

ПРИНЯТ
Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 7 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 7
Красносельского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Бражникова

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 7 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.03.2024 № 17

**Аналитический отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы
№ 7 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Бражникова Наталья Алексеевна
Адрес организации	198259, Санкт-Петербург, ул. Тамбасова д. 29, кор 1, лит А
Телефон, факс	417-56-95 приемная директора, секретарь
Адрес электронной почты	school7@obr.gov.spb.ru
Учредители	Комитет по образованию, Комитет имущественных отношений и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.
Лицензия	от 27 апреля 2016 №1840, серия 78ЛО2 №0000772
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2015 № 1262, серия 78АО1 № 0000698; срок действия до 07 мая 2026 года

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и СБО;
- специалистов службы сопровождения;
- учителей надомного обучения;
- учителей классов «Особый ребенок»;
- воспитателей ГПД;
- классных руководителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В состав администрации Школы входят 12 человек:

- директор;
- заместители директора по учебной работе (3 чел.);
- заместитель директора по коррекционной работе;
- заместитель по воспитательной работе;
- заместитель по административной работе;
- заместитель директора по хозяйственной работе;
- заместитель директора по безопасности образовательного процесса;
- заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям;
- заведующий канцелярией;
- заведующий библиотекой.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей Государственного задания на оказание государственных

услуг;

- положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы Школы;
- повышение открытости управления Школой.

Повышение открытости деятельности Школы реализуется через сайт образовательного учреждения, обновление которого регулярно контролируется администрацией Школы. Наличие сайта позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы, касающиеся образовательного процесса, публиковать информацию о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах.

Обеспечение безопасности в Школе проводится в соответствии с требованиями законодательных, нормативных правовых и организационно – распорядительных актов законодательных органов, федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти, МВД, МЧС Российской Федерации и других вышестоящих органов, комитетов; локальными актами, утвержденными планами работ, приказами и распоряжениями директора.

На основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 18.06.2021 № 1755 образовательная деятельность с обучающимися Школы в здании, расположенном по адресу - Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, дом 29, корпус 1, с 01.09.2021 приостановлена.

Ведение образовательной деятельности с обучающимися Школы осуществляется на территории и зданиях:

ГБОУ ЦО № 167 Красносельского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу – Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, дом 11, корпус 2;

ГБОУ школа № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу – Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 173, корпус 3, строение 1.

ГБОУ ЦО № 167 и ГБОУ школа № 203 – далее по тексту места обучения.

Перед началом 2023-2024 учебного года должностными лицами Школы, должностными лицами мест обучения с представителями обслуживающих организаций проводилась приемка готовности мест обучения, к ведению образовательной деятельности в новом учебном году, которая включает - проверку систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения.

В связи с приостановлением образовательной деятельности Школы по адресу - Санкт-Петербург, ул. Тамбасова, дом 29, корпус 1, литер А с 01.09.2021 паспорт безопасности объекта по данному адресу обновляется своевременно, в части касающейся кадровых изменений, а паспорта безопасности объектов мест обучения обновляются ответственными должностными лицами ГБОУ ЦО № 167 и ГБОУ школа № 203, соответственно.

Во время образовательного процесса общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор. Регулярно в начале года с обучающимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в Школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с обучающимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

В учебные дни 2023 года к местам обучения осуществляется организованная перевозка обучающихся, проживающих на территории микрорайонов «Красное Село», «Горелово» Санкт-Петербурга и прилегающих к ним населенных пунктов Ленинградской области, или проживающих в семьях с трудной жизненной ситуацией. Перевозка организована в соответствии с требованиями руководящих документов, локальных и распорядительных актов, инструкций по организованной перевозке детей автобусом. Регулярно осуществляется инструктаж сопровождающих лиц, из числа работников Школы и обучающихся. Контроль за исполнением обязанностей сопровождающими лицами при организованной перевозке обучающихся осуществляется постоянно должностными лицам из числа администрации Школы.

Внесены изменения в положения:

- об организованной перевозке обучающихся;

- о пропускном и внутриобъектовом режиме;

Разработаны и утверждены новые инструкции о мерах пожарной безопасности.

Разработаны и утверждены алгоритмы действий работников Школы при угрозе воздушного нападения.

Проведена корректура инструкций (алгоритмов) о действиях работников Школы при угрозе террористического акта, обнаружения неизвестного предмета, захвате заложников.

Разработан и утвержден план действий при установлении уровней террористической опасности.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1 Основные направления

Основная цель образовательной политики Школы – выполнение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Закона Санкт –Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями), Государственного задания, создание специальных условий обучения, предусмотренных АООП НОО, АООП ООО, разработанных Школой на основе ФАОП, ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; удовлетворение запроса социума.

По состоянию на 31 декабря 2023 года численность обучающихся в Школе составила 577 человек в 51 классах. Из них: начальная школа – 227 обучающихся, основная школа – 195 обучающихся, в классах «особый ребенок» - 155 обучающийся.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с Уставом ОУ устанавливается следующий режим работы школы: понедельник – пятница 08.00-18.00. В связи с организацией учебного процесса на базе ГБОУ школы №203 по адресу: г. Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 173, корпус 3, строение 1, устанавливается смещённый график с началом занятий в 9.55.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ГБОУ школе № 7 (далее – Школа) начинается 1 сентября. В соответствии с Годовым календарным графиком установлена следующая продолжительность учебного года:

- в I (первых дополнительных) - I классах – 33 недели;
- во II- IV классах – 34 недели;
- в V- XI классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

В 2023 году Школа осуществляла образовательный процесс по графику 5-дневной учебной недели с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Обучение осуществляется в одну смену (первую). Продолжительность уроков во II- XI классах – 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используются «ступенчатый» режим обучения:
 - в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
 - в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня, после 2 и 3 уроков организовано проведение динамических пауз продолжительностью 20 минут.

