

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Н. А.Бражникова  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Окружающий природный мир»  
для обучающихся 1-7 классов  
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся  
с умственной отсталостью (вариант 2))  
на 2023-2024 учебный год

Составители:  
МО учителей классов для обучающихся  
с умственной отсталостью (вариант 2)

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-9
Учебно–тематический план	10-14
Календарно-тематическое планирование	15-36

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся 1-7 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). Продолжительность одного урока 35 – 40 минут.

Согласно учебному плану:

- в 1 и 1 дополнительном классах уроки проводятся 2 часа в неделю, количество часов за год – 66 часа;
- во 2-4 классах уроки проводятся 2 часа в неделю количество часов за год – 68;
- в 5 классах уроки проводятся 3 часа в неделю, количество часов за год – 102;
- в 6-7 классах уроки проводятся 2 часа в неделю, количество часов за год – 68.

## Планируемые результаты

### 1 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- поддерживает интерес и взаимодействует с новым взрослым и сверстником.
- имеет потребность в общении со сверстниками и поддержание коммуникативной ситуации доступными обучающемуся способами.
- охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.).
- стремится помогать окружающим.

Минимальный уровень:

- эмоционально (голосовые) проявляет на обращенную речь знакомого взрослого в конкретной ситуации взаимодействия.
- имеет двигательные и мимические проявления.
- имеет выраженный комплекс «оживления» в разных проявлениях (двигательные, голосовые и пр.) как мотивация для удовлетворения потребности взаимодействия со знакомым взрослым.
- имеет зрительный контакт «глаза в глаза», прослеживание за действиями взрослого.

Предметные:

Достаточный уровень:

- имеет интерес к объектам и явлениям неживой природы
- имеет представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы,);
- имеет представления о временах года
- имеет интерес к объектам живой природы.
- представления о животном и растительном мире.
- умеет соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки)

Минимальный уровень:

- проявляет сенсомоторную активность в ответ на альтернативные и вербальные средства коммуникации, на ситуацию с пальчиковыми играми.

### 1 дополнительный класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- принимает и оказывает помощь

- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия
- понимает язык эмоции

Минимальный уровень:

- удерживает взгляд на лице говорящего взрослого
- наблюдает за двигающимися предметами

Предметные:

Достаточный уровень:

- перенос способа действия с пишущим предметом в другую ситуацию;
- совместно с учителем дифференцирует картинки с изображением времени года
- показывает предмет одежды, называемый учителем
- выделяет существенные признаки растений
- имеет элементарные представления о птицах и животных

Минимальный уровень:

- выполняет действие способом «рука в руке»
- удерживает в руке предлагаемый предмет

## 2 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- с помощью педагога контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения

Минимальный уровень:

- фиксация взгляда на лице собеседника;
- фиксация взгляда на лице собеседника;
- привлечение к себе внимания любыми доступными средствами

Предметные:

Достаточный уровень:

- умение пользоваться разными пишущими предметами;
- узнавать изученные объекты и явления неживой и живой природы;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в доме, на улице;

Минимальный уровень:

- умение проявлять сенсомоторные реакции на ощущения, вызываемые опосредованными взрослым практическими действиями с отдельными предметами и непрерывными множествами (крупа, песок, вода и т.д.): брать, удерживать в руке, высыпать, переставлять, и т.д.;
- умение проявлять дифференцированные реакции на действия с предметами разного свойства (холодный - теплый, колючий - гладкий и т.д.).

### 3 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- проявляют устойчивый интерес к изменению свойств объектов живой и неживой природы,
- активно взаимодействуют со сверстниками в процессе предметно-преобразующих действий с объектами неживой и живой природы, (в том числе по поручению учителя или другого взрослого).
- проявляют интерес к выполнению практических действий, связанных с объектами неживой природы в разных бытовых ситуациях;

Минимальный уровень:

- проявляют эмоционально-положительное отношение к предметно-преобразующим действиям с объектами неживой природы в знакомых бытовых ситуациях;
- проявляют активность в ситуации взаимодействия с людьми при выполнении практических действий с объектами неживой природы.

Предметные:

Достаточный уровень:

- понимание элементарных невербальных графических знаков в контексте значимых для обучающегося жизненных ситуаций
- понимают и называют знакомые объекты неживой природы, соотносят их с деятельностью человека,
- имеют элементарное представление о знакомых объектах неживой природы,
- могут объяснить словом или показать предметно-преобразующие действия с объектами неживой и живой природы,
- имеют элементарные представления о свойствах объектов неживой природы в соответствии с сезонными изменениями,
- учитывают свойства объектов неживой природы в повседневной жизни,
- определяют текущее состояние погоды или природного явления (холодно, тепло, жарко, дождливо, ветрено, сухо),
- выделяют основные признаки сезонных изменений (лето, зима, осень (весна)).
- выделяют основные признаки смены времен года (на иллюстрациях).
- выполняют элементарные предметно-преобразующие действия с объектами неживой и живой природы (поливать, сажать).

Минимальный уровень:

- - реагируют двигательно и проявляют активность в ходе совместного выполнения практических действий с объектами неживой природы,
- - выполняют разные элементарные предметные действия с объектами неживой природы в знакомой бытовой ситуации.

#### 4 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- проявляют интерес к выполнению практических действий, связанных с объектами неживой природы в разных бытовых ситуациях;

Минимальный уровень:

- проявляют эмоционально-положительное отношение к предметно-преобразующим действиям с объектами неживой природы в знакомых бытовых ситуациях;
- проявляют активность в ситуации взаимодействия с людьми при выполнении практических действий с объектами неживой природы.

Предметные:

Достаточный уровень:

- имеют элементарное представление о знакомых объектах неживой природы,
- выполняют элементарные предметно-преобразующие действия с объектами неживой и живой природы (поливать, сажать),
- выделяют основные признаки сезонных изменений (лето, зима, осень (весна)).

