов на тему Дикие животные.		1		Текущий
96.	Обводка и штриховка на тему «Дикие животные».		1		Текущий
97.	Артикуляционная гимнастика.		1		Текущий
98.	Знакомство со строчной печатной буквой ф.		1		Тематический

99.	Игры и упражнения для мелкой моторики рук: шнуровка.	1	Текущий
100.	Чтение сказки Чуковского «Краденое солнце».	1	Тематический
101.	Знакомство со строчной печатной буквой х.	1	Тематический
102.	Буква Х. Узнавание слогов и слов.	1	Текущий
103.	Пропевание гласных звуков.	1	Текущий
104.	Узнавание слов на тему Весна.	1	Текущий
105.	«Чтение» слов на тему весна.	1	Тематический
106.	Знакомство со строчной печатной буквой ц.	1	Тематический
107.	Чтение произведения Сутеева «Три котенка».	1	Тематический
108.	Обводка и штриховка на тему «Весна».	1	Текущий
109.	Знакомство со строчной печатной буквой ч.	1	Тематический
110.	Понимание слов, обозначающих действие предмета (есть, пить и т.д.)	1	Текущий
111.	Пропевание гласных звуков.	1	Текущий
112.	Обводка и штриховка на тему «Одежда и обувь».	1	Текущий
113.	Знакомство со строчной печатной буквой ш.	1	Тематический
114.	Пропевание слогов.	1	Текущий
115.	Чтение произведения Сутеева «Кто сказал мяу».	1	Тематический
116.	Знакомство со строчной печатной буквой щ.	1	Тематический
117.	Нахождение гласных букв в словах.	1	Тематический
118.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.	1	Текущий
119.	Упражнения для мелкой моторики рук: игры с прищепками.	1	Текущий
120.	Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма)	1	Текущий
121.	Знакомство со строчной печатной буквой ь, ы, ь.	1	Тематический
122.	Чтение произведения Сутеева «Под грибом».	1	Тематический
123.	Упражнения для мелкой моторики рук: игры с мозаикой.	1	Текущий
124.	Знакомство со строчной печатной буквой э.	1	Тематический
125.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.	1	Текущий
126.	Чтение произведения Сутеева «Кот-рыболов».	1	Тематический
127.	Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно).	1	Текущий
128.	Знакомство со строчной печатной буквой ю.	1	Тематический
129.	Нахождение согласных букв в словах.	1	Тематический

130.	Понимание простых предложений.	1		Текущий
131.	Понимание сложных предложений.	1		Текущий
132.	Знакомство со строчной печатной буквой я.	1		Тематический
133.	Чтение произведения Сутеева «Мешок яблок».	1		Тематический
134.	Обводка и штриховка на тему «Лето».	1		Текущий
135.	Повторение пройденного.	1		Текущий
136.	Итоговый урок.	1		Текущий

6 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Здравствуй, школа! Беседа по картинкам о летнем отдыхе.	1			Тематический
2.	Ориентирование по визуальному расписанию. «Я - школьник».	1			Текущий
3.	Правила школьника.	1			Текущий
4.	Приветствие и прощание.	1			Текущий
5.	Комплекс артикуляционной гимнастики	1			
6.	Понимание слов, обозначающих предмет. Времена года «Осень». Чтение стихов по теме.	1			Тематический
7.	Рассматривание картинок на тему «Осень в лесу». Беседа по картинкам. Узнавание слов по теме.	1			Текущий
8.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв: А, О, У, И.	1			Текущий
9.	«Чтение» слов по пиктограммам природные явления и астрономические символы.	1			Текущий
10.	Обводка по трафарету и штриховка.	1			Текущий
11.	Беседа о режиме дня. Рассматривание картинок о режиме дня.	1			Тематический
12.	Упражнения с пиктограммами «пить» и «есть».	1			Текущий
13.	Упражнения с пиктограммами «писать», «читать», «считать» и т.п.	1			Текущий
14.	Составление рассказа по пиктограммам.	1			Текущий
15.	Упражнения на развитие артикуляторных движений: «Паук», «Пчела», «Птички» и т.п.	1			Текущий