Обучение осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по

состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании медицинских заключений организуется обучение на дому. По состоянию на 31.12.2023 года на дому обучались 110 обучающихся.

	общая численность	начальное общее образование	основное общее образование	"Особый ребенок"
2023	577	227	198	155

За последние три года общая численность контингента обучающихся возросла, что говорит о востребованности Школы.

Основной формой проведения учебных занятий в Школе является урок. Учителями Школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

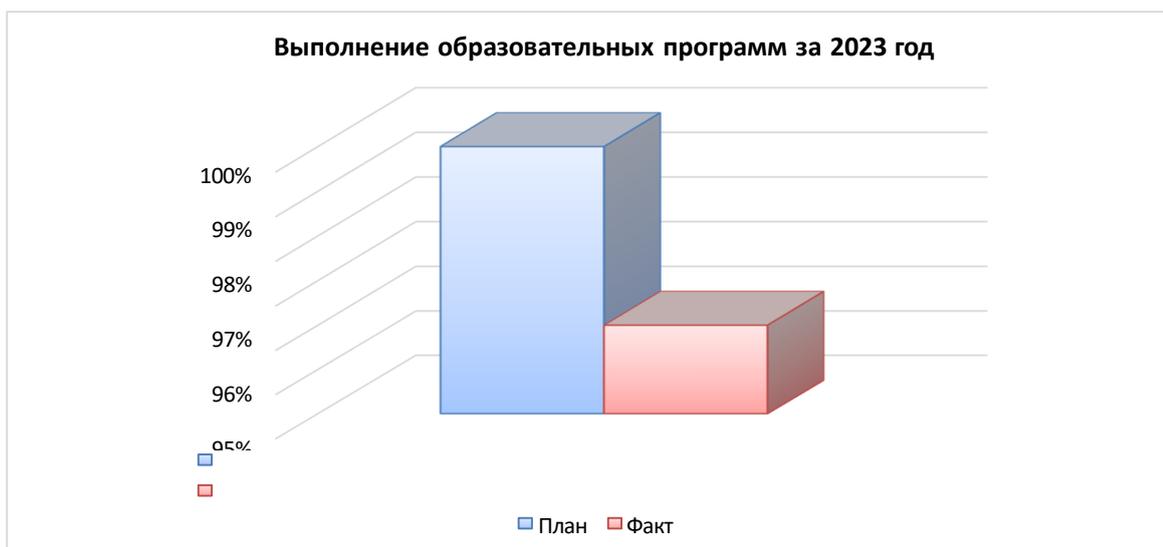
- традиционные;
- технологии дифференцированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- проектное обучение;
- здоровьесберегающие;
- ИКТ.

В соответствии с Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности в Школе реализуются:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2;
- программы внеурочной деятельности.

На основе учебно-методических комплексов и федеральных программ учебных предметов педагогами были разработаны рабочие программы по учебным предметам.

В 2023 году была произведена корректировка рабочих программ посредством уплотнения учебного материала, часов для повторения.



План	100%
Факт	97%

Программы по всем учебным предметам в 2023 году выполнены по содержанию в полном объеме.

Учебные планы Школы сформированы в соответствии с нормативными документами и локальными нормативными актами Школы. В них отражены все образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Итоговая аттестация по результатам обучения в учебном году во 2-11 классах проведена в соответствии с требованиями к реализации адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2, а также с учетом требований нормативных документов вышестоящих органов в сфере образования.

3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Анализируя средние показатели качества и успеваемости обучающихся, можно сделать вывод, что качество знаний и успеваемость находятся в пределах допустимого и оптимального уровней.

Динамика результативности учебной деятельности

Адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)			
	1д, 1-4 классы	5-9 классы	9 класс	1-9 классы
2022-2023	96/47	96/22	100/20	96/34

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1д, 1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2022-2023	95/39	100/30	100/40	100/33	100/50	99/34

Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в 2023 году

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2022	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1д	36	40	Безотметочная система оценивания				
1	33	33	Безотметочная система оценивания				
2	34	33	15	1	1	0	0
3	29	29	9	1	1	0	1
4	28	27	10	1	3	0	1
Всего 1-4	160	162	34	3	5	0	2
5	31	32	8	0	0	0	0
6	29	30	4	1	0	0	0
7	-	-	-	-	-	-	-
8	30	29	5	0	0	0	1
9	20	20	3	0	0	0	0
Всего 5-9	110	111	20	1	0	0	1
Итого	270	273	54	4	5	0	3

Промежуточная аттестация обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в 2023 году

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2022	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1д	13	11	Безотметочная система оценивания				
1	10	10	Безотметочная система оценивания				
2	14	14	6	0	0	0	0
3	15	14	2	0	0	0	0
4	12	13	5	1	0	0	0