Минимальный уровень:

- реагируют двигательно и проявляют активность в ходе совместного выполнения практических действий с объектами неживой природы,
- выполняют разные элементарные предметные действия с объектами неживой природы в знакомой бытовой ситуации.

#### 5 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- проявляют интерес к выполнению практических действий, связанных с объектами неживой природы в разных бытовых ситуациях.

Минимальный уровень:

- проявляют активность в ситуации взаимодействия с людьми при выполнении практических действий с объектами неживой природы.

Предметные:

Достаточный уровень:

- имеют элементарное представление о знакомых объектах неживой природы;
- выполняют элементарные предметно-преобразующие действия с объектами неживой и живой природы (поливать, сажать);
- выделяют основные признаки сезонных изменений (лето, зима, осень (весна)) на иллюстрациях,
- определяют текущее состояние погоды или природного явления (холодно, тепло, жарко, дождливо).

Минимальный уровень:

- реагируют двигательно и проявляют активность в ходе совместного выполнения практических действий с объектами неживой природы;
- - выполняют разные элементарные предметные действия с объектами неживой природы в знакомой бытовой ситуации.

### **6 класс**

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- проявляют интерес к выполнению практических действий, связанных с объектами неживой природы в разных бытовых ситуациях.

Минимальный уровень:

- проявляют активность в ситуации взаимодействия с людьми при выполнении практических действий с объектами неживой природы.

Предметные:

Достаточный уровень:

- имеют элементарное представление о знакомых объектах неживой природы;
- выполняют элементарные предметно-преобразующие действия с объектами неживой и живой природы (поливать, сажать);
- выделяют основные признаки сезонных изменений (лето, зима, осень (весна)) на иллюстрациях,
- определяют текущее состояние погоды или природного явления (холодно, тепло, жарко, дождливо).

Минимальный уровень:

- реагируют двигательно и проявляют активность в ходе совместного выполнения практических действий с объектами неживой природы;
- - выполняют разные элементарные предметные действия с объектами неживой природы в знакомой бытовой ситуации.

### **7 класс**



К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- проявляют интерес к выполнению практических действий, связанных с объектами неживой природы в разных бытовых ситуациях.

Минимальный уровень:

- проявляют активность в ситуации взаимодействия с людьми при выполнении практических действий с объектами неживой природы.

Предметные:

Достаточный уровень:

- имеют элементарное представление о знакомых объектах неживой природы;
- выполняют элементарные предметно-преобразующие действия с объектами неживой и живой природы (поливать, сажать);
- выделяют основные признаки сезонных изменений (лето, зима, осень (весна)) на иллюстрациях,
- определяют текущее состояние погоды или природного явления (холодно, тепло, жарко, дождливо).

Минимальный уровень:

- реагируют двигательным и проявляют активность в ходе совместного выполнения практических действий с объектами неживой природы;
- - выполняют разные элементарные предметные действия с объектами неживой природы в знакомой бытовой ситуации.

Учебно-тематический план

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Объекты неживой природы	4	Представления о явлениях и объектах неживой природы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Растительный мир	18	Исследование объектов растительного мира с использованием различных анализаторов.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Животный мир	15	Представления о животном мире.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Временные представления	29	Формирование элементарных представлений о течении времени.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	66		

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Объекты неживой природы	15	Игры с природными материалами. Представления о явлениях и объектах неживой природы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Растительный мир	11	Исследование объектов растительного мира с использованием различных анализаторов.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Животный мир	15	Представления о животном мире.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Временные	18	Формирование элементарных	Фронтальная,

	представления		представлений о течении времени.	групповая, индивидуальная
5	Труд в природе	7	Сбор природного материала, знакомство с его свойствами. Элементарные практические действия по уходу за растениями.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	66		

### 2 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Объекты неживой природы	16	Практические действия с природными материалами. Представления о явлениях и объектах неживой природы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Растительный мир	13	Представления о растительном мире.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Животный мир	15	Представления о животном мире.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Временные представления	20	Формирование элементарных представлений о течении времени.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Труд в природе	4	Сбор природного материала, знакомство с его свойствами. Сезонные работы людей. Элементарные практические действия по уходу за растениями.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	68		

### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Объекты неживой природы	15	Представления о солнце, его влияние на живую и неживую природу (польза и вред); продолжительность дня и ночи; особенности осадков в разное время года. Значение воды в природе и для человека.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2.	Растительный мир	17	Уточнение представлений о	Фронтальная,

			строении растений. Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет).	групповая, индивидуальная
3.	Животный мир	17	Расширение представлений о диких животных. Расширение представлений детей о многообразии птиц.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4.	Временные представления	10	Представление о годе и последовательности сезонов. Изменения, происходящие в жизни человека, в природе в разное время года.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5.	Труд в природе	9	Привлекать детей к уборке овощей, сбору семян, пересаживанию цветущих растений. Сгребание снега к стволам деревьев и кустарникам, со скамеек; посыпание дорожек песком.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	68		

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Объекты неживой природы	9	Практические действия с природными материалами. Представления о явлениях и объектах неживой природы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Растительный мир	20	Представления о растительном мире.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Животный мир	16	Представления о животном мире.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Временные представления	17	Формирование элементарных представлений о течении времени.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Труд в природе	6	Сбор природного материала. Сезонные работы людей. Элементарные практические действия по уходу за растениями.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	68		

## 5 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Объекты неживой природы	16	Практические действия с природными материалами. Представления о явлениях и объектах неживой природы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Растительный мир	30	Представления о растительном мире.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Животный мир	32	Представления о животном мире.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Временные представления	14	Формирование элементарных представлений о течении времени.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Труд в природе	10	Сбор природного материала. Сезонные работы людей. Элементарные практические действия по уходу за растениями.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

## 6 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Объекты и явления неживой природы	8	Практические действия с природными материалами. Представления о явлениях и объектах неживой природы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Растительный мир	15	Представления о растительном мире.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Животный мир	16	Представления о животном мире.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Временные представления	20	Формирование элементарных представлений о течении времени.	Фронтальная, групповая, индивидуальная

