

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Н. А.Бражникова  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Математические представления»  
для обучающихся 1-7 классов  
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся  
с умственной отсталостью (вариант 2))  
на 2023-2024 учебный год

Составители:  
МО учителей классов для обучающихся  
с умственной отсталостью (вариант 2)

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-10
Учебно–тематический план	11-17
Календарно-тематическое планирование	18-46

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» для обучающихся 1-7 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). Продолжительность одного урока 35 – 40 минут.

Согласно учебному плану:

- в 1 и 1 дополнительном классах уроки проводятся 2 часа в неделю, количество часов за год – 66;
- во 2-7 классах уроки проводятся 3 часа в неделю, количество часов за год – 102

## Планируемые результаты

### 1 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- осознает, что может, а что ему пока не удастся;
- понимает эмоциональные состояния других людей;
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия.

Минимальный уровень:

- фиксирует взгляд на лице педагога;
- удерживает предмет;
- реагирует на свое имя.

Предметные:

Достаточный уровень:

- осуществляет действия с множествами на доречисловом уровне (совместно с учителем, по подражанию, по образцу);
- понимает названия используемых игрушек и словесного обозначения выполняемых действий с ними;
- выделяет один предмет из множества и собирает множество предметов по подражанию и образцу действия взрослого;
- осуществляет выбор геометрических фигур (шар) по подражанию действиям педагога, по образцу и по словесной инструкции;
- перемещает в пространстве комнаты с помощью взрослого, по словесной инструкции и самостоятельно.

Минимальный уровень:

- положительная эмоциональная реакция на действия учителя;
- элементарное предметное манипулирование (перекладывание предметов).

### 1 дополнительный класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- проявляет собственные чувства;
- умеет имитировать движения;
- поддерживает взаимодействие.

Минимальный уровень:

- фиксирует взгляд на лице педагога;
- способен удерживать произвольное внимание 1-2 мин.

Предметные:

Достаточный уровень:

- сформированы знания о частях суток;
- понимает инструкцию по пиктограммам;
- последовательно выполняет действия по показу педагога;
- дифференцирует форму предметов (круг, квадрат, треугольник);
- дифференцирует предметы по величине.

Минимальный уровень:

- наблюдает за окружающими предметами;
- выполняет элементарное манипулирование переключением предметов.

## 2 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- проявление положительного отношения и выполнение заданий, связанных с восприятием и математическими представлениями;
- положительное взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации действий с разными множествами предметов (делят поровну, помогают нести тяжелый или много предметов, поливают цветы (воды много-мало, и т.д.).

Минимальный уровень:

- проявление положительного отношения к заданиям, связанным с ориентировкой на внешнее свойство предметов (круг, квадрат; большой-маленький);
- положительное взаимодействие со знакомыми людьми в ситуации действий с разными множествами предметов.

Предметные:

Достаточный уровень:

- овладение практическими действиями с отдельными предметами и непрерывными множествами (крупа, песок, вода и т.д.), различать понятия мало - много, один - много и т.д.;
- умение сравнивать освоенное количество предметов (в пределах 1-много и т.д.);
- умение устанавливать равенство и неравенство, различение понятий больше-меньше; преобразование множеств и сохранения их количества (в пределах 1-много и т.д.); соотносить количество 1(2-3) с количеством пальцев или предметов.

Минимальный уровень:

- умение проявлять сенсомоторные реакции на ощущения, вызываемые опосредованными взрослым практическими действиями с отдельными предметами и непрерывными множествами (крупа, песок, вода и т.д.): брать, удерживать в руке, высыпать, переставлять, и т.д.;
- умение проявлять дифференцированные реакции на действия с предметами разного свойства (холодный - теплый, колючий - гладкий и т.д.).

### 3 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- принимают и понимают смысл элементарных математических задач в разных житейских ситуациях,
- поддерживают положительное взаимодействие со сверстником при выполнении простых математических задач.

Минимальный уровень:

- положительно реагируют на совместные практические действия с разными множествами (крупами, водой и пр.) в близких к опыту обучающегося житейских ситуациях.

Предметные:

Достаточный уровень:

- выполнение практических действий с отдельными предметами и непрерывными множествами (крупа, песок, вода и т.д.), дифференцировать множества больше-меньше, мало-много, поровну;
- умение воспринимать определенное количество предметов: 1,2,3,4,
- умение сравнивать освоенное количество предметов (в пределах 2-х, 3-х, 4-х),
- умение устанавливать равенство и неравенство, различение количества предметов: больше-меньше, поровну;
- преобразование множеств и сохранения их количества (в пределах 2-х- 4-х);
- соотнесение количества 1, 2, 3, 4 с количеством пальцев или предметов,
- узнавание и соотнесение цифр: 1, 2, 3, 4 с количеством пальцев или предметов;
- умение выполнять простейшие измерительные действия: измерять, отмерять, сравнивать с помощью условной мерки.

Минимальный уровень:

- умение проявлять сенсомоторные реакции на ощущения, вызываемые опосредованными взрослым практическими действиями с отдельными предметами и непрерывными множествами (крупа, песок, вода и т.д.): брать, удерживать в руке, высыпать, переставлять, и т.д.;

- умение проявлять дифференцированные реакции на действия с предметами разного свойства (холодный - теплый, колючий - гладкий и т.д.).

#### 4 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- принимают и понимают смысл элементарных математических задач близких к опыту обучающегося в житейских ситуациях;
- поддерживают положительное взаимодействие со сверстником при выполнении простых математических задач.

Минимальный уровень:

- положительно реагируют на совместные практические действия с разными множествами (крупам, водой и пр.) в близких к опыту обучающегося житейских ситуациях;

Предметные:

Достаточный уровень:

- выполнение практических действий с отдельными предметами и непрерывными множествами (круп, песок, вода и т.д.), дифференцировать множества больше-меньше, мало-много, поровну;
- умение воспринимать определенное количество предметов: 1,2,3,4,5
- умение сравнивать освоенное количество предметов (в пределах 2 -5),
- умение устанавливать равенство и неравенство, различие количества предметов: больше-меньше, поровну;
- преобразование множеств и сохранения их количества (в пределах 2-х);
- соотнесение количества 1, 2, 3, 4, 5 с количеством пальцев или предметов,
- узнавание и соотнесение цифр: 1, 2 с количеством пальцев или предметов;
- умение выполнять простейшие измерительные действия: измерять, отмерять, сравнивать с помощью условной мерки.

Минимальный уровень:

- умение проявлять сенсомоторные реакции на ощущения, вызываемые опосредованными взрослым практическими действиями с отдельными предметами и непрерывными множествами (круп, песок, вода и т.д.): брать, удерживать в руке, высыпать, переставлять, и т.д.;
- умение проявлять дифференцированные реакции на действия с предметами разного свойства (холодный - теплый, колючий - гладкий и т.д.).

#### 5 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- поддерживают положительное взаимодействие со сверстником при выполнении простых математических задач.

Минимальный уровень:

- положительно реагируют на совместные практические действия с разнымимножествами (крупам, водой и пр.) в близких к опыту обучающегося житейских ситуациях.

Предметные:

Достаточный уровень:

- выполнение практических действий с отдельными предметами и непрерывными множествами (круп, песок, вода и т.д.), дифференцировать множества больше-меньше, мало-много, поровну;
- умение воспринимать определенное количество предметов: от 1 до 6
- умение сравнивать освоенное количество предметов (в пределах от 1 до 6),
- умение устанавливать равенство и неравенство, различие количества предметов: больше-меньше, поровну;
- преобразование множеств и сохранения их количества (в пределах от 1 до 6);
- соотнесение количества от 1 до 6 с количеством пальцев или предметов,
- узнавание и соотнесение цифр: от 1 до 6 с количеством пальцев или предметов;
- умение выполнять простейшие измерительные действия: измерять, отмерять, сравнивать с помощью условной мерки.

Минимальный уровень:

- умение проявлять сенсомоторные реакции на ощущения, вызываемые опосредованными взрослым практическими действиями с отдельными предметами и непрерывными множествами (круп, песок, вода и т.д.): брать, удерживать в руке, высыпать, переставлять, и т.д.;
- умение проявлять дифференцированные реакции на действия с предметами разного свойства (холодный - теплый, колючий - гладкий и т.д.).