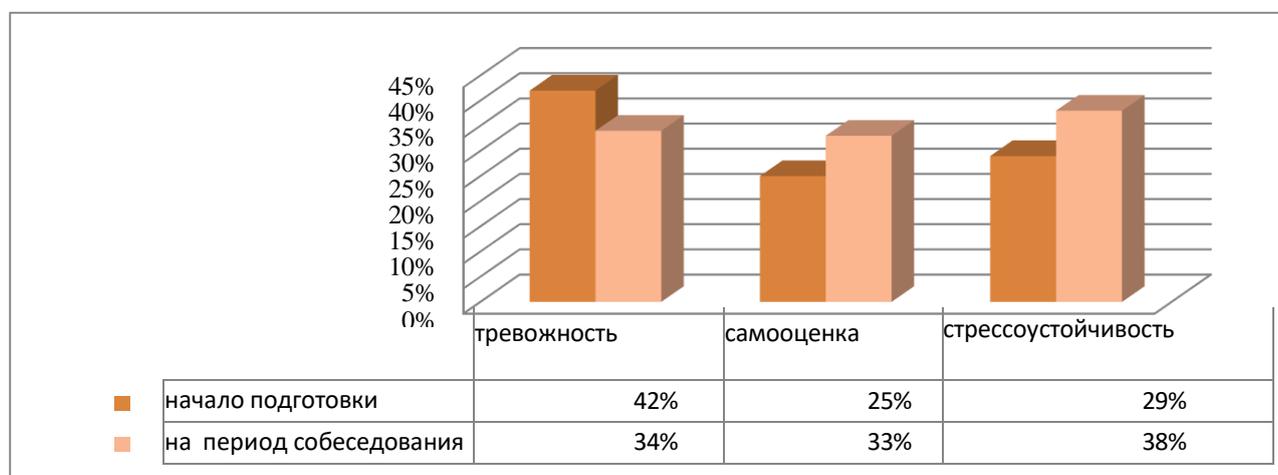
Всего 1-4	64	62	13	1	0	0	0
5	15	14	4	0	0	0	0
6	14	13	2	0	0	0	0
7	-	-	-	-	-	-	-
8	15	16	7	0	0	0	0
9	14	15	6	0	0	0	0
Всего 5-9	58	58	19	0	0	0	0
10	8	8	1	0	0	0	0
11	9	9	2	0	0	0	0
Всего 10-11	17	17	3	0	0	0	0
Итого	139	137	35	1	0	0	0

В соответствии с планом мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА Школы в 2023 году и в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися 9-х классов проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися 9-х классов о целях и технологии проведения государственной итоговой аттестации. Проведены диагностические работы в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

С учётом особенностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) учителями русского языка и педагогом - психологом разработан совместный план работы по организации подготовки к итоговому собеседованию учащихся 9-х классов.

По результатам диагностики личностной готовности к собеседованию было отмечено процентное уменьшение тревожности и рост самооценки и стрессоустойчивости.

Результаты диагностики личностной готовности к итоговому собеседованию



Занятия позволили снять эмоциональное и физическое напряжение, у обучающихся появилась личностно-смысловая позиция, позволяющая осознанно выстроить стратегию деятельности на экзамене, закрепились навыки работы с текстом, навыки релаксации. Что очень важно для обучающихся с ЗПР.

Итоговое собеседование, как допуск к ГИА, сдали в срок все обучающиеся 9-х классов. Все выпускники (20 выпускник) 9-х классов получили аттестаты.

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	20	100

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний годовый балл	Средний балл ГВЭ
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Русский язык	20	14	6	0	0	6	14	0	3,7	4,6
Математика	20	5	9	6	0	9	11	0	3,4	3,9

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки обучающихся 9-х классов, соответствует государственным образовательным стандартам. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

3.4 Результаты сформированности метапредметных умений

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Учителями начальной школы проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике для мониторинга предметных знаний и умений. Административный контроль проводится во 2-4 классах в начале учебного года (входной контроль), в конце 1 полугодия (промежуточный контроль) и по итогам учебного года (итоговый контроль). Для мониторинга сформированности УУД и БУД проводятся диагностические мониторинговые работы во всех классах.

Мониторинговые работы по сформированности метапредметных умений в классах, реализующих образовательную программу начального общего образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводились в октябре 2023 года. Работа состояла из 7 - 9 заданий на определение уровня сформированности общих представлений обучающихся об окружающем мире, математических представлениях, графомоторных навыков; развития фонематического слуха, содержания круга чтения. Задания были направлены на отслеживание формирования у обучающихся регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий. Результаты мониторинга можно считать удовлетворительными.

Мониторинг формирования личностных универсальных учебных действий не проводился.

Мониторинговые работы по сформированности метапредметных умений в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) проводились в октябре 2023 года. Работа состояла из 4 - 5 заданий, направленных на выявление сформированности регулятивных и познавательных базовых учебных действий, сформированных у обучающихся на уровне представлений. Результаты мониторинга можно считать удовлетворительными.

Мониторинг формирования личностных и коммуникативных базовых учебных действий не проводился.

Методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО в 2023 году осуществлялось через работу педагогического совета, школьных методических объединений, совещания при завуче, в рамках внутришкольного контроля, мониторинга, а также в форме индивидуального сопровождения администрацией учителей – предметников, работающих в 6-9 классах.