5	Труд в природе	9	Сбор природного материала. Сезонные работы людей. Элементарные практические действия по уходу за растениями.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	68		

7 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Объекты и явления неживой природы	8	Практические действия с природными материалами. Представления о явлениях и объектах неживой природы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Растительный мир	15	Представления о растительном мире.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Животный мир	25	Представления о животном мире.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Временные представления	12	Формирование элементарных представлений о течении времени.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Труд в природе	8	Сбор природного материала. Сезонные работы людей. Элементарные практические действия по уходу за растениями.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	68		

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Времена года	1			Текущий
2	Осень. Характерные признаки.	1			Текущий
3	Осень. Характерные признаки. Повторение	1			Текущий
4	Изменения в жизни человека осенью	1			Текущий
5	Изменения в жизни растений осенью	1			Текущий
6	Изменения в жизни животных осенью	1			Тематический
7	Овощи. Помидор	1			Текущий
8	Овощи. Помидор. Повторение	1			Текущий
9	Овощи. Огурец	1			Текущий
10	Овощи. Огурец. Повторение	1			Текущий
11	Овощи. Капуста	1			Текущий
12	Овощи. Капуста. Повторение	1			Тематический
13	Домашние животные. Корова.	1			Текущий
14	Домашние животные. Корова. Повторение	1			Текущий
15	Домашние животные. Свинья.	1			Текущий
16	Домашние животные. Свинья. Повторение	1			Тематический
17	Части суток. Утро, вечер.	1			Текущий
18	Части суток. Утро, вечер. Повторение	1			Текущий
19	Части суток. День, ночь	1			Текущий
20	Части суток. День, ночь. Повторение	1			Тематический
21	Овощи. Узнавание (различение) овощей по внешнему виду	1			Текущий
22	Овощи. Узнавание (различение) овощей по запаху	1			Текущий
23	Овощи. Узнавание (различение) овощей по вкусу	1			Текущий
24	Фрукты. Узнавание (различение) фруктов по внешнему виду	1			Текущий
25	Фрукты. Узнавание (различение) фруктов по запаху	1			Текущий
26	Фрукты. Узнавание (различение) фруктов по вкусу	1			Тематический
27	Домашние животные.	1			Текущий

28	Домашние животные. Знание звуков, издаваемых домашними животными	1			Текущий
29	Домашние животные. Знание звуков, издаваемых домашними животными. Повторение	1			Тематический
30	Зима. Характерные признаки.	1			Текущий
31	Зима. Характерные признаки. Повторение	1			Текущий
32	Изменение в жизни человека зимой	1			Текущий
33	Изменение в жизни человека зимой. Повторение	1			Текущий
34	Изменение в жизни растений зимой	1			Текущий
35	Изменение в жизни растений зимой. Повторение	1			Текущий
36	Изменение в жизни животных зимой	1			Текущий
37	Изменение в жизни животных зимой. Повторение	1			Тематический
38	Фрукты. Банан.	1			Текущий
39	Фрукты. Банан. Повторение	1			Текущий
40	Фрукты. Лимон.	1			Текущий
41	Фрукты. Лимон. Повторение	1			Тематический
42	Дикие животные. Лиса	1			Текущий
43	Дикие животные. Лиса. Повторение	1			Текущий
44	Дикие животные. Заяц	1			Текущий
45	Дикие животные. Заяц. Повторение	1			Тематический
46	Солнце.	1			Текущий
47	Солнце. Повторение	1			Тематический
48	Весна. Характерные признаки	1			Текущий
49	Весна. Характерные признаки. Повторение	1			Текущий
50	Изменение в жизни человека весной	1			Текущий
51	Изменение в жизни человека весной. Повторение	1			Тематический
52	Изменение в жизни растений весной	1			Текущий
53	Изменение в жизни растений весной. Повторение	1			Текущий
54	Изменение в жизни животных весной	1			Текущий
55	Изменение в жизни животных весной. Повторение	1			Тематический
56	Фрукты. Апельсин.	1			Текущий
57	Фрукты. Апельсин. Повторение	1			Тематический



58	Дикие животные. Медведь		1			Тематический
59	Дикие животные. Медведь. Повторение		1			Текущий
60	Дикие животные. Волк		1			Тематический
61	Дикие животные. Волк. Повторение		1			Текущий
62	Луна.		1			Текущий
63	Луна. Повторение		1			Тематический
64	Лето. Характерные признаки		1			Текущий
65	Лето. Характерные признаки. Повторение		1			Тематический
66	Времена года		1			Тематический

1 дополнительный класс

№ урочка	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Осень. Характерные признаки.	1			Тематический
2.	Осень. Наблюдение за птицами.	1			Текущий
3.	Осень. Осенний букет.	1			Тематический
4.	Части суток. Утро, день.	1			Текущий
5.	Части суток. Вечер, ночь.	1			Текущий
6.	Повторение понятий овощи, фрукты. Отбор по названию и внешнему виду.	1			Тематический
7.	Повторение понятий овощи, фрукты. Игра «Собери урожай»	1			Тематический
8.	Ягоды. Малина. Внешние признаки малины.	1			Тематический
9.	Ягоды. Малина. Лепка «Малина в корзине»	1			Текущий
10	Ягоды. Смородина. Внешние признаки смородины.	1			Текущий
11	Ягоды. Смородина. Нарисуй ягоды.	1			Текущий
12	Домашние животные. Лошадь. Внешние признаки.	1			Тематический
13	Домашние животные. Лошадь и жеребенок.	1			Текущий
14	Домашние животные. Лошадь. Слушание стихов (сказок, песен, потешек) о лошадях.	1			Текущий
15	Домашние животные. Коза. Внешние признаки.	1			Тематический
16	Контрольно-обобщающий урок.	1			Тематический