16.	Упражнения для развития слухового восприятия Д И «Угадай чей голос и покажи на картинке, повтори ».	1		Текущий
17.	Рисование по точкам, раскрашивание по образцу.	1		Текущий
18.	Упражнения на развитие двигательной кинестетической обратной связи.	1		Текущий
19.	Упражнения с познавательными настольно-печатными играми (лото, пазлы, игры-ходилки).	1		Текущий
20.	Упражнения на развитие двигательной памяти.	1		Текущий
21.	Упражнения на закрепление связи действий с глаголами.	1		Текущий
22.	Работа над связной речью с использованием пиктограмм	1		Текущий
23.	Понимание слов, обозначающих предмет. Огород. Овощи.	1		Текущий
24.	Выкладывание букв и составление слов по образцу и на слух.	1		Текущий
25.	Обводка, штриховка цветными карандашами предметов и их названий.	1		Текущий
26.	Чтение сказок «Репка», «Вершки и корешки».	1		Текущий
27.	Динамические упражнения для кистей и пальцев рук.	1		Текущий
28.	Обводка и раскрашивание героев сказок, чтение слов и подписывание под картинками.	1		Текущий
29.	Работа над связной речью с использованием пиктограмм	1		Текущий
30.	Понимание слов, обозначающих предмет. Сад. Фрукты	1		Текущий
31.	Упражнения для развития слухового анализа и синтеза.	1		Текущий
32.	Чтение слов, подписанных под картинками и накладывание букв: А, О, У, И.	1		Тематический
33.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв: Т, П, Н, М.	1		Текущий
34.	Артикуляционная гимнастика, д/и: «Съедобное -не съедобное».	1		Текущий
35.	Обводка по внутреннему и внешнему трафаретам.	1		Тематический
36.	Обводка и штриховка цветными карандашами.	1		Текущий
37.	Разучивание стихов по мнемотаблицам на тему Осень.	1		
38.	Обобщение предметов по существенным признакам, выражающих родовые названия.	1		Текущий
39.	Обобщение предметов по существенным признакам, выражающих	1		Текущий

	отвлечённые, обобщенные понятия.						
40.	Чтение слов, подписанных под картинками и накладывание букв: Т, П, Н, М.	1					Тематический
41.	Чтение слов, подписанных под картинками и накладывание букв: К, Б, Д, Г.	1					Тематический
42.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.	1					Текущий
43.	Самомассаж рук с использованием специальных и импровизированных массажёров.	1					Текущий
44.	Понимание слов, обозначающих предмет. Грибы. Ягоды.	1					Тематический
45.	Понимание слов, обозначающих предмет. Одежда. Обувь. Головные уборы.	1					Тематический
46.	Упражнения в парах «Выбери одежду для прогулки».	1					Текущий
47.	Понимание слов, обозначающих предмет. Семья.	1					Текущий
48.	Упражнения с пиктограммами «Моя семья».	1					Тематический
49.	Обводка по контуру, раскрашивание и подписывание на тему семья.	1					Текущий
50.	Звук [ё]. Буквы «Ё ё». Письмо букв Ёё.	1					Тематический
51.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв Ёё	1					Тематический
52.	Артикуляционная гимнастика.	1					Текущий
53.	Чтение слов, подписанных под картинками и накладывание букв: Ё	1					Тематический
54.	Звук [ч]. Буквы «Ч ч». Письмо букв Ч ч.	1					Тематический
55.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв Чч	1					Тематический
56.	Чтение слов, подписанных под картинками и накладывание букв: Ч	1					Текущий