На заседаниях ШМО обсуждались результаты мониторинга исследования уровня

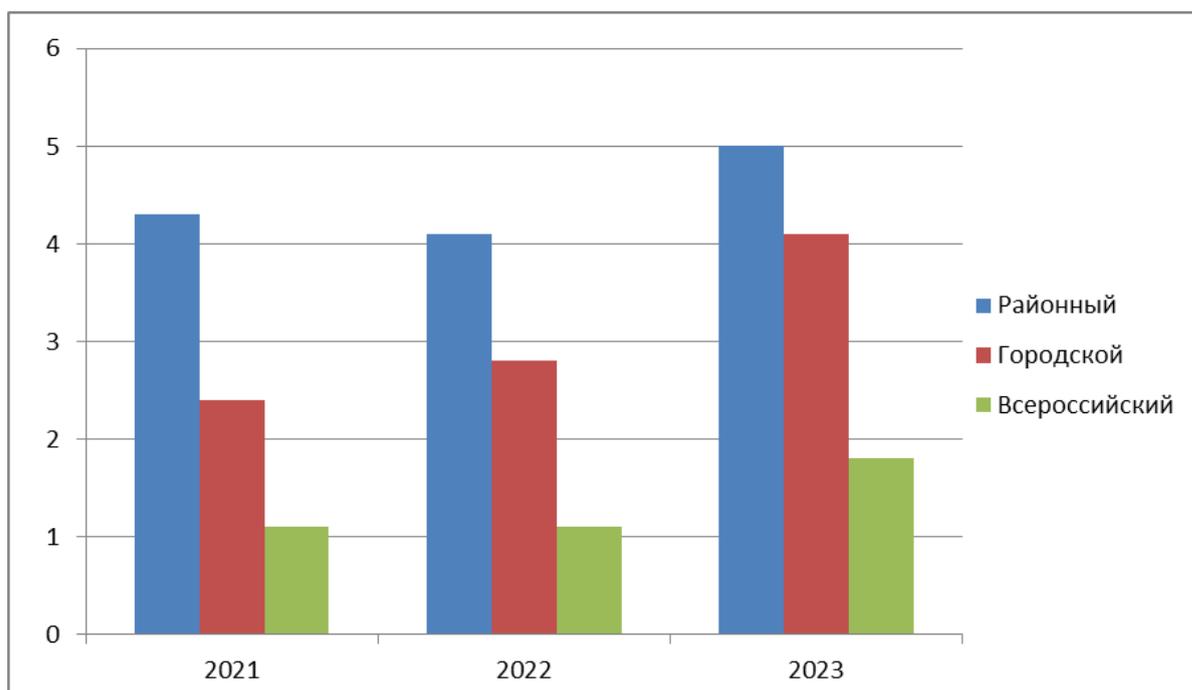
формирования УУД обучающихся 5-9 классов, формировался банк образцов ВПР по русскому языку и математике.

Анализ результатов мониторинга показывает постепенную положительную динамику развития предметных УУД в классах ФГОС ООО.

Помимо предметных УУД проводится мониторинг развития метапредметных УУД. Мониторинг проводится 2 раза в год – входной и по итогам 2 полугодия.

3.5 Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В рамках подпрограммы «Успех каждого» Программы развития школы и с целью создания адресного мониторинга и сопровождения обучающихся, школа проводит целенаправленную работу с мотивированными обучающимися. Результатом этой работы стало активное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.



Сравнительный анализ показывает положительную динамику.

Участники районной предметной олимпиады «Знайка»

В рейтинге общеобразовательных учреждений района мы занимаем одну из лидирующих позиций. Совместно с ИМЦ Красносельского района была организована и проведена седьмая районная предметная олимпиада школьников с ограниченными возможностями здоровья «Знайка», в которой приняли участие 140 обучающихся 5-11 классов 9 школ района. Победителями и призерами стали 15 обучающихся Школы по математике, английскому языку, русскому языку, истории, ОБЖ, химии и технологии. Ежегодно качественно готовят участников олимпиады учителя-предметники: Чапурина Е.И., Шапирова Д.Н., Кузнецова В.Г., Ерофеева В.Н., Вахрушина Н.А., Куренкова Т.М., Николаева В.Н., Кемечеджиева В.П., Степаненко В.Х., Филиппова О.А., Трофимова С. Н., Прокопенко Е.В.

Абилимпикс

В 2023 году обучающиеся Школы приняли участие в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Карвинг». Под руководством Трофимовой С.Н. приняли участие: Алимова Ирина, обучающаяся 6 класса (2 место) и Иванова Анастасия, обучающаяся 8 класса (1 место).

Умники и умницы

В 2023 году обучающиеся Школы приняли участие в предметном конкурсе «Умники и умницы», в городском туре Конкурса приняли участие 6 обучающихся: Шубина Ангелина 2А (2 место), Хныченков Андрей 4А (3 место). школьный этап: Андрианов Лев 2Б (1 место), Соловьёв Александр 2Б, Горченко Максим 2Б (2 место).