17	Домашние животные. Коза. Слушание стихов (сказок, песен, потешек) о козах.	1			Текущий
18	Домашние животные. Коза. Игра «Кто пасется на лугу»	1			Текущий
19	Дни недели. Понедельник, вторник.	1			Текущий
20	Дни недели. Среда, четверг.	1			Текущий
21	Дни недели. Пятница, суббота, воскресенье.	1			Тематический
22	Дни недели. Семь дней недели.	1			Тематический
23	Ягоды. Крыжовник. Внешние признаки.	1			Текущий
24	Ягоды. Крыжовник. Лепка из пластилина ягоды.	1			Тематический
25	Ягоды. Клубника. Внешние признаки.	1			Текущий
26	Ягоды. Клубника. Игра «Собери корзинку»	1			Текущий
27	Домашние животные. Овца (баран).	1			Тематический
28	Домашние животные. Овца (баран). Игра «Чей голос?»	1			Тематический
29	Детеныши домашних животных. Игра «Найди пару»	1			Тематический
30	Детеныши домашних животных. Игра «Проведи детеныша до мамы»	1			Текущий
31	Зима. Характерные признаки.	1			Текущий
32	Контрольно-обобщающий урок	1			Тематический
33	Зима. Наблюдение за птицами. Как мы можем помочь птицам?	1			Тематический
34	Зима. Животные и люди зимой.	1			Текущий
35	Зима. Зимние игры.	1			Текущий

36	Дни недели. Понедельник, вторник.	1			Тематический
37	Дни недели. Среда, четверг.	1			Тематический
38	Дни недели. Пятница, суббота, воскресенье.	1			Тематический
39	Дни недели. Семь дней недели.	1			Текущий
40	Грибы. Мухомор. Внешние признаки.	1			Тематический
41	Грибы. Мухомор. Лепка из пластилина мухомора.	1			Текущий
42	Грибы. Подосиновик. Внешние признаки.	1			Текущий
43	Грибы. Подосиновик. Игра «На лесной полянке».	1			Тематический
44	Дикие животные. Белка	1			Тематический
45	Дикие животные. Белка. Аппликация «Белка»	1			Тематический
46	Дикие животные. Еж.	1			Текущий
47	Дикие животные. Еж. Поделка из пластилина и семечек.	1			Текущий
48	Небесные тела. Звезды. Небо ночью.	1			Текущий
49	Небесные тела. Луна. Почему днем не видно звезд?	1			Тематический
50	Контрольно-обобщающий урок	1			Тематический
51	Небесные тела. Аппликация «Ночное небо»	1			Текущий
52	Весна. Характерные признаки. Наблюдение за природой.	1			Тематический
53	Весна. Календарь природы.	1			Тематический
54	Весна. Слушание сказок, стихов о весне.	1			Тематический

55	Дни недели. Понедельник, вторник.		1			Текущий
56	Дни недели. Среда, четверг.		1			Тематический
57	Дни недели. Пятница, суббота, воскресенье.		1			Текущий
58	Дни недели. Семь дней недели.		1			Текущий
59	Грибы. Лисичка. Где растут грибы?		1			Тематический
60	Грибы. Лисичка. Игра «Собери корзинку»		1			Тематический
61	Грибы. Лисичка. Пластилинография.		1			Тематический
62	Дикие животные. Лось		1			Текущий
63	Дикие животные. Кабан		1			Текущий
64	Детеныши диких животных		1			Текущий
65	Небесные тела. Карта звездного неба.		1			Тематический
66	Небесные тела. Звезды. Пластилинография.		1			Текущий

2 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Человек и природа	1			Текущий
2.	«Осень, в гости просим!»	1			Текущий
3.	Беседа, рассмотрение картин об осени.	1			Текущий
4.	Одежда и обувь человека осенью.	1			Текущий
5.	Одень куклу на прогулку.	1			Текущий
6.	«Что нам осень принесла?» Овощи. Огурец, помидор, перец, тыква, лук, капуста.	1			Тематический

7.	Овощи. Картофель, морковь, свекла, репа.	1		Текущий
8.	Фрукты. Яблоко, груша, слива, абрикос, банан.	1		Текущий
9.	Фрукты. Гранат, виноград, арбуз, дыня.	1		Текущий
10.	Ягоды. Клубника, малина, смородина, черешня, вишня, черника.	1		Текущий
11.	Грибы. Белый гриб, лисичка, подберезовик.	1		Текущий
12.	Какие бывают растения?	1		Текущий
13.	Части дерева (лист) (рисование, аппликации)	1		Текущий
14.	Явления природы: дождь, листопад.	1		Текущий
15.	Составление гербария	1		Текущий
16.	А кто такие птички? Домашние птицы.	1		Текущий
17.	Дикие птицы.	1		Текущий
18.	Занятия и труд людей осенью.	1		Текущий
19.	Обобщающий урок "В гости к осени".	1		Тематический
20.	Лес. Правила поведения в лесу.	1		Текущий
21.	В мире животных.	1		Текущий
22.	Сравнение зверей и птиц	1		Тематический
23.	"Здравствуй, зимушка-зима!"	1		Текущий
24.	Зимняя одежда.	1		Текущий
25.	Зимняя обувь.	1		Текущий
26.	Зимние явления природы (снег, метель, лед)	1		Текущий
27.	Зимние забавы. Лепим снеговика. Каток.	1		Текущий
28.	Зимние забавы. Катание с горы. Лыжи и санки.	1		Текущий
29.	Что делают растения зимой? Елка.	1		Текущий
30.	Новый год. Изготовление украшений на елку.	1		Текущий
31.	Промежуточная аттестация	1		Тематический
32.	Животные зимой.	1		Текущий
33.	Птицы зимой.	1		Текущий
34.	Дикие животные. Заяц.	1		Текущий
35.	Дикие животные. Лиса.	1		Текущий
36.	Дикие животные. Медведь.	1		Текущий
37.	Домашние животные. Уход за кошкой.	1		Текущий
38.	Уход за собакой.	1		Текущий
39.	Обобщающий урок "Зима". Что бывает зимой?	1		Тематический