57.	Работа над связной речью с использованием пиктограмм.	1		Текущий
58.	Слова – названия предметов.	1		Текущий
59.	Слова– действия предметов.	1		Текущий
60.	Слова – состояний, признаков, свойств и качеств предметов.	1		Текущий
61.	Понимание слов, обозначающих предмет. Зима.	1		Тематический
62.	Слушание аудиокассет и узнавание звуков природы, улиц.	1		Текущий
63.	Понимание слов, обозначающих предмет. Зимующие птицы.	1		Текущий
64.	Артикуляционная гимнастика с двигательным сопровождением.	1		Текущий
65.	Обводка по точкам, по пунктиру предметов.	1		Текущий
66.	Чтение рассказов, стихов, сказок о зиме.	1		Текущий
67.	Понимание слов, обозначающих предмет. Зимние забавы.	1		Тематический
68.	Разучивание стихов по мнемотаблицам на тему Зима.	1		Текущий
69.	Пальчиковая гимнастика	1		Текущий
70.	Составление рассказов на бытовые темы по картинкам.	1		Тематический
71.	Чтение, пропевание русских народных песенок и потешек о зиме.	1		Текущий
72.	Работа над связной речью с использованием пиктограмм.	1		Текущий
73.	Соотнесение с пиктограммами слов – названий предметов.	1		Тематический
74.	Соотнесение с пиктограммами слов – действий предметов.	1		Тематический
75.	Разучивание стихов к празднику «Новый год».	1		Текущий
76.	Понимание слов, обозначающих предмет. Новый год.	1		Тематический
77.	Звук [ф]. Буквы «Ф ф». Письмо букв Ф ф.	1		Текущий
78.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв Фф	1		Тематический
79.	Чтение слов, подписанных под картинками и накладывание букв: Ф	1		Текущий

80.	Артикуляционная гимнастика. Пропевание гласных звуков.	1		Текущий
81.	Чтение рассказов Л.Н. Толстого.	1		Текущий
82.	Работа с иллюстрациями прочитанных произведений «Покажи и назови героев».	1		Текущий
83.	Составление и письмо слов и предложений с изученным материалом	1		Тематический
84.	Разучивание стихов к празднику «23 февраля».	1		Текущий
85.	Подписывание открытки.	1		Текущий
86.	Понимание слов, обозначающих предмет. Домашние животные.	1		Тематический
87.	Упражнения с пиктограммами. Составление рассказа.	1		Текущий
88.	Обводка по трафарету, по контуру, штриховка, подписывание.	1		Текущий
89.	Понимание слов, обозначающих предмет. Дикие животные.	1		Тематический
90.	Упражнения с пиктограммами. Составление рассказа.	1		Текущий
91.	Обводка по трафарету, по контуру, штриховка, подписывание.	1		Текущий
92.	Артикуляционная гимнастика. Пропевание звуков.	1		Текущий
93.	Прослушивание аудиозаписей с голосами животных.	1		Текущий
94.	Чтение слов по карточкам, обозначающим части суток.	1		Тематический
95.	Чтение слов по карточкам, обозначающим времена года.	1		Текущий
96.	Прослушивание музыкальных произведений на тему времена года. Рисование символов, подписывание.	1		Текущий
97.	Чтение слов по карточкам, обозначающим части суток, времена года.	1		Тематический
98.	Чтение слов по карточкам, обозначающим природные явления.	1		Тематический
99.	Упражнения на развитие двигательной кинестетической обратной связи.	1		Тематический

100.	Упражнения на развитие двигательной памяти.	1	Текущий
101.	Упражнения на закрепление связи действий с глаголами.	1	Текущий
102.	Разучивание стихов к празднику «8 марта».	1	Тематический
103.	Подписывание открытки маме.	1	Текущий
104.	Понимание слов, обозначающих предмет. Профессии	1	Текущий
105.	Работа с картинками и пиктограммами по теме профессии.	1	Текущий
106.	Чтение и обсуждение стихов и рассказов на тему профессии.	1	Текущий
107.	Коммуникативные игры: «На приеме у врача», «Магазин», «школа».	1	Текущий
108.	Понимание слов, обозначающих предмет. Домашние птицы.	1	Тематический
109.	Прослушивание сказок и рассказов о жизни птиц.	1	Текущий
110.	Упражнения с пиктограммами. Составление рассказа.	1	Текущий
111.	Обводка по трафарету, по контуру, штриховка, подписывание.		Тематический
112.	Звук [э]. Буквы «Э э». Письмо букв Ээ	1	Текущий
113.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв Ээ	1	Тематический
114.	Чтение слов, подписанных под картинками и накладывание букв: Э	1	Тематический
115.	Статические и динамические упражнения для кистей и пальцев рук.	1	Текущий
116.	Раскрашивание предметов.	1	Текущий
117.	Работа с пиктограммами, картинками.	1	Тематический
118.	Разучивание стихов к празднику Дню Победы.	1	Текущий
119.	Подписывание открыток ветеранам.	1	Текущий
120.	Чтение пиктограмм «Природные явления и астрономические символы».	1	Текущий
121.	Соотнесение с пиктограммами слов – признаков, свойств и качеств предметов.	1	Текущий
122.	Чтение слов, подписанных под картинками и накладывание букв: А, О, У, И, Э, Ы, Е, Ё, Ю, Я.	1	Текущий
123.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.	1	Тематический
124.	Чтение слов, подписанных под картинками и накладывание букв: Г, П, Н, М, К, Б, Д, Г, Ч, Ф	1	Тематический