IV. Воспитательная работа

4.1 Основные направления воспитательной работы в Школе

В 2023 году педагогический коллектив Школы продолжил реализацию единой цели воспитательной работы - создание условий, способствующих развитию творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Приоритеты программы воспитания и социализации:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, детской организации, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности

В Школе созданы условия для реализации ситуации успеха обучающихся. Даже самые маленькие победы и достижения не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса. На протяжении многих лет работы Школы была сформирована система оценки достижений обучающихся:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) на официальном сайте Школы, в классных уголках;
- реализация коллективных творческих проектов;
- победы ребенка стимулируются вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, подарков;
- система работы по участию в предметных олимпиадах, в региональной олимпиаде по профориентации для обучающихся с ОВЗ «Мы выбираем путь». В силу особенности контингента обучающихся, проблемой является создание системы самоуправления, которая направлена на то, чтобы помочь детям приблизиться к социальной среде, адаптироваться, устанавливать межличностные отношения, корректно вести себя в обществе, усваивать правильные модели поведения.

4.2 Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление направлено на то, чтобы помочь детям приблизиться к социальной среде, адаптироваться, устанавливать межличностные отношения, корректно вести себя в обществе, усваивать правильные модели поведения, предусматривает вовлечение ученического актива классов во все школьные мероприятия, их подготовку, создание интересных проектов для обучающихся школы и их реализация, направлена на то, чтобы помочь детям приблизиться к социальной среде, адаптироваться, устанавливать

межличностные отношения, корректно вести себя в обществе, усваивать правильные модели поведения. Актуальность внедрения школьного самоуправления заключается в том, что обучающиеся, имеющие особенности психофизического развития, участвующие в школьном самоуправлении учатся принимать самостоятельные решения, объяснять мнение других, давать объективную оценку происходящего, что положительно влияет на развитие личности в целом.

В 2023 году наблюдается положительная динамика в развитии школьного самоуправления. Создан и действует активно школьный актив. Обучающиеся активно включаются в спортивную, творческую, познавательную и социально-значимую деятельность, в реализацию проектов, принимают участие в акциях, фестивалях конкурсах.

4.3 Профориентационная работа

Большое внимание уделяется ранней профориентации обучающихся. На воспитательных занятиях в ГПД, внеурочных занятиях и классных часах обучающиеся знакомятся с разными профессиями, обогащают свои знания и представления о профессиях. Основная миссия профориентационной деятельности Школы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, получить информацию о конкретной специальности. Во-вторых, попробовать свои силы на мастер-классе у представителей профессионального сообщества. И в-третьих, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Проект Школы по профориентации «Шаг в будущее» является частью Программы развития Школы. Цель проекта: создание системы профориентационной работы с обучающимися, которая поможет выпускникам в выборе профессии с учетом их желаний, полученных знаний, умений и возможностей, обусловленных, в основном, состоянием здоровья обучающихся.

За прошедшее время: ребята значительно обогатили знания о мире профессий (классные часы и воспитательные занятия в начальной школе, выезды в учебные заведения среднего профессионального образования (СПО) с ребятами старших классов, проведение Ярмарок профессий с участием представителей профессиональных учебных заведений). При составлении карт профессионального плана обучающиеся получили опыт адекватного выбора своего будущего учебного заведения с учетом желаний, потребностей и возможностей. При проведении мероприятий по программе обучающиеся развивали навыки коммуникативности (при посещении учебных заведений, выставок, ярмарок, фестивалей), формировали чувство уверенности в своих силах при выборе будущей профессии (при проведении классных часов и творческих мастерских для обучающихся).

В проекте «Шаг в будущее» особое внимание необходимо уделить следующим вопросам:

- активнее привлекать к реализации проекта всех участников образовательного процесса (учителей- предметников, педагогов дополнительного образования, специалистов службы сопровождения, а также родителей-законных представителей обучающихся) при проведении занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- найти формы профориентационной работы с детьми, проходящими обучение на дому и провести апробацию данных форм работы;
- решить вопрос о необходимости развивать активность обучающихся в вопросах профориентации;
- разработать методические рекомендации для педагогов и родителей;
- вынести на обсуждение вопрос о сетевом взаимодействии с учебными заведениями СПО с возможностью участия в предпрофильной подготовке обучающихся Школы через проведение профессиональных проб на базе ПОУ;
- социальному педагогу продолжить подготовку обучающихся старших классов к

участию в олимпиадах профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ районного и городского уровня;

- особое внимание обратить на профессиональное самоопределение выпускников школы и их трудоустройство.

Огромное значение имеет социальное взаимодействие Школы с внешними партнёрами: ДДТ Красносельского района, Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, общество «Жителей блокадного Ленинграда», Специальный Олимпийский комитет Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», СПб ГБПОУ «Профессиональный реабилитационный лицей», СГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»; СПб ГБПОУ «Морской технический колледж им. Синявина», СПб ГБПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБПОУ «Академия креативных индустрий «Локон», Санкт-Петербургский университет МВД России, Центральная районная детская библиотека "Радуга».

4.4 Внеурочная деятельность

На базе школы работают творческие объединения, художественной, социально-педагогической направленности, проводятся внеурочные занятия физкультурно-оздоровительной направленности.

Дополнительное образование реализуется по 3 направлениям: спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое.



Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы 39,75% занимаются в различных творческих объединениях и секциях, посещают занятия внеурочной деятельности, что на 30% больше по сравнению с прошлым годом.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся начальной и основной школы. В следующем учебном году, классным руководителям основной школы нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу, особенно с девиантным поведением.