### **6 класс**

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- поддерживают положительное взаимодействие со сверстником при выполнении простых математических задач.

Минимальный уровень:

- положительно реагируют на совместные практические действия с разнымимножествами (крупам, водой и пр.) в близких к опыту обучающегося житейских ситуациях.

Предметные:



Достаточный уровень:

- выполнение практических действий с отдельными предметами и непрерывными множествами (крупы, песок, вода и т.д.), дифференцировать множества больше-меньше, мало-много, поровну;
- умение воспринимать определенное количество предметов от 1 до 7
- умение сравнивать освоенное количество предметов (в пределах от 1 до 7),
- умение устанавливать равенство и неравенство, различие количества предметов: больше-меньше, поровну;
- преобразование множеств и сохранения их количества (в пределах от 1 до 7);
- соотнесение количества от 1 до 7 с количеством пальцев или предметов,
- узнавание и соотнесение цифр: от 1 до 7 с количеством пальцев или предметов;
- умение выполнять простейшие измерительные действия: измерять, отмерять, сравнивать с помощью условной мерки.

Минимальный уровень:

- выполнение практических действий с отдельными предметами и непрерывными множествами (крупы, песок, вода и т.д.) доступным обучающемуся способом.

### 7 класс

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Достаточный уровень:

- поддерживают положительное взаимодействие со сверстником при выполнении простых математических задач.

Минимальный уровень:

- положительно реагируют на совместные практические действия с разными множествами (крупы, водой и пр.) в близких к опыту обучающегося житейских ситуациях.

Предметные:

Достаточный уровень:

- выполнение практических действий с отдельными предметами и непрерывными множествами (крупы, песок, вода и т.д.), дифференцировать множества больше-меньше, мало-много, поровну;
- умение воспринимать определенное количество предметов от 1 до 8
- умение сравнивать освоенное количество предметов (в пределах от 1 до 8),
- умение устанавливать равенство и неравенство, различие количества предметов: больше-меньше, поровну;
- преобразование множеств и сохранения их количества (в пределах от 1 до 8);
- соотнесение количества от 1 до 8 с количеством пальцев или предметов,
- узнавание и соотнесение цифр: от 1 до 8 с количеством пальцев или предметов;

- умение выполнять простейшие измерительные действия: измерять, отмерять, сравнивать с помощью условной мерки.

Минимальный уровень:

- выполнение практических действий с отдельными предметами и непрерывными множествами (крупа, песок, вода и т.д.) доступным обучающемуся способом.

Учебно-тематический план

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Количественные представления	12	Практические действия с игрушками, предметами. Практические действия с природным материалом. Определение количества: много, мало.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
2	Представления о форме	13	Практические действия на проявления формы шар, куб. Практические действия, направленные на развитие представлений о форме предмета.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
3	Представления о величине	18	Сопоставление предметов по величине. Работа с изображениями разной величины.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
4	Пространственные представления	11	Пространственные отношения. Ориентировка в пространстве. Упражнения с перемещением.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
5	Временные представления	12	Наблюдения за погодными явлениями. Игровые упражнения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
	Итого	66		

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Количественные представления	27	Практические действия с предметами. Определение количества: много, мало. Знакомство с цифрами 1,2,3,4,5.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Представления о форме	21	Практические действия на определение формы круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Практические действия, направленные на развитие представлений о форме предмета.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Представления о величине	9	Сопоставление предметов по величине. Работа с изображениями различной величины.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Пространственные	5	Пространственные	Фронтальная,

	представления		отношения. Практические действия природным материалом Ориентировка в пространстве.	групповая, индивидуальная
5	Временные представления	4	Игровые упражнения. Наблюдения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	66		

2 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Количественные представления	28	Повторение цифр 1,2,3,4,5. Определение количества: много, мало. Знакомство с цифрами 6,7,8,9,10.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Представления о форме	28	Практические действия на определение формы круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Практические действия, направленные на развитие представлений о форме предмета.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Представления о величине	19	Сопоставление предметов по величине. Работа с изображениями различной величины.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Пространственные представления	18	Пространственные отношения. Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Временные представления	9	Знакомство с понятиями о днях недели, временах года, частей суток. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

## 3 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Количественные представления	46	Пересчет предметов в пределах трех; расположенных в ряд, при разном их расположении; Показ на пальцах. Узнавание числа по количеству пальцев. Обучение действиям присчитывания и отсчитывания, обозначению общего количества сосчитанных объектов последним произнесенным числом.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Представления о форме	11	Различение, узнавание овала, сравнение его с кругом и прямоугольником. Практические упражнения на распределение множества в две группы.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Представления о величине	23	Сравнение двух групп множеств предметов. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Пространственные представления	12	Конструктивная лепка. Решение житейских задач. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Временные представления	10	Определение времени по часам. Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

## 4 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Количественные представления	25	Определение количества: много, мало. Пересчёт предметов в пределах 10. Решение простых примеров на сложение, увеличение на 1.	Фронтальная, групповая, индивидуальная

2	Представления о форме	20	Практические действия на определение формы круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, звезда. Практические действия, направленные на развитие представлений о форме предмета.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Представления о величине	23	Сопоставление и сравнение предметов по величине.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Пространственные представления	18	Пространственные отношения. Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Временные представления	16	Формировать понятия о днях недели, временах года, частях суток.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

5 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Количественные представления	39	Определение количества: много, мало. Пересчет предметов в пределах 10. Решение простых примеров на сложение, увеличение на 1.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Представления о форме	20	Практические действия на определение формы круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, звезда. Практические действия, направленные на развитие	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			представлений о форме предмета.	
3	Представления о величине	13	Сопоставление и сравнение предметов по величине.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Пространственные представления	16	Пространственные отношения. Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Временные представления	14	Формировать понятия о днях недели, временах года, частях суток.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

6 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Количественные представления	35	Определение количества: много, мало. Пересчет предметов в пределах 10. Решение простых арифметические задачи на наглядном материале.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Представления о форме	17	Практические действия (соотнесение, группировка), геометрических фигур. Практические действия, направленные на развитие представлений о	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			форме предмета.	
3	Представления о величине	16	Сопоставление и сравнение предметов по величине.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Пространственные представления	17	Пространственные отношения. Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Временные представления	17	Формировать понятия о днях недели, временах года, частях суток.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

7 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Количественные представления	33	Определение количества: много, мало. Пересчет предметов в пределах 10. Решение простых арифметические задачи на наглядном материале.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Представления о форме	16	Практические действия (соотнесение, группировка), геометрических фигур. Практические действия, направленные на развитие представлений о форме предмета.	Фронтальная, групповая, индивидуальная



3	Представления о величине	12	Сопоставление и сравнение предметов по величине.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4	Пространственные представления	22	Пространственные отношения. Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5	Временные представления	19	Формировать понятия о днях недели, временах года, частях суток.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Понятия «Большой-маленький».	1			Текущий
2	Игровые упражнения "Большой-маленький"	1			Текущий
3	Понятия «Больше-меньше». Сравнение предметов по величине.	1			Текущий
4	Понятия «Больше-меньше». Сравнение предметов по величине. Повторение	1			Текущий
5	Понятия «Высокий-низкий»	1			Текущий
6	Понятия «Высокий-низкий». Повторение	1			Текущий
7	Понятия «Выше-ниже». Сравнение предметов по высоте.				Текущий
8	Понятия «Выше-ниже». Сравнение предметов по высоте. Повторение	1			Тематический
9	Нахождение одинаковых предметов	1			Текущий
10	Разъединение множества	1			Текущий
11	Объединение предметов в единое множество	1			Текущий
12	Понятия: «один», «много».	1			Тематический
13	Ориентация в пространственном расположении частей тела. Верх-низ. Вверху-внизу	1			Текущий
14	Ориентация в пространственном расположении частей тела. Спереди, сзади.	1			Текущий
15	Ориентация в пространственном расположении частей тела. Правая, левая	1			Текущий
16	Ориентация в пространственном расположении частей тела. Правая, левая. Повторение	1			Тематический
17	Временные понятия. Узнавание (различение) частей суток	1			Текущий
18	Временные понятия. Утро-вечер	1			Текущий
19	Временные понятия. Утро-вечер. Повторение	1			Тематический
20	Круг. Отбор по образцу в играх и упражнениях	1			Текущий
21	Круг. Отбор по образцу в играх и упражнениях. Повторение	1			Текущий
22	Круг. Отбор по названию в играх и упражнениях	1			Текущий