125.	Артикуляционная гимнастика.	1				
126.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.	1				Тематический
127.	Упражнения с пиктограммами: предметы и действия предметов.	1				Тематический
128.	Упражнения с пиктограммами: признаки предметов.	1				Текущий
129.	Упражнения с пиктограммами с определением последовательности действий.	1				Текущий
130.	Чтение стихотворений и рассказов о временах года.	1				Тематический
131.	Звук [ц]. Буквы «Цц». Письмо букв Цц.	1				Текущий
132.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв Цц	1				Тематический
133.	Понимание слов, обозначающих предмет. Весна. Растительный и животный мир.	1				Тематический
134.	Работа с картинками, пиктограммами, составление предложений.	1				Текущий
135.	Разучивание стихов о лете.	1				Тематический
136.	Здравствуй лето.	1				Текущий

7 класс

№ уроков	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируе мая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Упражнения с графическими символами «Я и мой дом».	1			Текущий
2.	Упражнения с графическими символами «Я и мир растений».	1			Текущий
3.	Упражнения с графическими символами «Покажи то, о чем говорится в предложении».	1			Текущий
4.	Упражнения с графическими символами «Найди и покажи лишнее изображение».	1			Текущий
5.	Рассматривание картины «Деревенский натюрморт».	1			Текущий
6.	Составление по плану-образцу рассказа по картине «Деревенский натюрморт».	1			Тематический
7.	Рассматривание картины «Цветы».	1			Текущий

8.	Составление по плану-образцу рассказа по картине «Девять».	1		Тематический
9.	Рассмагивание картины «Нагорморт».	1		Тематический
10.	Составление по плану-образцу рассказа по картине «Нагорморт».	1		Текущий
11.	«Чтение» цветных пятен: определение цветка по цвету.	1		Текущий
12.	Подбор картинок к реальным цветам и муляжам.	1		Текущий
13.	Составление рассказов о цветах с опорой на графический символ: «роза», «тюльпан», «ландыш», «цветы».	1		Тематический
14.	Огонь в жизни природы и человека.	1		Тематический
15.	Чтение литературных произведений «Обращение с огнем».	1		Текущий
16.	Вода в жизни природы и человека.	1		Тематический
17.	Чтение литературных произведений «Поведение на воде».	1		Тематический
18.	Земля в жизни природы и человека.	1		Текущий
19.	Чтение литературных произведений «Дары земли».	1		Тематический
20.	Воздух в жизни природы и человека.	1		Тематический
21.	Чтение литературных произведений «Сила воздуха».	1		Тематический
22.	Слушание аудиокниг.	1		Тематический
23.	Изображение действий в рисовании.	1		Тематический
24.	Обозначение гласных звуков А, О, У, И, Э, Ы в словах.	1		Текущий
25.	«Чтение» согласных звуков М, Н, П, Б, Т, Д.	1		Текущий
26.	Произнесение согласных звуков М, Н, П, Б, Т, Д с различной силой голоса и интонацией.	1		Текущий
27.	Выбор карточек с буквами, словами среди картинок.	1		Тематический
28.	Выбор карточек с буквами, словами среди цифр.	1		Тематический
29.	«Чтение» слов по карточкам, прикрепленным к предметам.	1		Текущий
30.	«Чтение» слов по карточкам, прикрепленным к картинкам.	1		Текущий
31.	Чтение слов, подписанных под пиктограммами.	1		Тематический
32.	Чтение слов, подписанных под пиктограммами (повторение).	1		Тематический
33.	Накладывание знакомых букв к таким же буквам в словах.	1		Текущий
34.	Накладывание знакомых букв к таким же буквам в словах (повторение).	1		Тематический
35.	Соединение букв в слог-слияние (па, пу, пы, по, пи).	1		Текущий
36.	Соединение букв в слог-слияние (ба, бу, бы, бо, би).	1		Тематический

