

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
ГБОУ школы №7  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №24 от 08.06.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ школы № 7  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.А. Бражникова

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета родителей ГБОУ школы № 7  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №4 от 08.06.2023

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга,  
реализующего Адаптированную основную общеобразовательную программу  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
на 2023-2024 учебный год**

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №7 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации в классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – легкая умственная отсталость (вариант 1) (далее АООП образования обучающихся с УО (ИН) вариант 1).

1.2. Учебный план Школы сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";

Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда";

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;

Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;

Письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16 января 2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

Письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении

информации (вместе с методическими рекомендациями) по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

ПрАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Календарного графика Школы;  
Устава Школы.

1.3. Учебный план Школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

## 2. Режим работы образовательного учреждения

2.1 Дата начала учебного года - 1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года:

в I доп., 1 классах – 33 недели;

во II- IV классах – 34 недели;

в V- XI классах- 34 недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)

Дата окончания учебного года - 24 мая 2024 года.

### Продолжительность учебных периодов

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть 01.09.2023г. – 27.10.2023г. (8 недель)

2 четверть 07.11.2023г. – 29.12.2023г. (8 недель)

3 четверть 09.01.2024г. – 22.03.2024г. (11 недель)

4 четверть 01.04.2024г. – 24.05.2024г. (7 недель)

В 10-11-х классах по полугодиям:

1 полугодие 01.09.2023г. по 29.12.2023г. (16 недель)

2 полугодие 09.01.2024г. - по 24.05.2024г. (18 недель)

### Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы	28.10.2023 -06.11.2023 (10 дней);
Зимние каникулы	30.12.2023- 08.01.2024 (10 дней);
Весенние каникулы	23.03.2024 - 31.03.2024 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников	с 12.02.2024 по 18.02.2024
---	----------------------------

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Объем домашних заданий (по всем предметам) установлен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в I дополнительных-I классах – нет домашнего задания, во II- III классах – 1,5 ч.; в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

2.2. Обучение в первых и первых дополнительных классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня, после 2 урока организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по учебному предмету «Мир природы и человека», 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по ручному труду; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и чтения).

### Расписание звонков для 1дополнительных, 1 классов (сентябрь-декабрь)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	9:00	9:35	15 минут
2	9:50	10:25	
Динамическая пауза с 10:25 – 11:05 (40 минут)			
3	11:05	11:40	10 минут
4	11:50	12:25	10 минут

### Расписание звонков для 1 класса (январь-май)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	9:00	9:40	10 минут
2	9.50	10.30	
Динамическая пауза с 10:30 – 11:10 (40 минут)			
3	11:10	11:50	10 минут
4	12.00	12.40	10 минут
5	12.50	13.30.	

### Расписание звонков для 2-4 классов

Урок	Начало	Окончание	Перемена
<b>1</b>	<b>9:00</b>	<b>9:40</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>9:50</b>	<b>10:30</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>10:40</b>	<b>11:20</b>	<b>20</b>
<b>4</b>	<b>11:40</b>	<b>12:20</b>	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>12:35</b>	<b>13:15</b>	

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут (за исключением обучающихся с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

Расписание звонков 5-11 классов (ГБОУ школа №203)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	9:55	10:35	20
2	10.55	11:35	20
3	11:55	12:35	15
4	12.50	13:30	10
5	13.40	14.20	10

6	14.30	15.10	20
7	15.30	16.10	
<b>Расписание звонков 5-11 классов (ГБОУ ЦО №167)</b>			
<b>Урок</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перемена</b>
1	9:00	9:40	10
2	9:50	10:30	10
3	10:40	11:20	20
4	11:40	12:20	15
5	12:35	13:15	15
6	13.30	14.10	15
7	14.25	15.05	

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

### **3. Организация образовательного процесса и внеурочной деятельности**

3.1. При реализации АООП образования обучающихся с УО (вариант 1) образовательная организация использует:

-учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее - ФПУ) ([educaltai.ru](http://educaltai.ru));

3.2. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

3.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 755, Минпросвещения РФ от 13.05.2019 N 234)). Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 ([legalacts.ru](http://legalacts.ru))

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по федеральному государственному стандарту образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1:

<b>Класс</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
<b>I доп.</b>	итоговая диагностическая работа
<b>I</b>	итоговая диагностическая работа
<b>II</b>	административные контрольные работы по русскому языку и математике
<b>III</b>	административные контрольные работы по русскому языку и математике
<b>IV</b>	административные контрольные работы по русскому языку и математике

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9-х классов проводится в рамках учебного года по четвертям. Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (АООП образования обучающихся с УО (ИН) вариант 1) проводится в мае в форме выпускного экзамена по технологии, сроки проведения утверждаются приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится в рамках учебного года по полугодиям.

По согласованию с учредителем осуществляется деление классов на группы при проведении уроков «Технологии» в 5-11 классах, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в зависимости от выбора направления трудового обучения и/или с учетом психофизических особенностей.

3.5. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

## **4. Учебный план**

### **4.1. Особенности учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

4.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

4.3. Для обеспечения реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей и интересов каждого обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

#### **Распределение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 2-4 классов**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Предмет</b>
II	2	Русский язык
	1	Математика
III	2	Русский язык
	1	Математика
IV	2	Русский язык
	1	Математика

#### **Распределение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 5-12 классов**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского



языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – легкая умственная отсталость.

4.5. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Годовой учебный план**  
**ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант 1 (1 доп. класс, 1 класс, 2-4 классы)**  
**5 лет обучения**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	471
	Чтение	66	99	136	136	136	573
	Речевая практика	99	66	68	68	68	369
Математика	Математика	99	99	136	136	136	606
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
Технологии	Ручной труд	66	66	34	34	34	234
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3426</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
-	Русский язык	-	-	68	68	68	204
Математика	Математика	-	-	34	34	34	102
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

**Недельный учебный план**  
**ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант 1 (1 доп. класс, 1 класс, 2-4 классы)**  
**5 лет обучения**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							

Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	2	2	2	6
Математика	Математика	-	-	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

**Годовой учебный план  
ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 (5-12 классы)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	всего
<b>Обязательная часть</b>										
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	68	68	68	<b>884</b>
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	68	68	68	<b>884</b>
Математика	Математика	136	136	102	102	102	68	68	68	<b>782</b>
	Информатика			34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
Естествознание	Природоведение	68	68							<b>136</b>
	Биология			68	68	68				<b>204</b>
Человек и общество	География		68	68	68	68				<b>272</b>
	Мир истории		68							<b>68</b>
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	68	68	68	<b>544</b>
	История Отечества			68	68	68				<b>204</b>
	Обществоведение						34	34	34	<b>102</b>
	Этика						34	34	34	<b>102</b>
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	68								<b>68</b>
	Музыка	34								<b>34</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	102	102	102	<b>646</b>

Технологии	Профильный труд	204	204	238	272	272	510	510	510	2652
Итого:		918	952	986	986	986	986	986	986	7786
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	34	34	34	340
	Русский язык	34	34							68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Итого		986	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	8126
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	1020	1020	1020	8126
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		204	204	204	204	204	204	204	204	1632
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	136	136	136	1088

**Недельный учебный план  
ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 (5-12 классы)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	всего
<b>Обязательная часть</b>										
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	2	2	2	26
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	2	2	2	26
Математика	Математика	4	4	3	3	3	2	2	2	23
	Информатика			1	1	1	1	1	1	6
Естествознание	Природоведение	2	2							4
	Биология			2	2	2				6
Человек и общество	География		2	2	2	2				8
	Мир истории		2							2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	История Отечества			2	2	2				6
	Обществоведение						1	1	1	3
Искусство	Этика						1	1	1	3
	Рисование (изобразительное искусство)	2								2
Музыка	Музыка	1								1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	3	3	3	19
Технологии	Адаптивная физическая культура	6	6	7	7	7	15	15	15	78
Итого:		27	28	29	29	29	29	29	29	229
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	1	1	1	10
	Русский язык	1	1							2
	Основы безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	8

	жизнедеятельности									
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>239</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>239</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

## **5. План внеурочной деятельности**

5.1. План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, в том числе программами коррекционно-развивающей направленности.