40.	Комнатные растения. Уход.	1	Тематический
41.	Природа и рукотворный мир	1	Текущий
42.	Воздух и вода.	1	Текущий
43.	Значение воздуха и воды для человека и животных.	1	Текущий
44.	Явления природы: солнце, ветер	1	Текущий
45.	Оживает все кругом!	1	Текущий
46.	Одежда и обувь весной	1	Текущий
47.	Растения весной.	1	Текущий
48.	Части растений (лист, стебель).	1	Текущий
49.	Жизнь птиц весной.	1	Текущий
50.	Гнездование, вывод потомства птицами.	1	Текущий
51.	Животные весной	1	Текущий
52.	В гости к Мухе-Цокотухе (насекомые)	1	Текущий
53.	Стрекозы, мухи, комары, шмели и пчелы.	1	Текущий
54.	Труд людей весной	1	Текущий
55.	В саду и в огороде	1	Текущий
56.	Обобщающий урок "Весна пришла!"	1	Тематический
57.	Части суток. День.	1	Текущий
58.	Части суток. Ночь.	1	Текущий
59.	Закрепление по теме "Животные"	1	Тематический
60.	Животные и их детёныши.	1	Текущий
61.	Закрепление по теме "Птицы"	1	Тематический
62.	Голоса птиц.	1	Текущий
63.	Закрепление по теме "Растения"	1	Тематический
64.	Закрепление по теме "Явления природы"	1	Тематический
65.	Гроза, гром, ливень, радуга.	1	Текущий
66.	Скоро лето!	1	Текущий
67.	Викторина "Когда это бывает?"	1	Тематический
68.	Итоговая аттестация	1	Тематический

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Золотая осень	1			Текущий
2.	Золотая осень	1			Текущий
3.	Проголоска "По следам осени".	1			Текущий
4.	Урок - эксперимент "Откуда ветер дует?" (свойства воздуха)	1			Тематический
5.	Деревья и кусты	1			Текущий
6.	Клен	1			Текущий
7.	Шиповник	1			Текущий
8.	Во саду ли, в огороде. Овощи.	1			Текущий
9.	Во саду ли, в огороде. Овощи.	1			Текущий
10.	Во саду ли, в огороде. Фрукты.	1			Текущий
11.	Во саду ли, в огороде. Фрукты.	1			Тематический
12.	Царство грибов	1			Текущий
13.	Царство грибов	1			Текущий
14.	Как звери к зиме готовились	1			Текущий
15.	Как звери к зиме готовились	1			Текущий
16.	Знакомьтесь: ёж!	1			Текущий
17.	Знакомьтесь: ёж!	1			Тематический
18.	"Куда улетают птицы?"	1			Текущий
19.	"Куда улетают птицы?"	1			Текущий
20.	Рыбы.	1			Текущий
21.	Рыбы.	1			Тематический
22.	Проказы Матушки - зимы	1			Текущий
23.	Проказы Матушки - зимы	1			Текущий
24.	Проказы Матушки - зимы	1			Текущий
25.	Зимние забавы.	1			Текущий
26.	Зимние забавы.	1			Текущий
27.	Урок - экспериментирование "Ледяные и цветные фигурки"	1			Тематический
28.	Елочка-колкая иглолка.	1			Текущий
29.	Что растёт на подоконнике?	1			Текущий

30.	Что растёт на подоконнике?	1	Текущий
31.	Зимовье зверей.	1	Текущий
32.	Промежуточная аттестация	1	Тематический
33.	Зимовье зверей.	1	Текущий
34.	Домашние животные. Свинья.	1	Тематический
35.	Домашние животные. Свинья.	1	Текущий
36.	Домашние птицы (курица\петух, гусь)	1	Текущий
37.	Домашние птицы (курица\петух, гусь)	1	Текущий
38.	Зимующие птицы. Голубь.	1	Тематический
39.	Зимующие птицы. Голубь.	1	Текущий
40.	Почва. Посадка лука.	1	Текущий
41.	Почва. Посадка лука.	1	Тематический
42.	Весна идет!	1	Текущий
43.	Весна идет!	1	Текущий
44.	Куда исчез снеговик?	1	Текущий
45.	Куда исчез снеговик?	1	Тематический
46.	Песок и камни.	1	Текущий
47.	Песок и камни.	1	Текущий
48.	Вода в природе.	1	Текущий
49.	Вода в природе.	1	Текущий
50.	Весенний парк	1	Текущий
51.	Весенний парк	1	Тематический
52.	Птицы прилетели. Скворец.	1	Текущий
53.	Птицы прилетели. Скворец.	1	Текущий
54.	Знакомьтесь: ёж!	1	Текущий
55.	Знакомьтесь: ёж!	1	Текущий
56.	Животные и их детёныши.	1	Текущий
57.	Животные и их детёныши.	1	Текущий
58.	Насекомые (муха, муравей).	1	Текущий
59.	Насекомые (муха, муравей).	1	Тематический
60.	"Какое оно- ЛЕТО?"	1	Текущий
61.	"Какое оно- ЛЕТО?"	1	Текущий
62.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	1	Текущий



63.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	1		Текущий
64.	Цветы на клумбе.	1		Текущий
65.	Цветы на клумбе.	1		Текущий
66.	Урок - обобщение (викторина)	1		Тематический
67.	Праздник мыльных пузырей.	1		Текущий
68.	Итоговая аттестация	1		Тематический