37.	Соединение букв в слог-слияние (ма, му, мы, мо, ми).	1		Текущий
38.	Соединение букв в слог-слияние (на, ну, ны, но, ни).	1		Тематический
39.	Соединение букв в слог-слияние (та, ту, ты, то, ти).	1		Текущий
40.	Соединение букв в слог-слияние (да, ду, ды, до, ди).	1		Тематический
41.	Составление обратных слогов (ал, ул, ол, ил).	1		Тематический
42.	Составление обратных слогов (аб, уб, об, иб).	1		Текущий
43.	Составление обратных слогов (ам, ум, ом, им).	1		Тематический
44.	Составление обратных слогов (ан, ун, он, ин).	1		Тематический
45.	Составление обратных слогов (ат, ут, от, ит).	1		Тематический
46.	Составление обратных слогов (ад, уд, од, ид).	1		Текущий
47.	Выделение слогов из знакомых слов (мама, машина).	1		Текущий
48.	Выделение слогов из знакомых слов (мама, машина).	1		Тематический
49.	Выделение слогов из знакомых слов (папа, панана).	1		Текущий
50.	Выделение слогов из знакомых слов (папа, панана).	1		Текущий
51.	Соотнесение слогов с соответствующими слогами в словах.	1		Текущий
52.	Соотнесение слогов с соответствующими слогами в словах.	1		Тематический
53.	Соотнесение предлогов с карточками-словами: на, в, под, у.	1		Тематический
54.	Соотнесение предлогов с карточками-словами: на, в, под, у (повторение).	1		Тематический
55.	Мое имя.	1		Текущий
56.	Моя фамилия.	1		Текущий
57.	Мое имя и фамилия.	1		Текущий
58.	Мой домашний адрес.	1		Тематический
59.	Мой домашний адрес (повторение).	1		Тематический
60.	Соотнесение местоимений (я, мы, он) с указательным жестом.	1		Тематический
61.	Чтение предложений по схеме: картинка и слово.	1		Тематический
62.	Чтение предложений по схеме: картинка и слово (повторение).	1		Текущий
63.	Составление слов и чтение предложений.	1		Текущий
64.	Составление слов и чтение предложений (повторение).	1		Тематический
65.	Упражнения с графическими символами «Я — говорю!».	1		Текущий
66.	Упражнения с графическими символами «Я ученик школы».	1		Тематический
67.	Упражнения с графическими символами «Я и мир животных».	1		Тематический
68.	Журналы и их «чтение».	1		Текущий