23	Круг. Отбор по названию в играх и упражнениях. Повторение	1		Текущий
24	Сборка геометрической фигуры (круг) из 2-х частей	1		Текущий
25	Круг. Штриховка геометрической фигуры	1		Текущий
26	Круг. Закрашивание геометрической фигуры	1		Тематический
27	Временные понятия. Узнавание (различение) частей суток	1		Текущий
28	Временные понятия. День-ночь.	1		Текущий
29	Временные понятия. День-ночь. Повторение	1		Текущий
30	Временные понятия. Узнавание (различение) частей суток	1		Текущий
31	Временные понятия. Утро-день. Вечер-ночь.	1		Текущий
32	Временные понятия. Утро-день. Вечер-ночь. Повторение	1		Тематический
33	Понятия «Длинный- короткий»	1		Текущий
34	Понятия «Длинный- короткий». Повторение	1		Текущий
35	Понятия «Длиннее- короче» Сравнение предметов по длине.	1		Текущий
36	Понятия «Длиннее- короче» Сравнение предметов по длине. Повторение	1		Текущий
37	Понятия «Одинаковые»	1		Текущий
38	Понятия «Одинаковые». Повторение	1		Тематический
39	Различение множеств: «много», «мало»	1		Текущий
40	Выделение одного предмета из множества	1		Текущий
41	Выполнение различных действий (один — много) совместно со взрослым	1		Текущий
42	Понятия "Большой-маленький". Повторение	1		Тематический
43	Месторасположение предметов в пространстве. Близко, далеко.	1		Текущий
44	Месторасположение предметов в пространстве. Сверху, снизу	1		Тематический
45	Квадрат. Отбор по образцу в играх и упражнениях	1		Текущий
46	Круг. Отбор по названию в играх и упражнениях	1		Текущий
47	Круг. Закрашивание геометрической фигуры	1		Текущий
48	Квадрат. Штриховка геометрической фигуры.	1		Тематический
49	Временные понятия.	1		Текущий
50	Временные понятия. Сутки	1		Текущий
51	Временные понятия. Сутки. Повторение	1		Тематический
52	Понятия «Широкий - узкий»	1		Текущий

53	Понятия «Широкий - узкий». Повторение	1		Текущий
54	Понятия «Шире-уже». Сравнение предметов по ширине.	1		Текущий
55	Понятия «Шире-уже». Сравнение предметов по ширине. Повторение	1		Тематический
56	Сравнение групп предметов по количеству. Способ наложения.	1		Текущий
57	Сравнение групп предметов по количеству. Способ наложения. Повторение	1		Текущий
58	Сравнение предметов по количеству. Способ приложения	1		Текущий
59	Сравнение предметов по количеству. Способ приложения. Повторение	1		Тематический
60	Месторасположение предметов в пространстве. Впереди, сзади	1		Текущий
61	Месторасположение предметов в пространстве. Справа, слева.	1		Тематический
62	Дифференциация предметов по форме	1		Текущий
63	Дифференциация предметов по форме. Повторение	1		Текущий
64	Ориентация в пространственном расположении частей тела. Верх-низ. Вверху-внизу	1		Текущий
65	Ориентация в пространственном расположении частей тела. Спереди, сзади.	1		Текущий
66	Ориентация в пространственном расположении частей тела. Правая, левая	1		Тематический

1 дополнительный класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Сравнение двух предметов по размеру и форме.	1			Тематический
2	Сравнение двух предметов по цвету.	1			Текущий
3	Сравнение серии предметов по размеру и форме.	1			Тематический
4	Сравнение серии предметов по цвету.	1			Текущий
5	Сравнение множеств без пересчета. Понятия больше, меньше, одинаковое количество.	1			Текущий
6	Сравнение множеств без пересчета. Понятия лишние, недостающие предметы, столько же, поровну, равное количество.	1			Тематический
7	Месторасположение предметов в пространстве.	1			Тематический
8	Преобразование множеств. Увеличение.	1			Тематический

9	Преобразование множеств. Уменьшение.	1		Текущий
10	Преобразование множеств. Уравнивание.	1		Текущий
11	Ориентация в пространстве в расположении частей тела.	1		Текущий
12	Перемещение в пространстве в заданном направлении. Понятия вверх-вниз.	1		Тематический
13	Перемещение в пространстве в заданном направлении. Понятия вверх-вниз.	1		Текущий
14	Временные понятия. Дни недели. Понедельник-пятница.	1		Текущий
15	Временные понятия. Дни недели. Суббота, воскресенье.	1		Тематический
16	Контрольно-обобщающий урок.	1		Тематический
17	Дифференциация предметов по форме. Круг, квадрат.	1		Текущий
18	Дифференциация предметов по форме и цвету. Круг, квадрат.	1		Текущий
19	Треугольник. Отбор по названию в играх и упражнениях	1		Текущий
20	Треугольник. Отбор по названию в играх и упражнениях. Графический диктант.	1		Текущий
21	Сборка геометрической фигуры (треугольник) из 2-х частей.	1		Тематический
22	Сборка геометрической фигуры (треугольник) из 2-х частей.Графические упражнения.	1		Тематический
23	Сборка геометрической фигуры (треугольник) из 3-х частей.	1		Текущий
24	Треугольник. Штриховка геометрической фигуры	1		Тематический
25	Треугольник. Закрашивание геометрической фигуры	1		Текущий
26	Временные понятия. Дни недели. Понедельник.	1		Текущий
27	Временные понятия. Дни недели. Вторник.	1		Тематический
28	Временные понятия. Дни недели. Среда.	1		Тематический
29	Временные понятия. Дни недели. Четверг.	1		Тематический
30	Временные понятия. Дни недели. Пятница.	1		Текущий
31	Временные понятия. Дни недели. Суббота и воскресенье.	1		Текущий
32	Контрольно-обобщающий урок.	1		Тематический
33	Понятия о высоте предмета «Высокий, низкий».	1		Тематический
34	Понятия о высоте предмета «Высокий, низкий». Графические упражнения.	1		Текущий
35	Понятия «Выше - ниже». Сравнение предметов.Графические	1		Текущий

	упражнения.							
36	Понятия о величине предмета «Большой, маленький»	1						Тематический
37	Совместные упражнения с множествами, присчитывание предметов по 1.	1						Тематический
38	Совместные упражнения с множествами, присчитывание предметов по 1.	1						Тематический
39	Знакомство с цифрой 1. Обводка цифры 1.	1						Текущий
40	Знакомство с цифрой 1. Письмо цифры 1.	1						Тематический
41	Перемещение в пространстве в заданном направлении. Понятия вперед-назад.	1						Текущий
42	Перемещение в пространстве в заданном направлении. Понятия вперед-назад.	1						Текущий
43	Перемещение в пространстве в заданном направлении. Понятия вправо-влево.	1						Тематический
44	Перемещение в пространстве в заданном направлении. Понятия вправо-влево.	1						Тематический
45	Прямоугольник. Отбор по названию в играх и упражнениях.	1						Тематический
46	Прямоугольник. Отбор по названию в играх и упражнениях. Графические упражнения.	1						Текущий
47	Сборка геометрической фигуры (прямоугольник) из 2-х частей	1						Текущий
48	Прямоугольник. Закрашивание геометрической фигуры.	1						Текущий
49	Прямоугольник. Штриховка геометрической фигуры.	1						Тематический
50	Контрольно-обобщающий урок	1						Тематический
51	Временные понятия. Дни недели. Понедельник-пятница.	1						Текущий
52	Временные понятия. Дни недели. Суббота и воскресенье.	1						Тематический
53	Понятие «Голстый, тонкий»	1						Тематический
54	Понятие «Толстый, тонкий». Графические упражнения.	1						Тематический
55	Понятия «Голще, тоньше». Сравнение предметов, контрастных по толщине.	1						Текущий
56	Понятия «Голще, тоньше». Сравнение предметов, контрастных по толщине. Графические упражнения.	1						Тематический