В творческом направлении обучающиеся приняли участие в районном Фестивале «Артист душой», «Дети одного неба», «Красносельское созвездие», городском конкурсе «Вместе мы сможем больше» и стали лауреатами I степени в танцевальном направлении; лауреатами регионального конкурса хореографических коллективов «Танцевальная мозаика» в рамках регионального фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь». Также приняли участие и стали лауреатами во Всероссийском конкурсе «Таланты России», «Дыхание весны»; дипломантом 1 степени в IV Всероссийского конкурса «Надежды России», в номинации «Хореография»; лауреатом 2 степени в номинации «Хореографическое искусство» Международного конкурса «Новый ветер», в Международном фестивале хореографических коллективов «Искусство танца»; заняли первое место в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина. В 2023 году также участвовали в фестивале «Парус мечты» и стали лауреатами в музыкальном направлении.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что количество обучающихся, участников районного этапа в 2023 году значительно увеличилось. В этом году обучающиеся стали лауреатами в Красносельском Созвездии, «Дети одного неба», художественном конкурсе, посвященном 50- летию Красносельского района. Процент участия в городских конкурсах и фестивалях повысился в 2,5 раз. В региональном курсе «Вера. Надежда. Любовь» число обучающихся возросло. Обучающиеся принимают участие только в 5-ти номинациях, хотя есть возможность участвовать и в других номинациях. В 2023 году хочется отметить активное участие педагогов и обучающихся в городском фестивале «Голос страны-время действовать!», посвященном Году наставника. В этом году обучающиеся также приняли участие в фестивале «Парус мечты». Во Всероссийском и Международном этапах уровень обучающихся повысился на 3%, за счет участия хореографических коллективов в мероприятиях данного уровня. Незначительно повысился процент участия обучающихся в спортивных соревнованиях по сравнению с прошлым учебным годом.

4.5 Совет родителей

Работа Школы направлена на создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика, для формирования открытого воспитательного пространства, в **котором принимают участие родители и окружающий социум.**

Результативное взаимодействие между Школой и родителями - это отношения, которые удовлетворяют всех участников образовательного процесса и являются основой качественного образования. В течение всей практической деятельности мы привлекаем родителей к сотрудничеству, чтобы они стали настоящими и искренними помощниками педагогического коллектива, проявляли к Школе уважение и оказывали ей поддержку.

В течение года Совет родителей принимал участие в решении задач, обозначенных в годовом плане работы учреждения, а также в плане работы Совета родителей. Анализ результатов работы показывает, что в среднем, 81,2% родителей от общего числа родителей в классах участвуют в деятельности класса и школы, что на 1,6 % больше, чем в 2022 учебном году (79,6%-прошлый год)

Самая главная функция, которую выполняет Совет родителей в нашей школе – это информационная, когда между руководством школы и родителями обучающихся есть постоянная непрерывная связь, двусторонний обмен информацией, что очень важно для взаимопонимания, сотрудничества и предотвращения любого рода конфликтных ситуаций. За время работы Совета родителей были проведены рейды по контролю за организацией питания, когда представители родительского комитета могли сами увидеть, как организовано питание детей в школе, в каких условиях готовится пища, в каких условиях у детей происходит прием пищи. Проводятся рейды Дорожного родительского патруля, совместные с отрядом ЮИД/ юные друзья дороги/, в который входят обучающиеся основной школы с приглашением инспектора ГИБДД. Хочется отметить активное участие родителей в акциях: «Письмо солдату», " Поздравление ветеранов с Днем пожилых людей" /вручение цветов и подарков/, видео- поздравления учителей с профессиональным праздником, участие в конкурсе видеороликов "Мой папа самый лучший!", "Профессия моих родителей".

В структурном подразделении «Особый ребенок» организует свою деятельность родительский клуб «Мы вместе». На сайте Школы имеется вкладка «Родителям», где родители могут ознакомиться с расписанием своих детей, узнать правила приема в 1 класс. В этой вкладке имеется информация о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, о единой карте школьника.

Для дальнейшей реализации проекта «Успех каждого ребенка» в данном направлении необходимо:

– продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4.6 Реализация проекта «Беспокойные сердца» (волонтерская деятельность)

В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность»: проект «Союз добрых сердец» в 2023 году были проведены акции и мероприятия: акция "Поздравь ветерана", "Открытка ветерану", "С добротой и любовью", "Собери макулатуру, сохрани дерево", "Добрые письма", "Чистый двор", посещение приюта для животных "Полянка» и сбор кормов для животных, «Открытка военнослужащему», изготовление новогодних поздравительных открыток "С новым годом!". Динамика охвата обучающихся к данным мероприятиям с каждым годом увеличивается.

4.7 Гражданско-патриотическое направление:

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с обществом «Жители блокадного Ленинграда» МО Константиновское, тружениками тыла. Этой работой охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Вахта Памяти».