4 класс

№ урочка	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Осень. Характерные признаки.	1			Текущий
2.	Изменения в жизни человека осенью.	1			Текущий
3.	Изменение в жизни животных осенью.	1			Текущий
4.	Изменение в жизни растений осенью.	1			Тематический
5.	Сбор и сортировка природного материала для поделок.	1			Текущий
6.	Труд людей осенью.	1			Текущий
7.	Представление о неделе как о последовательности 7 дней.	1			Текущий
8.	Дни недели: различение выходных и рабочих дней, соотношение дней с определенными видами деятельности.	1			Текущий
9.	Овощи. Отбор по названию и внешнему виду.	1			Текущий
10.	Овощи: различение съедобных и несъедобных частей, значение в жизни человека, способы переработки.	1			Текущий
11.	Фрукты. Отбор по названию и внешнему виду.	1			Тематический
12.	Фрукты: различение съедобных и несъедобных частей, значение в жизни человека, способы переработки.	1			Текущий
13.	Ягоды. Отбор по названию и внешнему виду.	1			Текущий
14.	Ягоды: лесные и садовые, значение в жизни человека, способы переработки.	1			Текущий
15.	Грибы. Отбор по названию и внешнему виду.	1			Текущий
16.	Грибы: строение, знание съедобных и несъедобных, значение в природе и жизни человека.	1			Текущий
17.	Осенние месяцы. Характерные признаки.	1			Тематический

18.	Строения животного (голова, туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, грива, шерсть, вымя, пятачок, уши).	1			Текущий
19.	Основные признаки животных.	1			Текущий
20.	Домашние животные.	1			Текущий
21.	Домашние животные: внешний вид, питание, детеныши.	1			Тематический
22.	Дикие животные.	1			Текущий
23.	Дикие животные: внешний вид, питание, детеныши.	1			Текущий
24.	Зимующие животные и птицы.	1			Текущий
25.	Различение частей суток.	1			Текущий
26.	Виды деятельности в разное время суток.	1			Текущий
27.	Дифференциация осени и зимы.	1			Тематический
28.	Зима. Характерные признаки.	1			Текущий
29.	Изменения в жизни человека зимой.	1			Текущий
30.	Изменение в жизни животных зимой.	1			Текущий
31.	Изменение в жизни растений зимой.	1			Текущий
32.	Труд людей зимой.	1			Тематический
33.	Вода и ее свойства. Значение в природе и жизни человека.	1			Текущий
34.	Зимние месяцы. Характерные признаки.	1			Тематический
35.	Солнце. Значение в природе и жизни человека.	1			Текущий
36.	Луна. Значение в природе и жизни человека.	1			Текущий
37.	Воздух и его свойства. Значение в природе и жизни человека.	1			Текущий
38.	Огонь и его свойства. Значение в природе и жизни человека.	1			Тематический
39.	Домашние птицы.	1			Текущий
40.	Дикие птицы.	1			Текущий
41.	Перелетные птицы.	1			Тематический
42.	Птицы: строение, питание.	1			Текущий
43.	Птицы: особенности, значение в природе, жизни человека.	1			Текущий
44.	Зимние забавы.	1			Текущий
45.	Различение земли и неба. Работа с предметными и сюжетными картинками.	1			Тематический
46.	Узнавание и различение деревьев.	1			Текущий
47.	Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья).	1			Текущий
48.	Деревья: узнавание (различение) плодовых деревьев, узнавание	1			Текущий

	(различение) лиственных, хвойных деревьев.								
49.	Деревья: значение в природе и жизни человека.	1							Текущий
50.	Узнавание и различение кустарников.	1							Текущий
51.	Кустарники: особенности внешнего строения, узнавание и различение лесных и садовых.	1							Тематический
52.	Дифференциация зимы и весны.	1							Текущий
53.	Весна. Характерные признаки.	1							Текущий
54.	Изменения в жизни человека весной.	1							Текущий
55.	Изменение в жизни животных весной.	1							Текущий
56.	Изменение в жизни растений весной.	1							Текущий
57.	Ветер. Значение в природе и жизни человека.	1							Текущий
58.	Объекты неживой природы: звезды, планеты.	1							Текущий
59.	Объекты неживой природы: дождь, радуга, гроза.	1							Тематический
60.	Цветы: узнавание и различение, строение.	1							Текущий
61.	Практическая работа: посев семян, посадка лука.	1							Текущий
62.	Комнатные растения и уход за ними.	1							Текущий
63.	Насекомые: узнавание и различение по названию и внешнему виду.	1							Текущий
64.	Труд людей весной.	1							Текущий
65.	Лето. Характерные признаки.	1							Текущий
66.	Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам.	1							Тематический
67.	Соотнесение месяцев с временами года.	1							Текущий
68.	Итоговый урок. Обобщение.	1							Тематический

5 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Сезонные изменения в природе.	1			Тематический
2.	Сутки. Восход и закат Солнца.	1			Текущий
3.	Долгота дня летом и зимой. Осенние месяцы.	1			Тематический
4.	Время года – осень. Растения осенью.	1			Текущий

5.	Время года – осень. Растения поля.	1	Текущий
6.	Время года – осень. Растения сада – овощи.	1	Тематический
7.	Время года – осень. Растения сада – плодовые деревья.	1	Тематический
8.	Время года – осень. Растения леса.	1	Тематический
9.	Животные осенью.	1	Тематический
10.	Занятия людей осенью. Осенние полевые работы.	1	Текущий
11.	Съедобные злаки.	1	Текущий
12.	Повторение и обобщение по теме «Осень».	1	Текущий
13.	Почва. Состав почвы.	1	Текущий
14.	Почва. Песок.	1	Текущий
15.	Почва. Глина.	1	Тематический
16.	Почва. Камни.	1	Текущий
17.	Повторение и обобщение по теме "Почва. Состав почвы".	1	Текущий
18.	Почва. Рельеф земной поверхности.	1	Тематический
19.	Поздняя осень. Изменения в живой и неживой природе.	1	Текущий
20.	Живая природа. Многообразие растений.	1	Текущий
21.	Живая природа. Сравнение растений.	1	Тематический
22.	Живая природа. Группы растений.	1	Текущий
23.	Живая природа. Части растений: корни, стебли.	1	Текущий
24.	Живая природа. Части растений: листья, цветы.	1	Текущий
25.	Повторение и обобщение по теме «Части растений».	1	Текущий
26.	Ягодные кустарники.	1	Тематический
27.	Деревья лиственные и хвойные.	1	Тематический
28.	Плоды и семена.	1	Текущий
29.	Овощи в питании человека.	1	Тематический
30.	Фрукты в питании человека.	1	Текущий
31.	Виды садовых растений.	1	Текущий