5.2. Программа коррекционной работы разработана образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся и направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

5.3. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

5.4. Выбор коррекционных групповых и подгрупповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, запроса родителей (законных представителей) и индивидуальной программы реабилитации инвалида (в случае ее предоставления).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

5.5. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – легкая умственная отсталость.

5.6. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

5.7. Внеурочная деятельность осуществляется с целью создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

5.8. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, марафоны знаний, «Учение с увлечением!») является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Годовой учебный план внеурочной деятельности  
и занятий коррекционной направленности  
ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 (1 доп. класс, 1 класс, 2-4 классы)  
5 лет обучения на 2023-2024 учебный год**

Направление	Наименование курса	Классы					Всего
		1Г (д)	1Г	2В	3В	4В	
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	33	33	34	34	34	<b>168</b>
	Коррекционно-развивающие занятия	33	33	34	34	34	<b>168</b>
	Логопедические занятия	99	99	102	102	102	<b>504</b>
	Ритмика	33	33	34	34	34	
«Учение с увлечением!»	«Коррекция графических навыков»	33	33				<b>66</b>
	«Чтение. От слова к смыслу»			34	34	34	<b>102</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мастерская чудес»	33	33	34	34	34	<b>168</b>
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	<b>168</b>
Коммуникативная деятельность	«Школа добрых дел»	33	33	34	34	34	<b>168</b>
<b>Итого</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

**Недельный учебный план внеурочной деятельности  
и занятий коррекционной направленности  
ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 (1 доп. класс, 1 класс, 2-4 классы)  
5 лет обучения на 2023-2024 учебный год**

Направление	Наименование курса	Классы					Всего
		1Г (д)	1В	2В	3В	4В	
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	<b>15</b>

	Ритмика	1	1	1	1	1	5
«Учение с увлечением!»	«Коррекция графических навыков»	1	1				2
	«Чтение. От слова к смыслу»			1	1	1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мастерская чудес»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	«Школа добрых дел»	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

**Годовой учебный план внеурочной деятельности  
и занятий коррекционной направленности  
ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 (5-12 классы)  
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Наименование курса	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	Психокоррекционные занятия	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Коррекционно-развивающие занятия	68	68	68	68	68	68	68	68	544
	Логопедические занятия	68	68	68	68	68	68	68	68	544
	Ритмика	34	34	34	34	34	34	34	34	272
<b>Коммуникативная деятельность</b>	«От слова к смыслу»			34	34	34				102
	«Россия – мои горизонты»				34	34	34	34	34	170
<b>Марафон знаний</b>	«Я – путешественник!» История и культура моей малой Родины	34	34							68
	«Выразительное чтение»						34	34	34	102
<b>Духовно-нравственное</b>	Театральная студия	34	34	34						102
	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	544
	«Духовный мир музыки»	34	34	34						102
	«Декоративно – прикладное творчество»			34	34	34	34	34	34	204
<b>Итого:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>2720</b>

**Недельный учебный план внеурочной деятельности  
и занятий коррекционной направленности  
ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 (5-12 классы) на 2023-2024 учебный год**

Направление	Наименование курса	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Коммуникативная деятельность	«От слова к смыслу»			1	1	1				3
	«Россия – мои горизонты»»				1	1	1	1	1	5
Марафон знаний	«Я – путешественник!» История и культура моей малой Родины	1	1							2
	«Выразительное чтение»						1	1	1	3
Духовно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия»	1	1	1						3
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Декоративно – прикладное творчество»				1	1	1	1	1	5
	«Духовный мир музыки»	1	1	1						3
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>