57	Совместные упражнения с множествами, присчитывание предметов по 2.	1			Текущий
58	Совместные упражнения с множествами, присчитывание предметов по 2. Графические упражнения.	1			Текущий
59	Знакомство с цифрой 2. Обводка цифры 2.	1			Тематический
60	Знакомство с цифрой 2. Письмо цифры 2.	1			Тематический
61	Перемещение в пространстве в заданном направлении.	1			Тематический
62	Перемещение в пространстве в заданном направлении. Графические упражнения.	1			Текущий
63	Дифференциация предметов по форме.	1			Текущий
64	Совместные упражнения с множествами, присчитывание предметов по 3.	1			Текущий
65	Знакомство с цифрой 3. Обводка цифры 3.	1			Тематический
66	Знакомство с цифрой 3. Письмо цифры 3.	1			Текущий

2 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Наш кабинет.	1			Тематический
2	Школьные принадлежности.	1			Текущий
3	Группировка предметов по форме (фрукты, овощи).	1			Тематический
4	Зонты и сапожки. Подбери заплатку.	1			Текущий
5	Упражнения на выделение количества.	1			Текущий
6	Посчитай предметы (с использованием пособий из различных материалов).	1			Тематический
7	Игры с песком.	1			Текущий
8	Игры с предметами.	1			Текущий
9	Игры «Мало-много-пусто»	1			Тематический
10	Игровые упражнения на сопоставление двух объектов по величине (большой-маленький).	1			Текущий
11	«Чтение» пиктограмм «большой», «маленький».	1			Текущий
12	Графический диктант «Размеры геометрических фигур»	1			Тематический

13	Игровые упражнения на сопоставление двух объектов по величине (длинный-короткий).	1	Текущий
14	«Чтение» пиктограмм «длинный», «короткий».	1	Тематический
15	Выбор из множества объектов по величине.	1	Текущий
16	Выбор геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.	1	Текущий
17	Составление рядов геометрических фигур, рядов с чередованием.	1	Текущий
18	Складывание из счетных палочек квадрат, треугольник, прямоугольник.	1	Тематический
19	Составление узоров различной формы.	1	Текущий
20	Игровые упражнения с текстильными мячиками (первый «Дар Фрёбеля»)	1	Текущий
21	Счет с использованием пособий из фетра, дерева, природных материалов и тактильных мячиков.	1	Тематический
22	Катание и бросание, перенос мячей, различных по цвету и размеру.	1	Текущий
23	Обобщающий урок «Упражнения на ознакомление со свойствами и качествами предметов»	1	Тематический
24	Конструирование из счетных палочек, деревянных блоков и блоков Лего.	1	Текущий
25	Складывание разрезных картинок из двух частей с использованием приема наклеивания на образец.	1	Тематический
26	Игры и игровые упражнения с магнитными фигурами.	1	Текущий
27	Игры и игровые упражнения с водой и полистироловыми фигурами.	1	Текущий
28	Сказка «Гри медведя». Фоновые фигуры сказки.	1	Текущий
29	Главные герои сказки «Гри медведя»	1	Тематический
30	Конструирование из счетных палочек (дом, стол, стул, кровать, ёлка).	1	Текущий
31	Выстраивание сериационных рядов по размеру объектов.	1	Текущий
32	Графомоторные дорожки, штриховка и обводка героев сказки «Гри медведя»	1	Тематический
33	Складывание составных матрешек.	1	Тематический
34	Сравнение объектов по величине, подбор предметов по величине.	1	Текущий
35	Графический диктант «Матрешки», «Блины и сквородки»	1	Тематический
36	Выстраивание сериационных рядов по размеру объектов.	1	Текущий



37	Время суток.		1		Тематический
38	Погодные явления, люди и животные (в разное время суток).		1		Текущий
39	Продолжительность дня и ночи в зимнее время года.		1		Тематический
40	Времена года.		1		Текущий
41	Визуальное расписание.		1		Тематический
42	Режим дня.		1		Текущий
43	Обобщающий урок «Временные представления и конструирование»		1		Тематический
44	Практические упражнения на определение количества: много, мало.		1		Текущий
45	Практические упражнения на определение количества: пусто, один.		1		Текущий
46	Графомоторные дорожки, штриховка и обводка предметов на тему «Зима»		1		Текущий
47	Упражнения в набрасывании колец на игровой модуль.		1		Текущий
48	Игровые упражнения на выделение количества предметов (один, много) на основе тактильного обследования.		1		Текущий
49	Сортировка предметов пинцетом, ложкой.		1		Тематический
50	Упражнения на выделение количества: пустой – полный.		1		Текущий
51	Игры и игровые упражнения на сравнение одинаковых объемов песка, находящегося в разном физическом состоянии (сухой и мокрый).		1		Текущий
52	Определение количества сыпучих материалов в непрозрачных емкостях по звуку и массе.		1		Тематический
53	Заполнение и высыпание из ведерок, формочек контрастных размеров для определения количества.		1		Текущий
54	Выбор без пересчета соответствующее количество предметов и проверка правильности выполнения задания способами наложения и приложения одного количества предметов или картинок на другое.		1		Текущий
55	Игра «Весы».		1		Тематический
56	Игровые упражнения на выбор количества предметов по образцу.		1		Текущий
57	Игра «Делим пиццу, делим торт».		1		Текущий
58	Верх – низ.		1		Тематический
59	Верх – низ.		1		Тематический
60	Перенос с одного места на другое разных предметов.		1		Текущий
61	Вперед- назад.		1		Текущий
62	Вперед- назад.		1		Тематический

63	Изменение положения частей тела.	1	Текущий
64	Лево – право.	1	Текущий
65	Лево – право.	1	Тематический
66	Лево – право.	1	Текущий
67	Игры-имитации действий в пространстве.	1	Текущий
68	В- на.	1	Текущий
69	В- на.	1	Текущий
70	В- на.	1	Текущий
71	Раскладывание фигур в заданной последовательности.	1	Текущий
72	Далеко – близко.	1	Текущий
73	Далеко – близко.	1	Текущий
74	Упражнения с перемещением.	1	Текущий
75	Половинки.	1	Текущий
76	Половинки.	1	Текущий
77	Обобщающий урок «Практические действия с предметами разного количества»	1	Текущий
78	Выбор одного, двух или трех предметов игрушки, разные по цвету, назначению и размеру.	1	Текущий
79	Сравнение двух групп предметов по их количественному признаку с использованием различных способов проверки: приложение, подкладывание.	1	Текущий
80	Упражнения с камнями марблс.	1	Текущий
81	Сравнение двух групп предметов по их количественному признаку с использованием различных способов проверки: соотнесение, переливание.	1	Текущий
82	Сравнение двух групп предметов по их количественному признаку с использованием различных способов проверки: пересыпание и пересчет.	1	Текущий
83	Упражнения с магнитным железом: пересчет цветных фишек.	1	Текущий
84	Числовой ряд 1-3.	1	Текущий
85	Графическое изображение цифр карандашом, мелом, пластилином.	1	Текущий
86	Упражнение «Сборка бус по шаблону из 3 бусин»	1	Текущий
87	Практические упражнения на выделение количества: один, два, три.	1	Текущий

88	Упражнения в набрасывании колец на игровой модуль.	1		Текущий
89	Графический диктант «Разноцветные дорожки»	1		Текущий
90	Игровые упражнения на выделение количества предметов (один, много) на основе тактильного обследования.	1		Текущий
91	Обобщающий урок «Преобразование множеств, изменяющихся количество»	1		Текущий
92	Пересчет точек, обозначение соответствующей цифрой (1-3).	1		Текущий
93	Игровые упражнения: счёт в пределах 3.	1		Текущий
94	Обыгрывание ситуаций на подсчёт предметов. «Я-пассажир».	1		Текущий
95	Упражнения со счетными палочками.	1		Текущий
96	Игровые упражнения на пересчёт «Грибочки и листочки», «Парковка», «Почтовый сортировщик».	1		Текущий
97	Игровые упражнения на пересчёт с природными материалами.	1		Текущий
98	Обыгрывание ситуаций на подсчёт предметов. «У куклы Маши день рождения».	1		Текущий
99	Обыгрывание ситуаций «Я - покупатель продуктового магазина»	1		Текущий
100	Обыгрывание ситуаций «Я покупаю фрукты и овощи»	1		Текущий
101	Обобщающий урок «Элементарные арифметические действия»	1		Текущий
102	<b>Итоговая аттестация</b> Задание 1 «Формы в предметах» Задание 2 «Соотнесение количества»	1		Текущий

