

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 7
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 7 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы № 7
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 5-од

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
представительного органа работников
ГБОУ школы № 7 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 №1

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий,
проводимых с обучающимися
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №7
Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий, проводимых с обучающимися Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №7 Красносельского района Санкт-Петербурга разработано на основании Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (со всеми дополнениями и изменениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

1.2. Система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

1.3. Коррекционные занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное усвоение содержания учебных предметов, предусмотренных адаптированными общеобразовательными программами.

1.4. Настоящее Положение регулирует деятельность учителя, ГБОУ школы № 7 Красносельского района Санкт - Петербурга по организации и проведению индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

1.5. Настоящее Положение регламентирует проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с обучающимися с 1 по 11 класс.

1.6. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционные занятия проводятся с обучающимися по мере выявления педагогом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционных занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами ОО.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Цель: создать условия для индивидуальной коррекции пробелов общего развития обучающихся, их предшествующего обучения, направленной подготовки к усвоению ими учебного материала.

Задачи:

- повысить уровень общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания;
- коррекция речевых нарушений;
- проведение коррекции зрительно-моторной и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики;
- подготовка к восприятию трудных тем учебной программы;
- восполнение пробелов предшествующего обучения.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ.

3.1. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по расписанию, утверждаемому в установленном порядке. Их количество соответствует учебному плану ОО.

3.2. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся 6-е, 7-е, 8-е уроки, свободные от классных занятий, и внеклассное время (в частности, режимные моменты второй половины дня).

3.3. Продолжительность индивидуальных групповых коррекционных занятий различна. На индивидуальные занятия отводится, как правило, 20 минут на каждого обучающегося. На занятия с группой обучающихся отводится, как правило, 20 – 40 минут.

3.4. В группы можно объединять обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций.

3.5. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия могут проводиться по следующим направлениям:

- предметные: русский язык (письмо), литературное чтение (обучение грамоте), математика, развитие речи – в 1-4 классах;

- предметные русский язык, литература, математика, иностранный язык, физика, химия, биология (природоведение), география, история – в 5-9 классах.

3.6. Учащиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекаются. Индивидуальная помощь оказывается ученикам, испытывающим затруднения в обучении или имеющим какие-либо нарушения общего развития.

Периодически индивидуальные занятия проводятся также с учащимися, не усвоившими материал вследствие пропуска уроков по болезни.

4. КОНТРОЛЬ ЗА ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ И ГРУППОВЫМИ КОРРЕКЦИОННЫМИ ЗАНЯТИЯМИ.

4.1. Учет индивидуальных и групповых коррекционных занятий ведется в классном журнале «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия».

4.2. Обязанности по контролю за организацией и проведением индивидуальных и групповых коррекционных занятий возлагаются на заместителей директора по коррекционной и учебной работе.