32.	Растения культурные и дикорастущие.		1		Тематический
33.	Лекарственные растения.		1		Текущий
34.	Растения леса. Для чего используют древесину.		1		Тематический
35.	Повторение и обобщение по теме «Растения в жизни человека».		1		Тематический
36.	Зима. Изменения в живой и неживой природе зимой.		1		Тематический
37.	Растения зимой. Зимние полевые работы.		1		Тематический
38.	Зима. Животные зимой.		1		Тематический
39.	Зима. Занятия людей зимой.		1		Тематический
40.	Повторение и обобщение по теме «Зима».		1		Тематический
41.	Живая природа. Дикие и домашние животные.		1		Текущий
42.	Многообразии домашних животных.		1		Тематический
43.	Домашние животные: лошадь, корова, свинья, овца.		1		Текущий
44.	Домашние животные: узнавание и различение по внешнему виду, питание.		1		Тематический
45.	Польза домашних животных для человека.		1		Текущий
46.	Многообразии диких животных.		1		Текущий
47.	Животные наших лесов.		1		Текущий
48.	Животные наших лесов: узнавание и различение по внешнему виду, питание.		1		Тематический
49.	Животные жарких стран.		1		Текущий
50.	Животные жарких стран: узнавание и различение по внешнему виду, питание.		1		Тематический
51.	Животные северных стран.		1		Текущий
52.	Животные северных стран: узнавание и различение по внешнему виду, питание.		1		Тематический
53.	Повторение и обобщение по теме «Животные».		1		Текущий
54.	Сезонные изменения в природе весной.		1		Текущий
55.	Весна. Весенние месяцы.		1		Текущий
56.	Растения весной.		1		Текущий

57.	Животные весной.		1		Текущий
58.	Занятия людей весной.		1		Текущий
59.	Весенние полевые работы.		1		Тематический
60.	Весенние цветы.		1		Текущий
61.	Представление о годе как о последовательности 12 месяцев		1		Тематический
62.	Соотнесение месяцев с временами года		1		Текущий
63.	Птицы. Многообразие птиц.		1		Текущий
64.	Птицы – защитники растений.		1		Текущий
65.	Водоплавающие птицы.		1		Тематический
66.	Дикие птицы: утка, гусь, лебедь.		1		Текущий
67.	Домашние птицы: утки, гуси, курица, петух, индюк.		1		Текущий
68.	Сходство и различие диких и домашних птиц.		1		Текущий
69.	Календарь (настенный, настольный)		1		Текущий
70.	Ориентация в календаре (определение года, текущего месяца, дней недели, предстоящей даты и т.д.)		1		Текущий
71.	Морские обитатели.		1		Тематический
72.	Морские животные. Кит		1		Текущий
73.	Морские животные. Дельфин.		1		Текущий
74.	Морские обитатели. Медузы.		1		Текущий
75.	Морские обитатели. Рыбы		1		Текущий
76.	Аквариумные рыбы		1		Текущий
77.	Кормление аквариумных рыбок.		1		Текущий
78.	Небо. Солнце		1		Тематический
79.	Значение солнца в жизни человека и в природе		1		Текущий
80.	Земля		1		Текущий
81.	Определение месторасположения земли и неба, объектов на них		1		Текущий
82.	Луна		1		Текущий
83.	Небесные тела: планеты		1		Текущий

84.	Планета Земля		1			Текущий
85.	Глобус – модель Земли		1			Текущий
86.	Небесные тела: звезды		1			Текущий
87.	Обобщающий урок по теме «Объекты природы»		1			Текущий
88.	Насекомые. Бабочки, стрекозы.		1			Тематический
89.	Кузнечик, сверчок		1			Текущий
90.	Жуки		1			Текущий
91.	Комары, мухи.		1			Текущий
92.	Пчёлы, осы		1			Текущий
93.	Продукты пчеловодства.		1			Текущий
94.	Обитатели водоема. Рыбы		1			Тематический
95.	Обитатели водоема. Лягушки		1			Текущий
96.	Ловля рыбы в реке.		1			Текущий
97.	Лето. Сезонные изменения в природе летом		1			Тематический
98.	Уход за растениями		1			Тематический
99.	Повторение и обобщение по теме: «Времена года»		1			Текущий
100.	Занятия людей летом.		1			Тематический
101.	Растения и животные летом.		1			Текущий
102.	Летние полевые работы.		1			Текущий

6 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	1 сентября	1			Тематический
2.	Осень.	1			Текущий
3.	Осенние месяцы. Характерные признаки.	1			Тематический
4.	Солнце	1			Текущий
5.	Сбор и сортировка природного материала для поделок.	1			Текущий

6.	Дары осени: лук, картофель, морковь.	1		Тематический
7.	Дары осени: яблоко, апельсин, груша	1		Тематический
8.	Дни недели: различие выходных и рабочих дней, соотношение дней с определенными видами деятельности.	1		Тематический
9.	Грибы: белый гриб	1		Тематический
10.	Опасные грибы	1		Текущий
11.	Ягоды: лесные и садовые, значение в жизни человека, способы переработки.	1		Текущий
12.	Признаки осени	1		Текущий
13.	Основные признаки животных.	1		Текущий
14.	Животные осенью	1		Текущий
15.	Домашние животные осенью	1		Тематический
16.	Дикие животные осенью	1		Текущий
17.	Основные признаки птиц.	1		Текущий
18.	Птицы осенью .	1		Тематический
19.	Зимующие животные и птицы.	1		Текущий
20.	Прогулка в осеннем лесу	1		Текущий
21.	Одежда человека	1		Тематический
22.	Обувь человека	1		Текущий
23.	Игра «Одеваемся по погоде»	1		Текущий
24.	Листопад. Уборка листьев	1		Текущий
25.	Различение частей суток.	1		Текущий
26.	Виды деятельности в разное время суток.	1		Тематический
27.	Дифференциация осени и зимы.	1		Тематический
28.	Зима. Характерные признаки.	1		Текущий
29.	Явление природы: метель	1		Тематический
30.	Явление природы: лёд	1		Текущий
31.	Одежда и обувь человека зимой	1		Текущий