3 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Выбор одного, двух или трех предметов игрушки, разные по цвету, назначению и размеру.	1			Текущий
2.	Сравнение двух групп предметов по их количественному признаку с использованием различных способов проверки: приложение, подкладывание.	1			Текущий
3.	Упражнения с камнями марблс.	1			Текущий

4.	Числовой ряд 1-3.	1		Текущий
5.	Графическое изображение цифр карандашом, мелом, пластилином.	1		Текущий
6.	Упражнение «Сборка бус по шаблону из 3 бусин»	1		Текущий
7.	Практические упражнения на выделение количества: один, два, три.	1		Текущий
8.	Упражнения в набрасывании колец на игровой модуль.	1		Текущий
9.	Графический диктант «Разноцветные дорожки»	1		Текущий
10.	Игровые упражнения на выделение количества предметов (один, много) на основе тактильного обследования.	1		Текущий
11.	Обобщающий урок «Преобразование множеств, изменяющихся количество»	1		Текущий
12.	Пересчет точек, обозначение соответствующей цифрой (1-3).	1		Текущий
13.	Игровые упражнения: счёт в пределах 3.	1		Текущий
14.	Упражнения со счетными палочками.	1		Текущий
15.	Конструирование из счетных палочек, деревянных блоков и блоков Лего.	1		Текущий
16.	Складывание разрезных картинок из двух частей с использованием приема наклеивания на образец.	1		Тематический
17.	Игровые упражнения на пересчёт с природными материалами.	1		Текущий
18.	Парочки	1		Текущий
19.	Длинный - короткий	1		Текущий
20.	Высокий – низкий	1		Текущий
21.	Широкий - узкий	1		Текущий
22.	Широкий - узкий	1		Тематический

23.	Круг и квадрат		1		Текущий
24.	Треугольник		1		Текущий
25.	Треугольник		1		Текущий
26.	Прямоугольник		1		Текущий
27.	Прямоугольник		1		Текущий
28.	Овал.		1		Текущий
29.	Овал.		1		Тематический
30.	Выбор геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал		1		Текущий
31.	Составление рядов геометрических фигур, рядов с чередованием.		1		Текущий
32.	Складывание из счетных палочек квадрат, треугольник, прямоугольник, овал		1		Тематический
33.	Составление узоров различной формы.		1		Текущий
34.	Точка. Линия.		1		Текущий
35.	Точка. Линия.		1		Текущий
36.	Точка. Линия.		1		Тематический
37.	Вверх – вниз. Вперед – назад.		1		Текущий
38.	Вверх – вниз. Вперед – назад.		1		Текущий
39.	Перенос с одного места на другое разных предметов.		1		Текущий
40.	Лево – право		1		Текущий
41.	Лево – право		1		Текущий
42.	Изменение положения частей тела.		1		Текущий
43.	Над - под		1		Текущий
44.	Над - под		1		Текущий
45.	Далеко – близко		1		Текущий
46.	Посередине, между.		1		Тематический
47.	Посередине, между.		1		Текущий
48.	Игры-имитации действий в пространстве.		1		Текущий

49.	Раскладывание фигур в заданной последовательности.	1		Текущий
50.	Упражнения с перемещением.	1		Текущий
51.	Мы строители	1		Текущий
52.	Мы строители	1		Текущий
53.	Мы строители	1		Тематический
54.	Часть и целое	1		Текущий
55.	Часть и целое	1		Текущий
56.	Часть и целое	1		Тематический
57.	Складывание составных матрешек.	1		Тематический
58.	Сравнение объектов по величине, подбор предметов по величине.	1		Текущий
59.	Промежуточная аттестация. Задание 1 «Что бывает круглым (квадратным, треугольным?)». Задание 2 «Цифра и количество предметов».	1		Тематический
60.	Один – много, ни одного	1		Текущий
61.	Один – много, ни одного	1		Тематический
62.	Пустой – полный	1		Текущий
63.	Пустой – полный	1		Тематический
64.	Сравнение множеств (поровну (одинаково), больше, меньше)	1		Текущий
65.	Сравнение множеств (поровну (одинаково), больше, меньше)	1		Текущий
66.	Сравнение множеств (поровну (одинаково), больше, меньше)	1		Тематический
67.	Счет в пределах четырех. Число и цифра 4.	1		Текущий
68.	Счет в пределах четырех. Число и цифра 4.	1		Текущий
69.	Счет в пределах четырех. Число и цифра 4.	1		Текущий
70.	Счет в пределах четырех. Число и цифра 4.	1		Текущий
71.	Решение задач на увеличение на одну единицу в пределах 4.	1		Текущий
72.	Решение задач на увеличение на одну единицу в пределах 4.	1		Текущий
73.	Решение задач на увеличение на одну единицу в пределах 4.	1		Текущий
74.	Решение задач на уменьшение на одну единицу в пределах 4.	1		Текущий
75.	Решение задач на уменьшение на одну единицу в пределах 4.	1		Текущий
76.	Решение задач на уменьшение на одну единицу в пределах 4.	1		Текущий

77.	Урок – игра «Спасение Колобка»		1		Тематический
78.	Урок-игра «У куклы Маши день рождения»		1		Тематический
79.	Предметы - заместители		1		Текущий
80.	Предметы - заместители		1		Текущий
81.	Предметы - заместители		1		Текущий
82.	Творческие игры		1		Текущий
83.	Творческие игры		1		Текущий
84.	Творческие игры		1		Текущий
85.	«За покупками идем!» (урок - игра)		1		Текущий
86.	«За покупками идем!» (урок - игра)		1		Тематический
87.	Линейка.		1		Текущий
88.	Линейка.		1		Текущий
89.	Часы. Время.		1		Текущий
90.	Часы. Время.		1		Текущий
91.	Часы. Время.		1		Текущий
92.	Условная мерка.		1		Текущий
93.	Условная мерка.		1		Текущий
94.	Условная мерка.		1		Текущий
95.	Условная мерка.		1		Текущий
96.	Длинный - короткий		1		Текущий
97.	Высокий – низкий		1		Текущий
98.	Широкий - узкий		1		Текущий
99.	Круг и квадрат		1		Текущий
100.	Прямоугольник и треугольник		1		Текущий
101.	Овал.		1		Текущий
102.	Итоговая аттестация. Задание 1 «Сравнение множеств по количеству». Задание 2 «Преобразование множеств, изменяющих количество»		1		Тематический

№ п/п	Направления, разделы	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Сравнение предметов: большой-маленький.	1			Тематический
2	Сравнение предметов: большой-маленький. Повторение.	1			Текущий
3	Сравнение предметов: широкий-узкий.	1			Тематический
4	Сравнение предметов: широкий-узкий. Повторение.	1			Текущий
5	Сравнение предметов: длинный-короткий.	1			Текущий
6	Сравнение предметов: длинный-короткий. Повторение.	1			Тематический
7	Упражнения с геометрическим планшетом.	1			Текущий
8	Прямой счет от 1 до 10.	1			Текущий
9	Обратный счет от 1 до 10.	1			Тематический
10	Математические раскраски от 1 до 10.	1			Текущий
11	Работа в прописях: прописывание цифр.	1			Текущий
12	Сравнение предметов: высокий-низкий.	1			Тематический
13	Сравнение предметов: высокий-низкий. Повторение.	1			Текущий
14	Сравнение предметов: тяжелый – легкий.	1			Тематический
15	Сравнение предметов: тяжелый – легкий. Повторение.	1			Текущий
16	Сравнение предметов: толстый – тонкий.	1			Текущий
17	Сравнение предметов: толстый – тонкий. Повторение.	1			Текущий
18	Сравнение предметов: глубокий-мелкий.	1			Тематический
19	Сравнение предметов: глубокий-мелкий. Повторение.	1			Текущий
20	Упражнения с геометрическим планшетом.	1			Текущий
21	Геометрические раскраски.	1			Тематический
22	Прямой счет от 1 до 10. Повторение.	1			Текущий
23	Обратный счет от 1 до 10. Повторение.	1			Тематический
24	Времена года.	1			Текущий
25	Последовательность времен года.	1			Тематический
26	Сутки.	1			Текущий
27	Последовательность частей суток.	1			Текущий
28	Неделя.	1			Текущий
29	Последовательность дней недели.	1			Тематический
30	Понятия: рано - поздно.	1			Текущий