69.	Журналы о здоровье.		1		Текущий
70.	Журналы о детях.		1		Текущий
71.	Журналы о спорте.		1		Текущий
72.	Рассмагивание журналов и обсуждение.		1		Текущий
73.	Совместный выпуск стенгазет «Наш класс».		1		Тематический
74.	Совместный выпуск стенгазет «Наш класс» (повторение).		1		Тематический
75.	Совместный выпуск журнала «Любимые занятия».		1		Тематический
76.	Совместный выпуск журнала «Любимые занятия» (повторение).		1		Текущий
77.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.		1		Текущий
78.	Огонь в жизни природы и человека.		1		Тематический
79.	Чтение литературных произведений «Обращение с огнем».		1		Текущий
80.	Вода в жизни природы и человека.		1		Тематический
81.	Чтение литературных произведений «Поведение на воде».		1		Текущий
82.	Земля в жизни природы и человека.		1		Тематический
83.	Чтение литературных произведений «Дары земли».		1		Текущий
84.	Воздух в жизни природы и человека.		1		Тематический
85.	Чтение литературных произведений «Сила воздуха».		1		Текущий
86.	Календарь погоды и природы.		1		Тематический
87.	Театрализованные игры, изображение действий.		1		Текущий
88.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.		1		Текущий
89.	Слушание аудиокниг.		1		Текущий
90.	Упражнения на развитие двигательной кинестетической обратной связи.		1		Текущий
91.	Упражнения на развитие двигательной памяти.		1		Текущий
92.	Изображение действий в рисовании.		1		Текущий
93.	Работа в прописях: обводка и штриховка, прописывание букв.		1		Текущий
94.	Обозначение гласных звуков А, О, У, И, Э, Ы, в словах.		1		Тематический
95.	«Чтение» согласных звуков М, Н, П, Б, Т, Д.		1		Тематический
96.	Произнесение согласных звуков М, Н, П, Б, Т, Д с различной силой голоса и интонацией.		1		Тематический
97.	Выбор карточек с буквами, словами среди картинок.		1		Тематический
98.	Выбор карточек с буквами, словами среди цифр.		1		Тематический

99.	«Чтение» слов по карточкам, прикрепленным к предметам.	1		Тематический
100.	Чтение» слов по карточкам, прикрепленным к картинкам.	1		Тематический
101.	Чтение слов, подписанных под пиктограммами.	1		Тематический
102.	Чтение слов, подписанных под пиктограммами (повторение).	1		Текущий
103.	Накладывание знакомых букв к таким же буквам в словах.	1		Тематический
104.	Накладывание знакомых букв к таким же буквам в словах (повторение).	1		Текущий
105.	Соединение букв в слог-слияние (па, пу, пы, по, пи).	1		Тематический
106.	Соединение букв в слог-слияние (ба, бу, бы, бо, би).	1		Тематический
107.	Соединение букв в слог-слияние (ма, му, мы, мо, ми).	1		Тематический
108.	Соединение букв в слог-слияние (на, ну, ны, но, ни).	1		Тематический
109.	Соединение букв в слог-слияние (та, ту, ты, то, ти).	1		Тематический
110.	Соединение букв в слог-слияние (да, ду, ды, до, ди).	1		Тематический
111.	Составление обратных слогов (ап, уп, оп, ип).	1		Тематический
112.	Составление обратных слогов (аб, уб, об, иб).	1		Тематический
113.	Составление обратных слогов (ам, ум, ом, им).	1		Тематический
114.	Составление обратных слогов (ан, ун, он, ин).	1		Тематический
115.	Составление обратных слогов (ат, ут, от, ит).	1		Тематический
116.	Составление обратных слогов (ад, уд, од, ид).	1		Тематический
117.	Выделение слогов из слов (мама, машина).	1		Тематический
118.	Выделение слогов из слов (мама, машина).	1		Текущий
119.	Выделение слогов из слов (папа, панана).	1		Текущий
120.	Выделение слогов из слов (папа, панана).	1		Текущий
121.	Соотнесение слогов со слогами в словах.	1		Текущий
122.	Соотнесение слогов со слогами в словах.	1		Текущий
123.	Соотнесение слогов с соответствующими слогами в словах.	1		Текущий
124.	Соотнесение предлогов с карточками-словами: на, в, под, у.	1		Тематический
125.	Соотнесение предлогов с карточками-словами: на, в, под, у (повторение).	1		Текущий
126.	Мое имя.	1		Тематический
127.	Моя фамилия.	1		Тематический
128.	Мое имя и фамилия.	1		Текущий
129.	Мой домашний адрес.	1		Тематический

130.	Мой домашний адрес (повторение).	1		Текущий
131.	Соотнесение местоимений (я, мы, он) с указательным жестом.	1		Текущий
132.	Чтение предложений по схеме: картинка и слово.	1		Тематический
133.	Составление слов и чтение предложений.	1		Текущий
134.	Составление слов и чтение предложений.	1		Текущий
135.	Чтение небольших текстов.	1		Текущий
136.	Чтение небольших текстов (повторение).	1		Текущий