32.	Игра «Новый год»		1		Тематический
33.	Звёзды		1		Текущий
34.	Кормушка для птиц		1		Тематический
35.	Что делают растения зимой?		1		Тематический
36.	Птицы зимой		1		Тематический
37.	Дикие животные зимой		1		Тематический
38.	Земля.		1		Тематический
39.	Почва		1		Тематический
40.	Игра «Часы»		1		Тематический
41.	Кто живёт в воде?		1		Текущий
42.	Рыбы		1		Тематический
43.	Животные нашей семьи		1		Тематический
44.	Игра «Животные»		1		Текущий
45.	Растения весной		1		Тематический
46.	Лес весной		1		Текущий
47.	Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья).		1		Текущий
48.	Игра «Как это бывает?»		1		Тематический
49.	Одежда человека весной		1		Текущий
50.	Обувь человека весной		1		Тематический
51.	Растения весной		1		Текущий
52.	Лес просыпается		1		Текущий
53.	Сосульки		1		Текущий
54.	Весенняя пора		1		Тематический
55.	Игра «Уборка снега»		1		Текущий
56.	Домашние животные весной		1		Текущий
57.	Дикие животные весной		1		Тематический
58.	Перелетные птицы		1		Тематический
59.	Объекты неживой природы: дождь, радуга, гроза.		1		Текущий
60.	Комнатные растения: кактус		1		Тематический

61.	Комнатные Растения: фиалка	1		Тематический
62.	Цветы в вазе	1		Текущий
63.	Мой любимый цветок			Тематический
64.	Скоро «лето»	1		Тематический
65.	Лето. Характерные признаки.	1		Тематический
66.	Как ухаживать за садом	1		Текущий
67.	Плодовые деревья	1		Текущий
68.	Игра «Репка»	1		Текущий

7 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
69.	Осень. Ранняя осень.	1			Тематический
70.	Изменения природе и погоде.	1			Текущий
71.	Сад осенью.	1			Тематический
72.	Сад осенью. Фрукты и ягоды.	1			Текущий
73.	Огород осенью. Овощи.	1			Текущий
74.	Жизнь животных и птиц осенью.	1			Тематический
75.	Три месяца осени.	1			Тематический
76.	Изменения в природе и погоде в октябре.	1			Тематический
77.	Поздняя осень.	1			Тематический
78.	Подготовка к зиме.	1			Текущий
79.	Разнообразие растений.	1			Текущий
80.	Деревья (названия, различия, польза).	1			Текущий
81.	Травы и цветы (названия, различия, польза).	1			Текущий
82.	Части растений.	1			Текущий
83.	Грибы съедобные и несъедобные.	1			Тематический

84.	Дифференциация грибов.		1		Текущий
85.	Дикие животные. Названия.		1		Текущий
86.	Образ жизни диких животных.		1		Тематический
87.	Детёныши диких животных.		1		Текущий
88.	Ёж. Внешний вид, образ жизни.		1		Текущий
89.	Лес – дом для диких животных. Береги лес!		1		Тематический
90.	Животные жарких стран.		1		Текущий
91.	Животные севера.		1		Текущий
92.	Время года – зима.		1		Текущий
93.	Изменение в природе и погоде.		1		Текущий
94.	Снег и лёд.		1		Тематический
95.	Зима в городе.		1		Тематический
96.	Труд людей зимой.		1		Текущий
97.	Зима в лесу.		1		Тематический
98.	Жизнь животных зимой.		1		Текущий
99.	Зимующие птицы.		1		Текущий
100.	Названия, образ жизни, питание.		1		Тематический
101.	Названия, образ жизни, питание. Продолжение.		1		Текущий
102.	«Мы друзья птиц».		1		Тематический
103.	Комнатные растения.		1		Тематический
104.	Комнатные растения и уход за ними.		1		Тематический
105.	Домашние животные (питание, повадки).		1		Тематический
106.	Домашние животные (детёныши).		1		Тематический
107.	Домашние животные (польза для человека).		1		Тематический
108.	Свинья (питание, повадки, детёныши).		1		Тематический
109.	Свинья (польза для человека).		1		Текущий
110.	Жилища домашних животных.		1		Тематический
111.	Домашние животные жарких стран.		1		Тематический

112.	Время года – весна.		1		Текущий
113.	Март – первый месяц весны.		1		Тематический
114.	Признаки ранней весны.		1		Текущий
115.	Апрель – середина весны.		1		Текущий
116.	Изменения в природе.		1		Тематический
117.	Май – последний месяц весны.		1		Текущий
118.	Домашние птицы.		1		Тематический
119.	Домашние птицы – название, образ жизни.		1		Текущий
120.	Домашние птицы – польза для человека.		1		Текущий
121.	Перелётные птицы.		1		Текущий
122.	Перелётные птицы - названия, образ жизни, питание.		1		Тематический
123.	Наши пернатые друзья.		1		Текущий
124.	Первые цветы.		1		Текущий
125.	Понятие «Первоцветы».		1		Тематический
126.	Первые цветы - названия, внешний вид.		1		Тематический
127.	Насекомые.		1		Текущий
128.	Насекомые – названия, образ жизни.		1		Тематический
129.	Полезные и вредные насекомые.		1		Тематический
130.	Насекомые - пчела.		1		Текущий
131.	Пчела – внешний вид.		1		Тематический
132.	Пчела – польза для человека.		1		Тематический
133.	Скоро лето!		1		Тематический
134.	Признаки лета.		1		Текущий
135.	Труд людей летом.		1		Текущий
136.	Летние месяцы.		1		Текущий