31	Сутки и неделя.		1		Текущий
32	Сравнение предметов: первый – последний.		1		Тематический
33	Упражнения с геометрическим планшетом.		1		Тематический
34	Геометрические раскраски.		1		Текущий
35	Увеличение предметов на 1.		1		Тематический
36	Увеличение чисел на 1.		1		Текущий
37	Знакомство со знаком «+»		1		Тематический
38	Знакомство со знаком «=»		1		Текущий
39	Решение простых примеров в пределах 10.		1		Тематический
40	Математические раскраски от 1 до 10.		1		Текущий
41	Упражнения с геометрическим планшетом.		1		Тематический
42	Сравнение предметов: сверху- вниз.		1		Текущий
43	Сравнение предметов: сверху-внизу. Повторение.		1		Тематический
44	Сравнение предметов: впереди – сзади.		1		Текущий
45	Сравнение предметов: впереди – сзади. Повторение.		1		Текущий
46	Сравнение предметов: справа – слева.		1		Текущий
47	Сравнение предметов: справа – слева. Повторение.		1		Текущий
48	Математические раскраски от 1 до 10.		1		Текущий
49	Решение простых примеров в пределах 10.		1		Тематический
50	Упражнения с геометрическим планшетом.		1		Текущий
51	Прямой счет от 1 до 10.		1		Текущий
52	Обратный счет от 1 до 10.		1		Тематический
53	Математические раскраски от 1 до 10.		1		Текущий
54	Решение простых примеров в пределах 10.		1		Текущий
55	Упражнения с геометрическим планшетом.		1		Тематический
56	Геометрические раскраски.		1		Текущий
57	Работа в прописях: прописывание цифр.		1		Текущий
58	Прямой счет от 1 до 10. Закрепление.		1		Тематический
59	Обратный счет от 1 до 10. Закрепление.		1		Тематический
60	Математические раскраски от 1 до 10.		1		Текущий
61	Решение простых примеров в пределах 10.		1		Текущий
62	Работа в прописях: прописывание цифр.		1		Тематический
63	Упражнения с геометрическим планшетом.		1		Текущий

64	Геометрические раскраски.		1		Текущий
65	Времена года. Закрепление.		1		Тематический
66	Последовательность времен года. Закрепление.		1		Текущий
67	Повторение пройденного.		1		Текущий
68	Итоговый урок.		1		Текущий
69	Точка. Линия.		1		Текущий
70	Точка. Линия.		1		Текущий
71	Точка. Линия.		1		Текущий
72	Вверх – вниз. Вперед – назад.		1		Текущий
73	Вверх – вниз. Вперед – назад.		1		Текущий
74	Лево – право		1		Текущий
75	Лево – право		1		Текущий
76	Над - под		1		Текущий
77	Над - под		1		Текущий
78	Далеко – близко		1		Текущий
79	Посередине, между.		1		Текущий
80	Посередине, между.		1		Текущий
81	Мы строители		1		Текущий
82	Мы строители		1		Текущий
83	Мы строители		1		Текущий
84	Часть и целое		1		Текущий
85	Часть и целое		1		Текущий
86	Часть и целое		1		Текущий
87	Промежуточная аттестация. Задание 1 «Что бывает круглым (квдратным, треугольным?)».Задание 2 «Цифра и количество предметов».		1		Текущий
88	Один – много, ни одного		1		Текущий
89	Один – много, ни одного		1		Текущий
90	Пустой – полный		1		Текущий
91	Пустой – полный		1		Текущий
92	Сравнение множеств (порвну (одинаково), больше, меньше)		1		Текущий
93	Сравнение множеств (порвну (одинаково), больше, меньше)		1		Текущий
94	Сравнение множеств (порвну (одинаково), больше, меньше)		1		Текущий

95	Счет в пределах четырех. Число и цифра 10	1		Текущий
96	Счет в пределах четырех. Число и цифра 10	1		Текущий
97	Счет в пределах четырех. Число и цифра 10	1		Текущий
98	Счет в пределах четырех. Число и цифра 10	1		Текущий
99	Решение задач на увеличение на одну единицу в пределах 4.	1		Текущий
100	Решение задач на увеличение на одну единицу в пределах 4.	1		Текущий
101	Решение задач на увеличение на одну единицу в пределах 4.	1		Текущий
102	Итоговый урок.	1		Текущий

5 класс

№ п/п	Направления, разделы	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок.	1			Текущий
2	Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой.	1			Текущий
3	Соотнесение формы реальных предметов с геометрическими фигурами (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг).	1			Текущий
4	Составление предметов из геометрических фигур. Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) по шаблону (трафарету, контурной линии).	1			Текущий
5	Построение геометрической фигуры (отрезок, линия (прямая, ломаная), треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) по точкам.	1			Текущий
6	Раскрашивание, штриховка геометрической фигуры внутри контура в заданном направлении.	1			Текущий
7	Сравнение предметов: большой-маленький.	1			Тематический
8	Сравнение предметов: большой-маленький. Повторение.	1			Текущий
9	Сравнение предметов: широкий-узкий.	1			Тематический
10	Сравнение предметов: широкий-узкий. Повторение.	1			Текущий
11	Сравнение предметов: длинный-короткий.	1			Тематический
12	Сравнение предметов: длинный-короткий. Повторение.	1			Текущий
13	Упражнения с геометрическим планшетом.	1			Тематический
14	Узнавание цифр (1, 2).	1			Текущий

15	Соотнесение количества предметов с числом (1, 2).	1	Текущий
16	Обозначение числа цифрой (1, 2). Написание цифры.	1	Текущий
17	Узнавание цифр (2, 3).	1	Текущий
18	Соотнесение количества предметов с числом (2, 3).	1	Текущий
19	Обозначение числа цифрой (2, 3). Написание цифры.	1	Текущий
20	Узнавание цифр (3, 4).	1	Текущий
21	Соотнесение количества предметов с числом (3, 4).	1	Текущий
22	Обозначение числа цифрой (3, 4). Написание цифры.	1	Текущий
23	Узнавание цифр (4, 5).	1	Текущий
	Соотнесение количества предметов с числом (4, 5).		
24	Узнавание цифр (1, 2, 3, 4, 5).	1	Текущий
25	Обозначение числа цифрой (1, 2, 3, 4, 5).	1	Текущий
26	Упражнения в узнавании цифр от 1 до 5 в правильном и перевёрнутом расположении.	1	Текущий
27	Написание цифры.	1	Текущий
28	Соотнесение количества предметов с числом.	1	Текущий
29	Конструирование из палочек Кюизенера.	1	Текущий
30	Ориентация в пространственном расположении частей тела на другом человеке.	1	Текущий
31	Ориентация в пространственном расположении частей тела на изображении	1	Текущий
32	Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево.	1	Текущий
33	Конструирование из палочек: дома, ёлки и т. п. (по образцу).	1	Текущий
34	Упражнения в узнавании цифр от 6 до 9 в правильном и перевёрнутом расположении.	1	Текущий
35	Прямой счет от 1 до 10.	1	Текущий
36	Обратный счет от 1 до 10.	1	Текущий
37	Математические раскраски от 1 до 10.	1	Тематический
38	Работа в прописях: прописывание цифр.	1	Текущий
39	Сравнение предметов: высокий-низкий.	1	Текущий
40	Сравнение предметов: высокий-низкий. Повторение.	1	Тематический