В нашей Школе стало традицией проводить в январе мероприятия, посвященные Дню снятия блокады, которые были посвящены 78-й годовщине полного освобождения города от фашистской блокады. Целью проведения данных мероприятий стало расширение представления учащихся о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Педагогами Школы были проведены мероприятия: «Уроки Мужества», «Уроки Памяти», классные часы, беседы о тяжёлом блокадном времени, акции «Цветы для ветерана», «Возложение цветов к памятникам и мемориалам Красносельского района», прошел урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб». Вниманию обучающихся были представлены кадры кинохроники о Великой Отечественной войне, они внимательно слушали рассказ педагогов о войне, читали стихи о блокаде. В рамках реализации школьных проектов "Мы помним, мы гордимся", "Беспокойные сердца" в школе накануне празднования Дня Победы были проведены акции "Открытка ветерану", "Поздравь ветерана". Обучающиеся, педагоги, родители поздравили 20 ветеранов, членов общества "Жители блокадного Ленинграда" с наступающим Днем Победы, вручили открытки, изготовленные своими руками, сладкие подарки и цветы.

В рамках внеурочной деятельности классные руководители проводят занятия «Разговоры о важном». Каждый понедельник в школе проводится церемония поднятия флага, в которой принимают участие обучающиеся, проявившие себя в ходе участия в фестивалях и конкурсах различной направленности, в социально- значимых проектах и акциях.

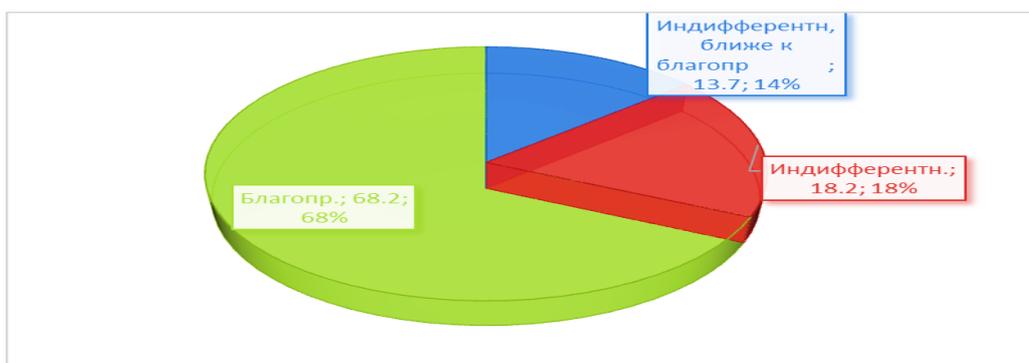
4.8 Мониторинг эффективности функционирования воспитательной системы школы

Результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся в 1-11 классах в 2023 году



Анализ табличных данных и данных диаграммы показывает, что больший % составляют классы с высоким значением уровня воспитанности 51,2 (30 %), а также с высоким уровнем воспитанности (27,3%), а также со средним значением уровня воспитанности, близким к высокому (20,9 %), среднее значение составляет 18,6% , с низким уровнем воспитанности 9,3% классов. Классным руководителям провести анализ значения уровня воспитанности обучающихся в классах и направить усилия на воспитание у обучающихся тех критериев, среднее значение которых самое низкое.

Результаты мониторинга психологического климата в классах.



Результаты мониторинга показывают, что в 2023 году значительно увеличилось количество классов, в которых психологический климат классного коллектива - благоприятный. Отсутствуют классы с неблагоприятным психологическим климатом.

4.9 Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Показатели	2023
Количество административных правонарушений	10
Несовершеннолетние, состоящие на ВПК	19
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ОДН	5
Учащиеся, уклоняющиеся от обучения	2

Наблюдается незначительное снижение количества обучающихся, уклоняющихся от обучения.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- составление психолого-педагогических карт на учащихся (состоящих на разных видах учета);
- наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х классов;
- составление социальных паспортов класса, школы;
- совместная работа педагогов и специалистов службы сопровождения с родителями,
- мониторинг, направленный на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей обучающихся.

V. Оценка кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта, тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень.

	2023
высшая квалификационная категория	83
первая квалификационная категория	59
соответствие занимаемой должности	0

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 89 человек, профессиональную переподготовку окончили 21 педагогический работник.

Всего численность работников на конец 2023 года составляет 198 человек. Средний возраст работников 45 лет. Педагогических работников - 181 человек, средний возраст также 45 лет, прочих работников 17 человек - средний возраст 48 лет.

Педагогический коллектив Школы полностью соответствует требованиям профессионального стандарта.

Педагоги школы постоянно участвуют и представляют эффективные педагогические практики на семинарах, конференциях различного уровня.

Деятельность педагогов строилась в соответствии с планом методической работы и темой Школы: «Создание в образовательной организации необходимых и достаточных условий для социальной и образовательной успешности обучающихся и воспитанников в соответствии с вызовами нового времени на основе личностно - ориентированного подхода».

В соответствии с Программой развития Школы в рамках подпрограммы «Учитель будущего» в 2022 году работа педагогов была ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи в организации процесса обучения и воспитания, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Анализ самообразования педагогов 2022 году показал, что опыт, накопленный педагогами, востребован педагогическим сообществом Школы, района, города. Накопленный опыт будет использован в дальнейшем в реализации задач Программы развития «Школа возможностей» на 2020-2024 годы. Защита тем по самообразованию проведена также на заседаниях МО.