41	Сравнение предметов: тяжелый – легкий.	1	Текущий
42	Сравнение предметов: тяжелый – легкий. Повторение.	1	Тематический
43	Сравнение предметов: толстый – тонкий.	1	Тематический
44	Сравнение предметов: толстый – тонкий. Повторение.	1	Текущий
45	Сравнение предметов: глубокий-мелкий.	1	Тематический
46	Сравнение предметов: глубокий-мелкий. Повторение.	1	Текущий
47	Упражнения с геометрическим планшетом.	1	Текущий
48	Различение времен года.	1	Текущий
49	Сравнение (элементарное) людей по возрасту.	1	Текущий
50	Геометрические раскраски.	1	Текущий
51	Нахождение одинаковых предметов	1	Текущий
52	Составление группы из одинаковых предметов по образцу и по подражанию.	1	Текущий
53	Сортировка предметов по величине по заданному признаку.	1	Текущий
54	Понятие о количестве: много – один.	1	Текущий
55	Сортировка предметов по группам :один – много.	1	Текущий
56	Прямой счет от 1 до 10. Повторение.	1	Текущий
57	Обратный счет от 1 до 10. Повторение.	1	Текущий
58	Времена года.	1	Текущий
59	Последовательность времен года.	1	Тематический
60	Сутки.	1	Текущий
61	Последовательность частей суток.	1	Тематический
62	Неделя.	1	Текущий
63	Последовательность дней недели.	1	Тематический
64	Понятия: рано - поздно.	1	Текущий
65	Сутки и неделя.	1	Текущий
66	Сравнение предметов: первый – последний.	1	Тематический
67	Упражнения с геометрическим планшетом.	1	Тематический
68	Геометрические раскраски.	1	Текущий
69	Увеличение предметов на 1.	1	Тематический
70	Увеличение чисел на 1.	1	Тематический
71	Знакомство со знаком «+»	1	Тематический
72	Знакомство со знаком «=»	1	Тематический

73	Решение простых примеров в пределах 10.	1	Тематический
74	Математические раскраски от 1 до 10.	1	Тематический
75	Упражнения с геометрическим планшетом.	1	Текущий
76	Сравнение предметов: сверху- вниз.	1	Текущий
77	Сравнение предметов: сверху-внизу. Повторение.	1	Текущий
78	Сравнение предметов: впереди – сзади.	1	Тематический
79	Сравнение предметов: впереди – сзади. Повторение.	1	Текущий
80	Сравнение предметов: справа – слева.	1	Тематический
81	Сравнение предметов: справа – слева. Повторение.	1	Текущий
82	Математические раскраски от 1 до 10.	1	Текущий
83	Решение простых примеров в пределах 10.	1	Текущий
84	Упражнения с геометрическим планшетом.	1	Тематический
85	Прямой счет от 1 до 10.	1	Тематический
86	Обратный счет от 1 до 10.	1	Тематический
87	Математические раскраски от 1 до 10.	1	Текущий
88	Решение простых примеров в пределах 10.	1	Тематический
89	Упражнения с геометрическим планшетом.	1	Текущий
90	Геометрические раскраски.	1	Тематический
91	Работа в прописях: прописывание цифр.	1	Тематический
92	Прямой счет от 1 до 10. Закрепление.	1	Текущий
93	Обратный счет от 1 до 10. Закрепление.	1	Текущий
94	Математические раскраски от 1 до 10.	1	Текущий
95	Решение простых примеров в пределах 10.	1	Текущий
96	Работа в прописях: прописывание цифр.	1	Текущий
97	Упражнения с геометрическим планшетом.	1	Текущий
98	Геометрические раскраски.	1	Текущий
99	Времена года. Закрепление.	1	Текущий
100	Последовательность времен года. Закрепление.	1	Текущий
101	Повторение пройденного.	1	Текущий
102	Итоговый урок.	1	Текущий

## 6 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.	1			Тематический
2.	Пространственные тела: шар, куб, брусок, треугольная призма, конус.	1			Текущий
3.	Различие геометрических фигур и пространственных тел.	1			Текущий
4.	Упражнения в измерении предметов с помощью линейки и метра.	1			Текущий
5.	Обводка по трафаретам и рисование по опорным точкам объектов разной величины.	1			Тематический
6.	Конструирование из палочек: дома, ёлки и т. п. (по образцу).	1			Тематический
7.	Цифры от 0 до 9 и число 10 (повторение).	1			Тематический
8.	Прямой и обратный счет от 1 до 10 (повторение).	1			Текущий
9.	Составление и решение простых арифметических задач на бытовые темы (вычитание).	1			Тематический
10.	Математические раскраски от 1 до 10.	1			Текущий
11.	Работа в прописях: прописывание цифр (самостоятельно, по точкам).	1			Тематический
12.	Ориентировка в пространстве: слева-справа,верху-в низу.	1			Тематический
13.	Последовательность времен года, частей суток, дней недели.	1			Текущий
14.	Рано - поздно. Сутки и неделя.	1			Тематический
15.	Упражнения в узнавании цифр от 6 до 9 в правильном и перевернутом расположении.	1			Текущий
16.	Решение арифметических задач-иллюстраций с открытым результатом (в пределах 5).	1			Текущий
17.	Решение арифметических задач-драматизаций в пределах 5.	1			Текущий
18.	Знакомство с калькулятором. Набор цифр от 1 до 9.	1			Текущий
19.	Знакомство с действием сложения на калькуляторе.	1			Тематический
20.	Тренировка в решении простых арифметических задач.	1			Текущий
21.	Знакомство с действием вычитания на калькуляторе.	1			Текущий

22.	Составление и решение простых арифметических задач на бытовые темы (сложение).	1			Тематический
23.	Составление и решение простых арифметических задач на бытовые темы (вычитание).	1			Текущий
24.	Ломанная линия. Работа с линейкой.	1			Текущий
25.	Определение размера одежды с помощью приёмов приложения и наложения.	1			Текущий
26.	Узнавание плоскостных фигур в знаках дорожного движения.	1			Текущий
27.	Упражнения в измерении предметов с помощью линейки и метра.	1			Тематический
28.	Знакомство с часами: циферблат, стрелки.	1			Текущий
29.	Использование часов в бытовой жизни.	1			Тематический
30.	Показ времени от 1 до 5, показ времени от 1 до 10.	1			Тематический
31.	Виды линий: прямая, извилистая, ломанная.	1			Текущий
32.	Узнавание плоскостных фигур по фрагментам.	1			Тематический
33.	Определение месторасположения предметов в пространстве: около – рядом.	1			Тематический
34.	Ориентировка в пространстве: близко – далеко.	1			Тематический
35.	Рисование цифр 1-10	1			
36.	Счет предметов в пределах 10 (повторение).	1			Текущий
37.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные (в пределах 10)	1			Тематический
38.	Увеличение числа на 1 в пределах 10 (повторение).	1			Тематический
39.	Уменьшение числа на 1 в пределах 10 (повторение).	1			Текущий
40.	Задачи-иллюстрации.	1			Тематический
41.	Обратный счет от 1 до 10 (повторение).	1			Тематический
42.	Работа в прописях: прописывание цифр (самостоятельно, по точкам).	1			Текущий
43.	Математические раскраски от 1 до 10.	1			Текущий
44.	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	1			Текущий
45.	Геометрические фигуры: прямоугольник, овал, трапеция	1			Текущий



46	Группировка предметов по форме	1		Тематический
47	Измерительные приборы - линейка, мерка.	1		Тематический
48	Большой/ маленький	1		Тематический
49	Длинный/короткий	1		Тематический
50	Широкий/узкий	1		Тематический
51	Высокий/низкий	1		Текущий
52	Линия	1		Тематический
53	Ориентировка в пространстве: слева-справа.	1		Тематический
54	Сутки.	1		Тематический
55	Неделя. Последовательность дней недели.	1		Тематический
56	Конструирование фигур из счётных палочек.	1		Тематический
57	Конструирование из палочек Кюизенера.	1		Тематический
58	Ориентировка в пространстве: вверх-вниз.	1		Тематический
59	Впереди - сзади	1		Тематический
60	«Правая – левая»	1		Тематический
61	«Собери целое»	1		Тематический
62	Часы.	1		Текущий
63	Солнце, луна, звезды, тучи, облака.	1		Тематический
64	«Части суток». День, ночь	1		Тематический
65	Утро, вечер.	1		Текущий
66	«Части суток». Рано - поздно.	1		Тематический
67	«Дни недели». Будние дни. Выходные дни	1		Тематический
68	Ориентировка в пространстве: около – рядом.	1		Текущий
69	Ориентировка в пространстве: близко – далеко.	1		Тематический
70	Знакомство с числом 11	1		Тематический
71	Задачи-иллюстрации.	1		Текущий
72	Классификация фигур с использованием блоков Дьенгша по одному и двум признакам.	1		Тематический
73	Соотнесение числа и количества	1		Тематический

74	Работа в прописях: прописывание цифр (самостоятельно, по точкам).	1		Тематический
75	Сосчитай и раскрась	1		Текущий
76	«Числовой домик»	1		Тематический
77	Знакомство с числом 12	1		Тематический
78	Прописи чисел 10,11,12	1		Текущий
79	Уменьшение числа на 1 в пределах 12	1		Тематический
80	Увеличение числа на 1 в пределах 12	1		Тематический
81	Знакомство с числом 13	1		Текущий
82	Счет до 13	1		Тематический
83	Увеличение числа на 1 в пределах 13	1		Тематический
84	Уменьшение числа на 1 в пределах 13	1		Текущий
85	Знакомство с числом 14	1		Тематический
86	Знакомство с числом 15	1		Тематический
87	Прямой и обратный счёт. Определение пропущенного числа.	1		Текущий
88	Рисование круга, квадрата, треугольника по опорным точкам.	1		Тематический
89	Пространственные тела: шар, куб, брусок, треугольная призма, конус	1		Тематический
90	Различие геометрических фигур и пространственных тел.	1		Текущий
91	Определение размера одежды с помощью приёмов приложения и наложения.	1		Тематический
92	Знакомство с монетами достоинством: 2,5,10 рублей	1		Тематический
93	Использование монет в игре «Магазин».	1		Текущий
94	Решение арифметических задач в сюжетно-дидактической игре «Магазин».	1		Тематический
95	Математические раскраски от 1 до 10.	1		Тематический
96	Действия с калькулятором. Набор цифр и чисел от 1 до 15.	1		Текущий
97	Действия сложения на калькуляторе.	1		Тематический
98	Раскрашивание и штриховка объектов разной величины.	1		Тематический
99	Узнавание плоскостной фигуры по фрагментам.	1		Текущий
100	Математические раскраски от 1 до 10.	1		Тематический

101	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.	1			Тематический
102	Рисование цифр 1-10	1			Текущий

7 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Повторение цифр и чисел: 1 –15.	1			Тематический
2.	Счет от 1 до 15.	1			Текущий
3.	Цифры от 1 до 15.	1			Тематический
4.	«Сложи цифры из палочек».	1			Текущий
5.	Знаки: «+, -, =».	1			Тематический
6.	Увеличение числа на 1 в пределах 15.	1			Текущий
7.	Уменьшение числа на 1 в пределах 15.	1			Тематический
8.	«Считаем палочки».	1			Текущий
9.	Арифметические задачи на бытовой основе на сложение.	1			Тематический
10.	Арифметические задачи на бытовой основе на вычитание.	1			Текущий
11.	Монеты.	1			Текущий
12.	Игра «Магазин».	1			Тематический
13.	Арифметические задачи на вычитание и сложение.	1			Текущий
14.	Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой.	1			Тематический
15.	«Разложи фигуры».	1			Текущий
16.	«Соотнеси фигуры».	1			Тематический
17.	Объемные фигуры: «шар, куб, призма, брусок».	1			Текущий
18.	«Длинный – короткий».	1			Текущий
19.	«Широкий – узкий».	1			Текущий
20.	«Высокий – низкий».	1			Текущий
21.	Линейка.	1			Тематический
22.	Ориентировка в пространстве класса.	1			Текущий

23.	«Азбука дорожного движения».	1		Тематический
24.	Перемещение по стрелкам – векторам.	1		Тематический
25.	Ориентировка в частях тела.	1		Тематический
26.	Изменение положения частей тела (вверх-вниз, впереди-сзади, правая-левая).	1		Текущий
27.	Ориентировка на листе бумаги.	1		Тематический
28.	Часы (стрелки часов).	1		Тематический
29.	Часы. Показ времени от 1 до 6 часов.	1		Текущий
30.	Порядок следования частей суток.	1		Тематический
31.	«Солнышко и облака».	1		Тематический
32.	«Луна и звёзды».	1		Тематический
33.	Дни недели.	1		Текущий
34.	«Календарь погоды».	1		Текущий
35.	Различение множеств (один, много, мало, пусто).	1		Текущий
36.	Выбор из множества предметов	1		Текущий
37.	Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств).	1		Тематический
38.	«Ладочка».	1		Текущий
39.	Объединение предметов по цвету.	1		Текущий
40.	«Разложи предметы по форме».	1		Тематический
41.	Нахождение и выделение одинаковых по цвету предметов.	1		Тематический
42.	«Разноцветные колечки».	1		Тематический
43.	«Чудесные корзинки».	1		Текущий
44.	«Календарь погоды».	1		Текущий
45.	Понятия: «большие, маленькие, одинаковые».	1		Текущий
46.	Выделение предмета из группы предметов по величине.	1		Тематический
47.	«Кто больше?».	1		Тематический
48.	Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения.	1		Текущий

49.	«Солнышко».		1		Тематический
50.	«Ёлочка».		1		Текущий
51.	Сравнение предметов по длине и ширине.		1		Текущий
52.	«Мост».		1		Текущий
53.	Различение предметов по высоте.		1		Текущий
54.	«Волшебный мешочек».		1		Тематический
55.	Знакомство с числом 16.		1		Тематический
56.	Числовой ряд от 1 до 16.		1		Тематический
57.	Числовой ряд в прямом порядке от 1 до 16.		1		Тематический
58.	Числовой ряд в обратном порядке от 1 до 16.		1		Тематический
59.	Соотнесение числа и количества.		1		Текущий
60.	«Дорисуй цифру».		1		Текущий
61.	«Числовой домик».		1		Текущий
62.	Увеличение числа на 1 в пределах 16.		1		Тематический
63.	Уменьшение числа на 1 в пределах 16.		1		Текущий
64.	«Последующее и предыдущее число».		1		Тематический
65.	«Пропущенное число».		1		Тематический
66.	«Узнай цифру».		1		Текущий
67.	«Больше- меньше».		1		Тематический
68.	Счет денег (1,2,5 рублей).		1		Тематический
69.	«Сосчитай деньги».		1		Текущий
70.	Знаки (+, -, =).		1		Тематический
71.	Увеличение числа на 1 в пределах 16.		1		Текущий
72.	Уменьшение числа на 1 в пределах 16.		1		Текущий
73.	Знакомство с действиями сложения на калькуляторе.		1		Тематический
74.	«Сосчитай».		1		Тематический
75.	«Магазин».		1		Текущий
76.	Прямая линия.		1		Тематический
77.	Извилистая линия.		1		Тематический

78.	«Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник – прямой линией».	1		Текущий
79.	«Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник - извилистой линией».	1		Текущий
80.	«Узнай фигуру».	1		Текущий
81.	«Собери фигуру из частей».	1		Текущий
82.	«Азбука дорожного движения».	1		Текущий
83.	«Моя улица».	1		Тематический
84.	Линейка.	1		Текущий
85.	Длинный – короткий.	1		Текущий
86.	Широкий – узкий.	1		Текущий
87.	Высокий – низкий.	1		Текущий
88.	Понятия «далеко – близко, дальше – ближе».	1		Тематический
89.	«Подбери головной убор».	1		Текущий
90.	«Одежда по размеру».	1		Тематический
91.	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): правая (левая) рука (нога, сторона тела).	1		Текущий
92.	«Найди такую же картинку».	1		Тематический
93.	"Положи на, под...".	1		Текущий
94.	«Размести правильно».	1		Тематический
95.	Времена года.	1		Текущий
96.	«Календарь погоды».	1		Текущий
97.	Дни недели.	1		Текущий
98.	Части суток.	1		Текущий
99.	«Что сначала, что потом?».	1		Тематический
100.	Часы. Показ времени от 1 до 6 часов.	1		Текущий
101.	«Луна, месяц и звёзды».	1		Тематический
102.	«Солнышко и облака».	1		Текущий