Педагоги в течение 2022 года опубликовали свои методические разработки в сети образовательных сайтов: «Учительский сайт» проекта «Инфоурок», образовательный портал "Продлёнка" и социальная сеть работников образования nportal.ru.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе активно работает библиотека, которая располагает двумя фондами (учебным и основным). Фонд школьной библиотеки: Фонд учебников – 6514 экземпляров. Основной книжный фонд – 6520 экземпляров. Комплектация библиотечного фонда учебниками осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования. Книго -обеспеченность учебниками составляет 100%. Книговыдача учебников – 5481 единица в год. Книговыдача художественной литературы за 2023 год составила 729 единиц.

Выделяемые средства на закупку учебной литературы, позволили приобрести необходимое для обучения количество учебников и укомплектовать библиотечный фонд на 100%. Пополнение учебного фонда обеспечивается за счет средств федерального,

регионального, муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 293 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Библиотека Школы оснащена компьютером и принтером. Обучающиеся Школы полностью обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиям.

Обеспеченность учебной литературой учащихся на 2022-2023 учебный год

Параллель	% обеспеченности учебниками	% новых учебников, приобретённых за счёт бюджетных средств в 2023 году	% учебников, используемых в УВП 2017-2023 года издания
1-ый класс	100,00	95,1	100
2-ой класс	100,00	8,2	100
3-ий класс	100,00	0	100
4-ый класс	100,00	0,3	100
5-ый класс	100,00	80,4	100
6-ой класс	100,00	0	100
7-ой класс	100,00	11,2	100
8-ой класс	100,00	0	100
9-ый класс	100,00	0	100
Итого	100,00		100

В настоящее время помещение школьной библиотеки находится в удовлетворительном состоянии. За 2023 год фонд учебной литературы пополнен на 1388 учебников. Ведется работа по списанию основного и учебного фонда, по формированию бюджета на 2024 – 2025 учебный год. Школьная библиотека подключена к НЭБ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ведется работа по введению АИС «АВЕРС». Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

На основании данных материалов было издано распоряжение Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга № 1755 от 18.06.2021 года о приостановлении образовательной деятельности в здании ГБОУ школы № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга по адресу: 198259, Санкт-Петербург, ул. Тамбасова д.29, корпус 1, литер А. Ученики среднего звена и старшей школы проходят обучение в здании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 203 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 203) по адресу: Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 173, корпус 3, строение 1. Учащиеся младших классов, а также обучающиеся класса «особый ребенок» проходят обучение в здании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр Образования № 167 Красносельского

района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ ЦО № 167) по адресу: Санкт-Петербург, улица Летчика Пилютова, дом 11, корпус 2.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Особенно в ГБОУ школа № 203, так как здание введено в эксплуатацию в 2021 году, соответствует всем современным требованиям. Кабинеты оснащены современной мебелью, учебным и лабораторным оборудованием, позволяющим осуществлять образовательный процесс на высоком уровне всех обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов. К сожалению, в помещениях ГБОУ ЦО № 167 на сегодняшний день недостаточно выделено кабинетов и помещений для осуществления образовательного процесса, поэтому обучение происходит в достаточно стесненных условиях.

В связи с ростом количества обучающихся и педагогических работников, ведется системная работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов. В настоящее время в Школе имеется 66 компьютера, из которых 90 % (54 компьютер) участвуют в учебно-воспитательном процессе. 32 интерактивных комплексов установлены в кабинеты начальной школы, физики, химии, информатики, биологии.

Техническое оснащение учреждения на 2023 учебный год

Наименование показателя	Значение показателя
Общее количество компьютеров	66
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	55
Количество мобильных компьютерных классов/ количество компьютеров	1/16
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/28
Количество лингафонных кабинетов	0
Количество классов, оснащенных интерактивным оборудованием	32
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	24
Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер	11
Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	82

Для занятий физической культурой и спортом в школе № 203 (проспект Ветеранов, дом 173, корпус 3, строение 1) имеется 2 спортивных зала и спортивный стадион, тренажерный зал. Стадион располагается на территории школы недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеется футбольное поле, 2 волейбольных и баскетбольная площадки, беговые дорожки и металлические спортивные снаряды. Спортивный зал располагается на первом этаже здания. В зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, снарядные и методический кабинет учителей физической культуры. В здании ЦО № 167 (Санкт-Петербург, улица Летчика Пилютова, дом 11, корпус 2.) имеется спортивный зал и спортивный стадион. Площадка для игры в волейбол и баскетбол располагается на территории школы. Спортивный зал располагается на втором этаже.

Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса. Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 5 лет Школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности. В то же самое время в школе сохраняются определенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, связанные в первую очередь с недостаточным финансированием учреждения

**VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации Показатели
деятельности ГБОУ школы №7
Красносельского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- организация управления ГБОУ школой №7 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы;
- Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса;
- на основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень освоения программами у большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту;
- Школа провела планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно;
- Школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть педагогов имеет высшее образование, высшую и первую квалификационные категории, специальное образование в области олигофренопедагогики. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года;
- Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность обучающихся на 31.12.2023	577
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	227
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	195
4	Численность обучающихся по образовательной программе «Особый ребенок»	155
5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84(17%)
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/ Средний балл итоговой аттестации по русскому языку	4,6
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	330/ 57,3%

9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	309/ 53,6%
10	Регионального уровня	175 /39,5%
11	Федерального уровня	88/32,5%
12	Международного уровня	46 /8,7%
13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	168
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	142/85%
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	131/78%
16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25/15%
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/2%